Приёмы обучения осознанному чтению

на уроках в начальной школе

В качестве одного из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования стандарт выделяет овладение навыком смыслового (осознанного) чтения текстов различных стилей и жанров. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации, свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей относятся также к общеучебным универсальным учебным действиям, на усвоение которых должен быть направлен образовательный процесс в начальной школе.

Навык смыслового чтения формируется, прежде всего, при обучении литературному чтению. В рамках этого учебного предмета навык смыслового чтения выступает как один из предметных результатов освоения учебной дисциплины. Он подразумевает понимание текста. С точки зрения лингвистики речь идёт о вычитывании всех видов информации: фактуальной (явной), подтекстовой и концептуальной.

Начиная работу с текстом, мы вместе с ребятами выясняем, какую информацию он содержит, выделяем факты, которые в этом тексте. Теперь ученикам нужно понять, что же хотел сказать автор, написав это произведение? Т.е. ученики ищут концептуальную информацию – это взгляды, мысли, чувства автора. В этом и заключается главная мысль произведения.

Развивая у младших школьников умение правильно и осмысленно читать не только художественные тексты, но и научные статьи, информацию изложенную на страницах учебника окружающего мира, предлагаю им выполнить следующее задание, формирующее умение анализировать текст и вычленять нужную информацию.

**Снегири**

[***Людмила Степановна Небесная***](https://www.stihi.ru/avtor/mylifeis)***: литературный дневник***

 Эту маленькую неприглядную птичку, беспрестанно поющую «жю-жю-жю», можно узнать по ее характерному пению.
 Но снегирь - не только краса и гордость наших лесов - это еще и галантный кавалер, у которого могут поучиться многие птицы. Лучшие грозди рябины снегирь, будь он трижды голоден, все равно уступит самке.

 Снегирь - красногрудый красавец, украшение бескрайних российских белоснежных просторов. Впрочем красавцы - только самцы. Верх головы, крылья и хвост черные. Задняя часть шеи и спина светло-серые. Надхвостье и подхвостье чисто-белые. Нижняя часть тела киноварно-красная. У самки красный цвет замещен буровато-серым.

 Снегирь распространён почти по всей Европе, кроме самых северных и самых южных её областей, и в Азии, к северу от Гималаев до Японии. В областях умеренного климата снегири живут в одном месте или перелетают недалеко от мест гнездовья. Северные же снегири на зиму перемещаются далеко на юг. Селиться снегири предпочитают среди смешанных пород с богатыми зарослями кустарников, в горах и в хвойных лесах. Нередко снегирю вполне достаточно густой растительности и кустарников вдоль ручьев.

 Эта птица всегда рядом с нами. Снегири обычно держатся небольшими стайками по 7-10 птичек в каждой. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день. С приближением темноты вся стайка улетает в кусты или на деревья, где и ночует, скрытая в ветках.

 Снегирь - доверчивая и общительная птица. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат на помощь.

 В апреле снегири приступают к строительству гнезда, которое помещают на ветвях деревьев невысоко над землей. Самка свивает его из веточек лиственных и хвойных деревьев, затем выстилает слоем тонких корешков, лишайников и шерсти. В скором времени в новом гнезде вылупятся первые птенцы. Бережливые родители выкармливают их поочередно семенами и насекомыми.

 Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками и семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена, а мякоть выбрасывает. Отведав рябины, снегирь чистит клюв: к нему прилипают семена рябины. Во время чистки клюва они попадают на землю, а весной прорастают.

Задание для группы №1.

 Раскрасить снегирей в соответствии с описанием и представить работу группы.

Задание для группы №2.

Найти и записать, чему люди могут поучиться у снегирей и представить работу группы.

Задание для группы №3.

Найти и записать места обитания снегирей и представить работу группы.

Задание для группы №4.

Придумать вопросы по тексту и представить работу группы.

 **Найди и выпиши из текста в таблицу ответы на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птичек в стайке снегирей? |  |
| Какими ягодами лакомятся снегири? |  |

**Найди и выпиши из текста в таблицу ответы на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птичек в стайке снегирей? |  |
| Какими ягодами лакомятся снегири? |  |

**Найди и выпиши из текста в таблицу ответы на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птичек в стайке снегирей? |  |
| Какими ягодами лакомятся снегири? |  |

**Найди и выпиши из текста в таблицу ответы на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птичек в стайке снегирей? |  |
| Какими ягодами лакомятся снегири? |  |

**- Я предлагаю каждому из вас прочитать текст «Красногрудые красавцы», используя прием «Инсерт». ("Чтение с пометками") СЛАЙД**

**+**  - "новое";  **?** - "непонятно"

Поставьте в тексте + около той информации, которая была вам ранее неизвестна, ? – около информации вызвавшей у вас вопрос.

**Проверка первичного восприятия. Работа с лексическим значением слов.**

- Посмотрите на свои пометки, есть ли «?»

 Лексические значения каких слов вам не понятны?

(При работе с классом вопросы могут вызвать такие слова как повадки, солидные)

«Повадки» -манера поведения, привычки . Солидные птицы – важные, представительные.

- Посмотрите на свои пометки «+».

 -  Что вы узнали нового о снегирях?

 - Что вам было известно?

**Работа с текстом после чтения**

**1. Проверка понимания прочитанного.**

**Интерактивный тест.**

**-**Проверим, на сколько внимательно и вдумчиво вы читали.

-  Ответьте на вопросы теста, используя сигнальные карточки.

 Внимание на экран.

**2.Карточки с вопросами**

- А теперь попробуйте сами составить вопросы по тексту.(карточки с вопросительными словами)

**Работа в проверочных листах «Заполни таблицу»**

**Задание 1.** Найди и выпиши из текста в таблицу ответы на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птичек в стайке снегирей? |  |
| Какими ягодами лакомятся снегири? |  |