*Язык наш свят. Его кощунственно оскверняют богомерзким месивом - неимоверными, бессмысленными, безликими словообразованиями почти лишь звучаниями, стоящими на границе членораздельной речи, понятными только как перекличка сообщников…*

 ***В.И. Иванов***

**Проект** **«Учимся общаться»**

**О.Т.Васильева,**

Педагог – психолог МАДОУ Детский сад № 222,

г. Уфа, Республика Башкортостан

Одной из примет постигшей нас культурной катастрофы стало сквернословие. В современном обществе употребление ненормативной лексики приобрело масштабы эпидемии, она проникла в литературу, в кино, в средства массовой информации, для многих матерная речь становится нормой. Привлекательность и живучесть ненормативной лексики связана с тем, что она снимает напряжение в тех случаях, когда эмоции переполняют и захлестывают, когда трудно выразить что-то словами. У дошколят эти сложности связаны с возрастными особенностями. Взрослым, которые в своей речи употребляют лексический мусор и являются источником заражения ребенка, необходимо понимать, что они наносят вред здоровью ребенка.

К сожалению, далеко не все родители скрупулезно следят за своей речью. Некоторые, в принципе, не размышляют о такой «ерунде». И получается печальная картина. Ребенок позволяющих языковые вольности родителей приходит в группу и становится «источником инфекции» под названием «ненормативная лексика».

Распространение неприличных слов в последнее время приняло угрожающий масштаб, и дети дошкольного возраста оказались наиболее незащищенными перед сквернословием. В детском саду подчас не знают, что делать с ребёнком, который учит всю группу «родному языку». Вот об этом мы и хотим поговорить на этапах нашего проекта.

**Вид проекта:**

Информационно-практический, открытый.

**Участники проекта:**

Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

**Продолжительность:**

Долгосрочный.

**Сроки реализации**

Сентябрь – май

**Условия реализации:**

Детский сад - “открытая система” воспитания, обеспечивающая физическое, психическое, эмоциональное благополучие детства в условиях семьи и детского сада.

**Направления деятельности**

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

**Проблема:**

Творческое взаимодействие родителей и педагогов, ориентированное на развитие культуры речи детей дошкольного возраста.

**Актуальность**

Актуальность выбранной темы определяется тем, что проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Ненормативная лексика все больше загрязняет язык, он становится примитивным, в дальнейшем человек уже начинает мыслить на матерном сленге. Будущее поколение должно осознавать, что грамотное владение речью – это показатель общей культуры человека, его развития. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

**Цель проекта:** Повышение уровня речевой культуры воспитанников, педагогов и родителей посредством  уменьшения до минимума случаев сквернословия в социуме.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

- воспитание  негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию посредством проводимых акций;

- содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;

- развитие коммуникативной культуры в дошкольной среде;

- создание в детской среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

- организовать просвещение родителей, педагогов и сотрудников ДОУ с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

 - развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

# Ожидаемые результаты.

   - Привлечение внимания широкой общественности к проблемам современного языка, и в частности к  сквернословию и причинам его возникновения;

  - Осознание значимости бережного отношения к своему родному языку как основе духовно-нравственной жизни человека в окружающем социуме;

  - Активное участие родителей, педагогов и воспитанников в решении проблемы сквернословия в обществе;

    - Рост  общего уровня воспитанности детей, родителей и педагогов;

   - Развитие гражданской ответственности и активности участников данного социального  проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Подготовительный этап** |
| IV неделя августа  | Информирование педагоги-ческого коллектива о создании и целях проекта, его социальной значимости и прогнозе возможных изменений. Получение поддержки администрации ДОУ и педагогического коллектива о согласии внедрения проекта. | Установочный педагогический совет № 1. | Руководитель проекта |
| I неделя сентября  | Определение цели и задач проекта. Определение содержания проекта. | Составление плана проекта, организация творческих групп. | Руководитель проекта |
| II неделя сентября  | Оповестить родителей и сотрудников ДОУ о запуске проекта | Размещение информации о проекте в родительском и методическом уголках. | Ст. воспитатель |
| III неделясентября  | Подбор литературы и консультаций по реализации проекта. | Анализ методической литературы | Творческая группа |
| **Практический этап** |
| октябрь | Создание условий для практического опыта, формирование правильных моральных оценок. | Месячник «Культура общения дошкольников» | Руководитель проекта |
| октябрь | Развитие коммуникативной культуры в социальной среде | Практикум для родителей «Причины сквернословия у дошкольников. Что делать?» | Ст. воспитатель |
| в квартал | Повышение информативности родителей по данной проблеме. | Стендовая информация для родителей и педагогов: • «Сквернословие и наказание»,• «Как высший дар нам речь дана»,•«Как слово наше отзовется…». | Воспитатели |
| октябрь | Изучение общественного мнения по данной проблеме, выявление уровня культуры взрослых. | Социологический опрос среди родителей «Моё отношение к нецензурной речи». | Воспитатели |
| ноябрь | Содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам | Совместно с педагогами ДОУ издание и распространение листовок о вреде сквернословия. | Руководитель проекта |
| ноябрь | Создание педагогических условий для формирования у детей культуры речевого этикета через использование различных методов и приемов.  | Педагогический совет «Сквернословие и здоровье: здоровье не купишь – его разум дарит». | Ст. воспитатель |
| декабрь | Определение уровня развития этических норм среди родителей воспитанников. | Анкетирование среди родителей «Сквернословие в моей жизни». | Воспитатели  |
| декабрь | Привлечение родителей и сотрудников ДОУ в решении поставленных задач. | Вопрос недели. | Ст. воспитатель |
| январь | Развитие наблюдательности, творческих способностей. | Акция «Найди ошибку». | Воспитатели  |
| январь | Создание положительной атмосферы в группах. | Выставка детских рисунков «Мы за чистоту речи». | Ст. воспитатель |
| февраль | Содействовать формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию | Издание словаря добрых слов совместно с детьми. | Руководитель проекта |
| февраль | Привлечение детей к повышению уровня нравственного развития, формирования коммуникативной культуры. | Акция «Говорят дети: Подари доброе пожелание сотруднику детского сада».  | Руководитель проекта |
| февраль | Укрепление желания и готовности к совместной деятельности с ДОУ. | Конкурс сочинений среди родителей «Моё отношении к нецензурной речи». | Воспитатели  |
| март | Создание в дошкольной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия. | День «Чистого слова». | Ст. воспитатель |
| март | Способствовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам | Акция «За чистоту речи!» в старшей и подготовительной группах. | Воспитатели  |
| март | Воспитание  негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию | Издание газеты детского сада «Что такое сквернословие: порок или болезнь?». | Творческая группа |
| март | Повышение информативности родителей по изучению данной проблемы. | Консультация для родителей «Что есть сквернословие?». | Руководитель проекта |
| апрель | Содействовать развитию творческого потенциала воспитанников ДОУ. | Изготовление детьми закладок «За чистоту речи!» с девизом: «Чем больше в жизни доброты, тем счастливей я и ты». | Воспитатели  |
| **Аналитический этап** |
| май | Анализ достигнутых результатов проекта с поставленными целью и задачами. | Круглый стол «Результаты и проблемы внедрения проекта». | Администрация, педагоги |
| май | Информирование участников образовательного процесса о результатах реализации программы. | Подготовка презентации к педсовету по представлению опыта работы по проекту. | Руководитель проекта |
| май | Изучение мнений родителей о работе по проекту. | Анкетирование родителей. | Воспитатели  |

Педагог – психолог МАДОУ Детский сад № 222 - Васильева Ольга Талгатовна

Адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа