Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому

развитию детей № 31»

Асбестовского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Заведующий детского сада №31  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Ветюгова  Приказ от 30.08.2024 года №58 |

**Проект «Добрые дела дошколят»**

*(подготовительная группа)*

Срок реализации:

01.09.2024 года - 31.05.2025 года

**Составитель: воспитатель**

**Кузьмина Л.Г.ВКК**

**Принято:**

**Решением педагогического Совета**

**детского сада №31**

**(протокол №1 от 30.08.2024 года)**

**Проект подготовительной группы**

**Волонтёрское движение**

**«Добрые дела дошколят»**

**Если постараться, можно всех увлечь,**

**Добрыми делами радуги зажечь.**

**Пусть радуга сияет людям с высоты,**

**Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»**

**Пояснительная записка**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

• посадка цветов, кустов и деревьев;

• помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;

• благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

• помощь животным;

• просветительские беседы;

• благотворительные концерты и театральные выступления;

• экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни; и др.

      Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

**Актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

ответственности;

милосердия;

самостоятельности;

умение общаться с разными социальными группами людей;

личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Новизна**состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Проблема**: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель проекта:**Продолжить внедрять волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Организация в детском саду волонтерского движения «Добрые сердца» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:**

Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада

Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;

Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2024 – 2025 учебного года.

**Вид проекта**:  образовательный, творческий.

**Продолжительность**:  долгосрочный  2024-2025 учебный  год

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Основная часть**

         Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

    Таким образом,  волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальным условиям. Помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

**Этапы реализации проекта:**

***Первый этап (подготовительный)***

- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;

- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;

- постановка целей, задач;

- разработка проекта волонтерского движения;

- создание развивающей среды;

- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

***Второй этап (основной)***

- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;

- поиск ответов на поставленные вопросы.

***Третий этап (заключительный)***

- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам;

- обобщение результатов работы.

**Предполагаемый результат:**

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

**Практическая значимость проекта:**

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получат новые знания о волонтёрском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтёрской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

Доля % педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада

Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.

Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)

Диагностика.

Анкетирование.

Опрос.

**Перспективный план работы волонтерского движения  детского сада с детьми:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название мероприятия и цель** | **Ответственные** |  | | | **Сроки** |
| 1.  С Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1.1.Трудовой десант: «Мусору – нет!».  Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.  4.2. Подготовка поздравления ко Дню воспитателя.  Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.  4.3.Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей).  Цель: Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  4.4. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека.  Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. | Воспитатель,  родители,  музыкальный работник |  | | | Июнь 2019г. |
| 2.  О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 2.1.Акция «Поздравь учителя».  Цель: Поздравить учителей с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания.  2.2. Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы».  Цель: Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.  2.3. Всемирный день бабушек и дедушек.  Цель:  Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам.  Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь. | Воспитатель  Музыкальный работник |  | | | Июль 2019г. |
| Август  2019г. |
| 3.  Н О  Я  Б  Р  Ь | 3.1. Акции «Доброе сердце».  Цель: оказание помощи нуждающимся детям,  формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста.  3.2. Всемирный день приветствия.  Цель: Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание.  3.3. Подготовка к празднику «День матери»  Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме. | Воспитатель |  | | | Сентябрь  2019г. |
| 4.  Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | 4.1 «День волонтера».  Цель: Популяризация благотворительности, формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность.  4.2. Акция « Игрушка на новогоднюю красавицу».  Цель: Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.  4.3. Акция «Накормите птиц зимой»  Цель Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране. | Воспитатель,  родители |  | | | Октябрь  2019г. |
| 5.  Я  Н  В  А  Р  Ь | 5.1Выпуск видеофильма «Спешите делать добрые дела».  Цель: сформировать потребность   в  совершении добрых поступков,  в  сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.  5.2. Акция «Подари книгу детскому саду».  Цель: пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений  познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств  гуманизма и благотворительности.  5.3. Акция «Построй дом для птиц!»  Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.  5.4. Помощь в умывании детей младшей группы | Воспитатель,  родители |  | | | Ноябрь  2019г. |
| 6.  Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | 6.1 «День доброты». Акция «Твори добро».  Цель: Оказание помощи нуждающимся детям.  6.2. Участие в спортивном развлечение посвященному 23 февраля.  Цель: Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы.  6.3. Подготовка подарка для папы.  Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям. | Воспитатель  Физ.инструктор | | |  | Декабрь  2019г. |
| 7.  М  А  Р  Т | 7.1Акция «Подари игрушку».   Цель: Сбор игрушек для воспитанников ДОУ; создание радостного настроения у малышей.  7.2. Беседа «Легко ли быть добрым?»  Цель: Создать условия для воспитания доброты,  милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.  7.3. «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы).  Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям -   мамам, бабушкам.  7.4. «Международный день счастья».  Цель: Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность. | Воспитатель,  музыкальный руководитель,  родители | | |  | Январь  2020г. |
| 8.  А  П  Р  Е  Л  Ь | 8.1. Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем».  Цель: Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.  8.2.Флешмоб «Мы выбираем спорт!».  Цель: Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни;  8.3.Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».  Цель: создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей; развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции; осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.  8.4«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице. | Воспитатель,  Физ. инструктор,  родители | |  | | Февраль  2020г. |
| 9.  М  А  Й | 9.1. Проведение акций «Георгиевская ленточка».  Цель: Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти.  9.2.Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто…». Организация выставки «С днем Победы»  Цель: Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим;  9.3.Участие в «Бессмертном полке».  Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.  9.4 Участие в акции «Посади дерево» - «Делу – время, потехе – час» - воспитание трудолюбия  9.5.Итоговое собрание волонтеров и родителей.  Цель: Подведение итогов. «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение. | Воспитатель,  музыкальный руководитель,  родители | |  | | Март  2020г. |
|  | | | | | | Апрель  2020г. |
| Май  2020г. |

**План работы волонтерского движения детского сада с педагогами:**

 Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);

Помощь пожилым людям, детским домам, птицам.

Пропаганда здорового образа жизни.

     План работы волонтерского движения  детского сада с педагогами:

Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»;

Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия».

**Вывод**

В ходе реализации проекта мы имеем возможность расширить представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников; приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования. Организовали работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.

**Используемая литература**

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.