**Проект учителя-дефектолога по развитию мелкой моторики у детей с задержкой психического развития.**

**Учитель-дефектолог**

**ГБУ РС(Я) РЦ «СУВВАГ»**

**Савицкая Наталья Анатольевна,**

Цель проекта «Умелые ручки»

Организация совместного творчества обучающихся и родителей, развивая при этом речь у обучающихся через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения их к декоративно-прикладному искусству.

Проект раскрывает задачи и содержание работы по развитию мелкой моторики рук.

Актуальность проекта:

 На всех этапах жизни ребенка, движения пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.Исследованиями ученых (М.М. Кольцова, Е.Н. Исенина, Л.В. Антакова-Фомина) была подтверждена связь речевого развития ребёнка и мелкой моторики рук. Все ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются средством повышения работоспособности головного мозга. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Понимание педагогами и родителями значимости и сущности мелкой моторики рук помогут развить речь ребёнка, оградят его от дополнительных трудностей обучения.

Актуальность данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции школьного образования признают незаменимое развития мелкой моторики на речевое развитие ребёнка, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.

В процессе проектной деятельности необходимо ориентировать родителей на правильный выбор видов деятельности для детей, взаимодействие с ребёнком в процессе этой деятельности.

**Цель проекта:** развивать тонкую моторику рук через декоративно –прикладную деятельность, способствовать развитию речи через привлечение ребенка в новые формы деятельности, организовать родителей на совместную деятельность с детьми , пропагандировать педагогические знания среди родителей.

**Задачи для педагога:**

• научить родителей создавать условия для проведения совместной деятельности с детьми;

• показать формы, способы и приёмы проведения совместной деятельности с детьми;

• развивать речь детей, расширять словарный запас.

**Задачи для детей:**

• развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

**Задачи для родителей:**

• учитывать опыт детей, приобретенный в период школьного обучения;

• создавать благоприятные условия для общения и сотрудничества с ребенком.

**Средства достижения поставленных задач:**

• информационные листы для родителей;

• знакомство с историей новогодней игрушки;

•сбор и подготовка необходимого материала;

• выбор игрушек и способов росписи;

• представление продуктов проекта на муниципальную выставку «Зимние фантазии»;

• представление фотоматериалов на областную виртуальную выставку «Мы разные-мы равные»

**Условия:**

Кабинет учителя–дефектолога.

***Предполагаемый результат:***

• развитие интереса к художественному творчеству;

• увеличение словарного запаса , эмоциональности и выразительности речи

• рост речевой активности в других видах деятельности;

• развитие мимики, моторики пальцев рук, внимания, памяти, воображения;

• рост активности родителей , поиск и освоение новых форм и способов взаимодействия с детьми и педагогами;

**Этапы проекта:**

I. Организационно-подготовительный этап:

\*Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

\*обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.

\*Изучение методической литературы по данной теме:

А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2018 г.) и другая.

\*Подготовка материала:

\* изготовление деревянных болванок для новогодних игрушек;

\*подбор декоративного материала (акриловые краски и лак, кисти, пайетки, бисер, блестки, шнур и др.)

**II. Основной этап реализации проекта:**

\*составление перспективного плана проведения занятий ;

\* разработка рекомендаций для родителей;

\* обучение родителей организации и проведению совместной деятельности с ребенком;

\*работа по оформлению новогодних игрушек;

\*подготовка изделий для участия в муниципальной выставке.

**III. Заключительный этап**

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

\* тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей обучающейся , объема информации, которая может быть ей воспринята, что положительно повлияло на работу Доминики;

\*наблюдалась положительная реакция и эмоциональный отклик девочки на предложенный ей новый вид работы;

\* возросла речевая активность обучающейся, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память.