**Паспорт мини-проекта** **«Безопасный маршрут к школе».**

**Воспитатель: Авакян С. М.**

**Группа: подготовительная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель проекта** | Авакян С. М. |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели, родители |
| **Возраст участников проекта** | 6 – 7 лет |
| **Проблема проекта** | Потребность будущих учеников начальной школы в выборе безопасного пути от дома до школы; соблюдение правил дорожного движения, с целью сохранения собственной жизни. |
| **Актуальность** | Проблема безопасности движения в школу и из школы, профилактики дорожно-транспортного травматизма  является всегда актуальной как в дошкольных учреждениях, так и в семье.  Педагоги и родители обязаны сделать все возможное и использовать все средства, чтобы улицы и дороги стали для будущих первоклассников безопасными: рассказывать о правилах дорожного движения, безопасных маршрутах  и прочих тонкостях, проводить профилактические мероприятия в различных формах. Проектная деятельность является одной из современных форм работы, позволяющая хорошо запомнить и усвоить безопасный маршрут,  ПДД, усвоить знания - где и когда можно безопасно идти в школу без сопровождения родителей и т. д. |
| **Цель проекта** | Формирование навыков безопасного движения к школе и  поведения на дорогах через использование метода моделирования (схемы-модели безопасных маршрутов). |
| **Задачи проекта** | * 1. Изучение наиболее безопасного пути в ближайшую школу и из школы. * 2. Создание условий для изучения и составления маршрутов с помощью условных обозначений. * 3. Расширение знаний детей о разнообразии видов маршрутов и способов передвижения по ним (пешком, на транспорте). * 4. Практическое применение разработанных безопасных маршрутов движения по направлениям: дом – школа – дом, вместе с родителями. * 5. С помощью разработанных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей по изучению и закреплению знаний о безопасном маршруте. * 6. Развитие творческих способностей ребёнка. |
| **Предполагаемый результат** | * Дети должны знать самый безопасный  маршрут к школе и способ передвижения по нему. * Должны уметь научится самостоятельно пользоваться схемами - маршрутами    безопасного движения. * Сформируются навыки  в соблюдении безопасных  правил  в процессе  дорожного движения. |

**Этапы работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный  этап:** | |
| **Подбор материала по теме проекта** | 1. Разработка и изучение положения по реализации мини-проекта «Безопасный маршрут к школе». 2. Подбор наглядного материала, подготовка плана расположения школы и близлежащих домов, маршрутов, фотографий с изображениями разных дорожных  ситуаций. 3. Беседы: «Правила поведения на дороге», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?». |
| **Основной этап:** | |
| **Практическая реализация мероприятий согласно  плану проекта.** | 1. 1. Беседа с детьми «Что такое безопасный маршрут». 2. С детьми проводится беседа, в которой должны быть обозначены и проанализированы следующие темы:   - понятие «безопасный маршрут»,  - разнообразие безопасных маршрутов,  - обсуждение маршрутов от близлежащих домов к школе.   1. 2. Разработка серии маршрутов к школе. 2. 3. Изготовление карты безопасных маршрутов к школе. 3. 4. Подготовка индивидуального доклада дошкольника о правилах поведения на дороге. 4. 5. Изготовление буклета – памятки. 5. 6. Совместная  деятельность ребенка с родителями по прохождению безопасного маршрута. |
| **Заключительный этап:** | |
|  | 1. Беседа с детьми по итогам проекта. Представление презентации с фотоотчетом. |