

**МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

**Исследовательский проект**

**«Секреты песка»**

(средние группа №2, № 8 «Незабудки»)

Воспитатели: Кочергина Т.Р. Смирнова Л.С**.**

**Ухта, 2024 г.**

I. Паспорт проекта.…………...............................................................................3

II. Пояснительная записка………………………………………………………6

Актуальность проекта……………………………..............................................8

III. Алгоритм тематической недели……………………....................................10

IV. Содержание работы над проектом по этап…………………………….....17

V. Ресурсное обеспечение………………..........................................................19

Литература ..........................................................................................................21

Приложения

**I. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Секреты песка» |
| Вид проекта | Исследовательский, групповой. |
| Сроки реализации проекта | с 01.07.2024 г. по 05.07.2024 г. |
| Продолжительность проекта | краткосрочный *(1неделя)* |
| Разработчики проекта | Кочергина Т.Р. – воспитатель Смирнова Л.С. – воспитатель |
| Исполнители проекта | воспитанники средней группы, педагоги, родители (законные представители) |
| Нормативные основания для разработки проекта | 1. 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». 3. 3.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 4. 4. Устав Учреждения. |
| Кем принят проект | Принят на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (протокол № 4 от 21.05.2024г.) на основании приказа МДОУ «Д/с №32» «О разработке и реализации летнего эколого – оздоровительного проекта «Весёлый летний калейдоскоп – 2024» |
| Цель и задачи проекта | Цель: развитие интереса детей среднего возраста к опытно-экспериментальной деятельности в летний период.  Задачи в сфере работы с детьми:  1. Формировать элементарные представления о свойствах песка и их роли в окружающем мире.  2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через наблюдения за объектами неживой природы.  3. Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.  Задачи в сфере работы с педагогами:  1. Повысить компетентность и пополнить методическое обеспечение, в вопросах организации и проведения опытно — экспериментальной деятельности с детьми среднего возраста.  2. Создать в группе и на игровой площадке условия для развития у детей познавательной активности и формирования у детей интереса к исследованию неживой природы с помощью детского экспериментирования.  Задачи по работе с родителями:  1. Повысить компетентность родителей в вопросе познавательной - исследовательской деятельности.  2. Привлечь семьи воспитанников к участию в разных видах совместной деятельности с детьми в ходе реализации проекта. |
| Приоритетные направления  проекта | * Познавательно - исследовательское |
| Ожидаемые результаты  проекта | **Для детского сада:**  1. 100% охват воспитанников детей средней группы.  2. Создание условий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках для организации и проведения экспериментальной работы, развития познавательной активности, любознательности.  **Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:**  1. Повышение компетентности и пополнение опыта работы в вопросах проектной деятельности.  2. Пополнение развивающей предметно-пространственной развивающей среды по познавательному развитию и исследовательской деятельности.  **Прогнозируемые результаты деятельности детей:**  11. Расширятся представления детей о свойствах песка (сухой – влажный, сыпется – лепится).  2. Развитие наблюдательности, умение сравнивать; развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, умение совместно с взрослыми делать выводы.  4. Воспитание аккуратности в обращении с песком во время экспериментирования, умения играть со сверстниками в песочнице.  **У родителей:**   * 1. Повышение компетентности родителей в области познавательного развития детей. * 2. Совместное участие с детьми в познавательных и исследовательских мероприятиях. |
| Основные этапы реализации проекта | **I этап:** организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);  **II этап:** практический;  **III этап:** оценочно-рефлексивный;  **IV этап:** презентационный. |

**II. Пояснительная записка**

*«Для ребёнка нет ничего естественнее,*

*как развиваться, формироваться,   
становиться тем, что он есть в процессе   
исследовательской деятельности»*

С.Л. Рубинштейн

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – МДОУ «Д/с №32») является звеном муниципальной системы «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», обеспечивающим всестороннее развитие детей дошкольного возраста как в учебном году (сентябрь - май), так и в летний период (июнь – август).

Данный проект разработан в соответствии с нормативными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
* Устав ДОО.

Проект «Секреты песка», является под проектом общесадового летнего эколога – оздоровительного проекта «Летний калейдоскоп**»**

– 2024», принятого на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» на основании приказа МДОУ «Д/с №32» «О разработке и реализации летнего эколого – оздоровительного проекта

«Летний калейдоскоп**»** – 2024» № 01-08/135 от 23.05.2024 г.

В основе проекта лежит организация опытно – экспериментальной деятельности детей среднего возраста в летний период через познавательное и творческое развитие. Образовательные занятия не проводятся, планируются наблюдения, опытно-экспериментальная и художестве -творческая деятельность, проводятся тематические беседы.

**Участники проекта:**

-воспитанники с 5 лет;

-педагоги;

-родители (законные представители).

**Срок реализации проекта**: с 01.07.2024 г. по 05.07.2024 г.

**Целью проекта** является развитие интереса детей среднего возраста к опытно-экспериментальной деятельности в летний период.

Задачи в сфере работы с детьми:

1. Формировать элементарные представления о свойствах песка и их роли в окружающем мире.

2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через наблюдения за объектами неживой природы.

3. Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.

Задачи в сфере работы с педагогами:

1. Повысить компетентность и пополнить методическое обеспечение, в вопросах организации и проведения опытно — экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста.

2. Создать в группе и на игровой площадке условия для развития у детей познавательной активности и формирования у детей интереса к исследованию неживой природы с помощью детского экспериментирования.

Задачи по работе с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросе познавательной - исследовательской деятельности.

2. Привлечь семьи воспитанников к участию в разных видах совместной деятельности с детьми в ходе реализации проекта.

**Актуальность**

Ребенок – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришёл. Он изучает все как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию. В дошкольном возрасте у них развиваются потребности познания этого мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового», которые развивают продуктивные формы мышления.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на освоение окружающего мира, он хочет его познавать. Это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Исследования Н.Н. Поддьякова, подтверждают, что экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которого составляет познавательное ориентирование.

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Поэтому мы решили организовать с детьми экспериментальную деятельность, чтобы понять какими свойствами обладает песок.

Песок является тем удивительным природным материалом, который способен передать  ощущение разнообразия природы. Игры в песочницы позволяют детям реально строить свой личный мир, ощущая себя его творцом.  Песок   нередко  действует на детей  как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и дети полностью погружаются в игру.

Наша главная задача – не пресекать исследовательскую, поисковую активность детей, а наоборот, активно помогать и способствовать ее развитию.

**Проблема.** При наблюдении за деятельностью детей на прогулке мы заметили, что игры с песком однообразные, недостаточный словарный запас по теме, дети не знают свойств песка. Для разрешения данной проблемы разработан исследовательский проект «Секреты песка».

**Особенность проекта:** для развития познавательного интереса детей во время экспериментальной и досуговой деятельности используются персонаж Песочный мальчик.

**Принципы реализации проекта:**• принцип сезонности, учёта условий  местности;  
• принцип комплексности и системности;  
• принцип учёта индивидуальных  особенностей;  
• принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

**Возможные риски проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-педагогическая работа. | Низкая мотивация у педагогов для включения в проектную деятельность. |
| Создание условий для познавательно - исследовательского развития детей. | Неблагоприятные погодные условия. |
| Работа с семьёй. | Организационные условия, стереотип общественного сознания. Возможная инертность со стороны родителей в осуществлении подготовки и проведении мероприятий в рамках проекта. |

**Ресурсы проекта**

***Материально-технические условия:***

* групповое помещение, музыкальный зал.
* групповой участок
* мультимедиа: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки
* фотоаппарат

***Оборудование:***

* детская песочница: песок мокрый и сухой, ведёрки, лейка с водой, лупы, набор формочек, песочные часы, трубочки, воронка, одноразовые тарелки, губка.
* поднос, средства для художественного творчества;

***Методическое обеспечение*:**

* комплексно-тематическое планирование;
* тематические книги;
* раздаточные материалы;
* художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
* аудио и видео носители информации;
* мультипликационный фильм;
* мультимедийные презентации

**III. Алгоритм тематической недели проекта**

**«Секреты песка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели. Название | Цель, задачи дня | Содержание |
| 01.07.2024  Понедельник  Беседа  «Удивительный песок»  (исследовательская деятельность) | **Цель:** формирование элементарных представлений детей о свойствах песка  **Задачи:** 1. Познакомить детей со свойствами песка: сухой -сыплется, мокрый - лепится. 2.  Развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Воспитывать аккуратность в обращении с песком. (Приложение №1) | Воспитатель ставит перед детьми проблемную ситуацию. Рассказ педагога о песке с показом мультимедийной – презентации «Песок».  Определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. |
| 02.07.2024г.  Вторник  Беседа «Песочный мальчик в гостях у ребят»  (исследовательская деятельность) | Цель: расширение представлений у детей о свойствах песка.  Задачи:  1. Формировать умение детей в работе с сухим и мокрым песком.  2. Развивать любознательность, и интерес к экспериментированию, умение находить ответ опытным путём.  3. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками. (Приложение №2) | Песочный мальчик знает много игр с песком. И поэтому пришёл к детям чтобы поиграть. И рассказать о секрете песка. Определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. |
| 03.07.2024г.  Среда  Беседа  «Волшебные карточки»  (исследовательская деятельность) | Цель: расширение представлений у детей о свойствах песка.  Задачи:  1. Формировать представления детей о том, что сухие песчинки легко двигаются, сдуваются.  2. Развивать любознательность, и интерес к экспериментированию, умение находить ответ опытным путём.  3. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, и умение работать в коллективе.  (Приложение №3). | Песочный мальчик ставит перед детьми проблемную ситуацию. Он создал картотеку вместе с детьми они находят ответы опытным путём. |
| 04.07.2024г.  Четверг  Беседа  «Песочные секреты»  (исследовательская деятельность) | * Цель: развитие творческой активности детей.   Задачи:  1. Познакомить детей со свойствами песка: сухой - сыплется, мокрый - лепится.  2.  Развивать творчество любознательность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.  3. Развивать мелкую моторику рук.  4. Воспитывать аккуратность в обращении с песком.  (Приложение №4). | Четверг  Песочный мальчик делиться своими опытами  Определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. |
| 05.07.2024  Пятница  Новый город из песка для песочных жителей  (досуговая деятельность) | Цель: развитие эмоционально- положительного отклика детей к досуговой деятельности через обогащение новыми впечатлениями.  Задачи:  1.Закреплять и обобщать доступные представления о свойствах песка.   1. Формировать интерес к рисованию на песке. 2. Развивать физические качества детей, через игровые упражнения. 4.Воспитывать дружеское отношение к друзьям и сказочным персонажам.   (Приложение №6). | Пятница  У Песочного мальчика нет песочного города  Определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. |

Запланированные мероприятия отражены в календарном планировании (Приложение №5). Важно, чтобы и дети, и родители, и специалисты положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность итогового мероприятия.

**IV. Содержание работы над проектом по этапам.**

**I этап:** организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта). ***Цель:*** формирование мотива у детей и взрослых к предстоящей деятельности. ***Содержание:*** - ознакомление родителей, целью, задачами проекта; - сбор информации; - разработка плана тематической недели; - разработка конспектов СД, сценария итогового мероприятия, - создание развивающей среды в группе и на участке; - создание мультимедийных презентаций; - подбор фотоматериала, иллюстраций, дидактического демонстрационного наглядного материала; - подбор художественной и познавательной литературы о летних опытах с песком; - подбор дидактических, словесных, сюжетно-ролевых, художественных игр; - подбор и изготовление пособий и атрибутов, - подбор и оформление наглядной информации для родителей.

**II этап:** практический

**Цель:** вовлечение в познавательную, двигательную и творческую деятельность исполнителей проекта.

**Этап разделён на два блока:**

**Деятельность**

**с детьми**

*1 блок – деятельность с детьми*

Цель: формирование элементарных представлений о свойствахпеска, разнообразии игр с песком, о правилахбезопасности с песком.

Организация и проведение совместных мероприятий с детьми: беседа, опыты с песком, познавательно – исследовательской деятельности, чтение художественной литературы, (приложение № 6)

**2 блок – взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Содержание |
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление выставки наглядной информации по теме проекта.  -Папки-ширмы: «Играем с песком вместе с ребенком», «Безопасный песочек»;  -Памятка: «[Детское экспериментирование»;](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=dv25&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2480.0OELz8zW4yzjsTL-EfLJZr-Z6T8aR1wN7dmhvqLWZYDxH_I4AcTRlqdIM7zYJsEhWXY6uQFq8kBjcTwQK4m-Ky_6hhZog-ldw7BDUVuK_8mVGpzpt-AYmOQaVlNmtoE-.b1a5836dcbf98a73e609b4598801c04d6251a703&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7sdpoY4CdtdgxLYsTNjk9xbHNmc71fHrFng47gjGsynUqRNn-4bIDtNGsZ6sSVl43cpMeI7SShrpdhMx2hbte1wVqRwuNe60R&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNK458IQ1MnRHlz6iBANOuuLpjlqpRIbUxN-34vivW3218E7wLxT2RtNJmxiBUQ5Szy3N1ZVUqO7ljwQUt4aj1FEIlOxZ5pPDESGOF30Zf5f4wfTbKwwTifku6KnlgjhuCbFua4u4MnmUaSlS3Wrv0dZFntVCvWDQpZRoG8FECE_whIYrIkI1YKFTfp29qdu7YQugiEqp4Gk8AL0Gdfdz_A7dQkQJ0cSWRoeuc1_I0SsrZA38psCutffb_AinCQMgQXpX-F4r4LA5piGj62oLl_f8C8dTkFOU0yJOAgCHd7JL9XZpR1rucQYyOHHfV3v4QQDsA1aNh5OWHQ4jeLo5pNl-MGeh0MXOf4HG8Kw6Jm_08HSG8_dWhhpY1jOHm4fmR7tTu5udfU3AigUEkm-KwSjIy7PT2gu7_HpU1V_3nd02qYXByMomH2fU5HvK5XrNd60MyER7aqDa8cXDbakhkUoy6tRJDNbxZero8uCr1ZV6ZvShU3LIS_f5DXd1amz7RNtItxA4vv0NzHbvYNaY6DO8xPZSEXwVvd0w-JC9IJquTnuZFg6jLku5H0KngeRRIWuNkrQIWw0IIpcgLXZbef1o5_R-o2rH_jnpYXl6bN85unPIBL3oBbvlUx8Ytoyt68xFl5uVYqXgWAlyJu1iOBK7Z3Ko-XS0C0mF3dZDTfgSBL6tOfBzh-BzFX9EmwkisuqLpwnIDR0811MMN8M0RKLiQZsWKjnLZm7h6f_VkO0-PCnmrCS5fYhG5OPkEIiYsv0q2ugoPDq9bPtEJP2IObMzPQl1CTkZi_yFhLKnUV6VubGgMmYXKyo5y7vpD8PEWobg0SaIKNibQxKKWlETrONI4dZOw-erQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySTRRU1I1dWxaVXM5OGlIUzdkZjUxdUNzbU16ZTBaS3lMSmhfRWFGZGRiU09OakhZa0JEV1RQNEtyeGRmMWMtQjdDRy1QNmhSZmFWZklEQ05ibHNoSWZ4Y1c1M1ZRVDI4TlVERmVBZjlOUXJZdTRuVnQ5ZkpwTDY2X1lGcmdUSWxnT2V4SmNXQlFhQ0EsLA,,&sign=c736b915fd09c085d33ecfa69a6a95a8&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGruH4U3PzQLadkCKQjrjDN2hOLxI7iftt3PaxklpSS0UoSs6A6l7vmGW1M_Sc_oS8KXXlRf3zEv_bmjxeigEwMX3goO2qeOsoY8m4byCVPfDj6qlHIcb0DO9p0-5DFAfX6b9HWMt5QuyjQ4brUD59pad5MvbwhW4e8aXAOjhs-hdjfki-h1IQBTFxG27EBTYR5wKKsdHgMzV1INO2V__AMvHpThn0VKXLxV2ebp4YUNQgFrD4XzmQvRTmGNQG00mZwfl-zAOVgoQ,,&l10n=ru&rp=1&cts=1562829787460&mc=5.247362905339698&hdtime=40561.97" \t "_blank) -Буклеты: «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника»; Цель: обогащение педагогического опыта родителей в вопросах экспериментальной деятельности детей. |
| Индивидуальные и групповые консультации, беседы. | Консультация для родителей: «Песок и дети».  Цель: просвещение родителей, обогащение педагогического опыта, передача им информации.  Индивидуальные беседы: **«**Чудеса на песке**»**  Цель: согласование и объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах экспериментальной деятельности детей. |

**3 этап – оценочно-рефлексивный.**

***Цель:*** обобщение и анализ проведённых мероприятий в рамках проекта.

В реализации проекта «Секреты песка» участвовало 100 % воспитанников средней группы, воспитатели.

Анализ проведённой совместной проектной деятельности «Секреты песка» позволил сделать следующие выводы: поставленные цель и задачи в ходе реализации проекта достигнуты, собран богатый материал по данному направлению. Опыт работы по данному проекту планируем обобщить на мероприятиях разного уровня.

В ходе реализации проекта «Секреты песка», через организацию совместных мероприятий, у детей расширились и обобщились представления о свойствах песка; дети узнали, как и где человек может его использовать. Расширили знания о том, какие виды песка бывают. Выросла речевая активность детей по теме «Свойства песка», «Пустыня» (бархан, песочная буря и т.д.).

Задачу по приобщению к экспериментированию решили, используя постоянное общение взрослого и ребенка на равных, совместного поиска выхода из трудной ситуации и обсуждения проблемы. Повысить мотивацию и познавательный интерес помог сказочные персонаж Песочный мальчик, с помощью которых ребята планировали деятельность и достигали поставленных целей.

При организации и проведении итогового мероприятия - досуга «Новый город из песка для песочных жителей» выявлено, что дети активно участвуют в экспериментальной деятельности, имеют элементарные представления о свойствах песка: сухой – сыплется, мокрый- лепится, что сухие песчинки легко двигаются, сдуваются, мокрый песок тяжелее сухого, Умеют совместно с взрослыми делать выводы; стремятся получать новые знания и яркие впечатления.

Исследовательский проект «Секреты песка» рекомендуем использовать воспитателям и специалистам в работе с детьми средней групп дошкольных образовательных учреждений.

**IV Итоги проекта.**

* у детей расширились представления о свойствах песка, о правилах безопасности с песком;
* обогатился и пополнился словарный запас детей по теме «Свойства песка», «Пустыня»;
* личностные качества: дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сверстникам и сказочным персонажам;
* повысилась компетентность педагогов в вопросах организации по экспериментально - исследовательской деятельности.
* повысилась заинтересованность и активность родителей на основе педагогического сотрудничества в разных видах совместной деятельности с детьми.

**Перспектива:**

* Продолжать развивать систему работы по познавательной исследовательской деятельности; развитию дошкольников: организовать в группе лабораторию «Маленький исследователь».
* Привлекать родителей к активному участию в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
* Оформить и обобщить опыт работы для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.
* Публикация опыта работы https://nsportal.ru/ социальная сеть работников образования.

**Используемая литература:**

1.Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 3-4 года»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.- 159 с.

2.Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». 2 младшая группа. Волгоград. И.Учитель. 2016 г.

Интернет ресурсы:

2.Прохорова Л.Н.«Организация экспериментальной деятельности дошкольников»: Методические рекомендации/Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2008. - 64 с.

3. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1, 2 (средний дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.- 32 с.: цв.ил. – (Из опыта работы по программе «Детство»).