МАДОУ Детский сад №1 «Ромашка» п.Суземка

Конспект

Открытого занятия по теме:

«Пришла весна. Прилетели птицы»

(дети 3-5 лет)

Воспитатель : Печенова Е.А

2019

Тема : «Пришла весна,прилетели птицы»

Цель : закрепить знания детей о перелетных птицах,умение классифицировать зимующих и перелетных птиц.

Задачи :

- закрепить предствления детей о признаках весны;

- уточнять и расширять представление о жизни птиц в весенний период ( *перелетные птицы возвращаются в родные края,вьют гнезда,выводят птенцов ) ;*

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;

- развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью

- воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.

Предварительная работа: беседа о птицах и признаках весны; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов, сказок, загадок о птицах; пальчиковые игры, дидактические игры; наблюдение за птицами во время прогулок; просмотр компьютерной презентации «Перелетные птицы»

Материалы и оборудование : загадки о перелетных птицах, картинки перелетных и зимующих птиц ( соловей, грач, лсточка, скворец, снегирь, воробей, дятел, сорока, кукушка, ворона, снегирь), дидактическая игра «Загадочный цветок» ), дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы», аудиозапись голосов птиц.

Ход:

«Круг – приветствие»

Здравствуй правая рука (вытянуть вперед)

Здравствуй левая рука (вытянуть вперед)

Здравствуй друг (соседу справа)

Здравствуй друг (соседу слева)

Здравствуй, здравствуй дружный круг.

Воспитатель : Сегодня у нас один из первых апрельских дней ,который радует наас нас ярким солнцем, пением птиц и журчанием ручейков. Ребята, вы догадалтсь, о каком времени года я говорю? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно , о весне!

Мы собрались, чтобы вместе приветствовать весну и птиц, которые прилетают с юга. Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь лежат разрезанная картинка и письмо.

Воспитатель: Давайте мы сейчас соберем картинку, и тогда мы узнаем от кого оно. (Дети собирают картинку , в результате получилось изображение времени года «весна»).

Воспитатель: Ребята, какое это время года? (Ответы детей – весна)

Воспитатель: Все ясно, значит, письмо нам прислал прислала Весна. Теперь сможем его с вами прочесть. (Читают письмо)

Здравствуйте дорогие ребята!

Волшебница Зима заколдовала лес, закрыла солнышко тучами снеговыми и меня не пускает туда. Если в лес я не попаду, то в него не смогут вернуться птицы. Мне нужна ваша помощь. Но, чтобы расколдовать лес, нужно выполнить несколько заданий. Помогите мне. Вся надежда на вас. Заранее спасибо! Ваша Весна!

Воспитатель: Ну, что ребята, готовы помочь Весне?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в путешествие, чтобы помочь Весне и птицам. Нам предстоит попасть в весенний лес.

\_ Отправляемся!

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В весеннем царстве очутитесь!

Воспитатель: А вот и первое задание

Дидактическая игра «Времена года»

Зима спрятала Весну среди других времен года, давайте отыщем ее. Перечислите времена года, начиная с зимы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Зима спрятала солнышко за снежные тучки. Не может оно направить свои горячие лучики на землю. Давайте поможем солнышку, без него Весна не наступит. Мы сейчас выполним второе задание

Игровое упражнение «Солнышко»

По желанию дети выкладывают солнышко из палочек и кружочка на бархатной бумаге; солнышко из фасоли на пластилиновой основе; собирают солнышко из прищерок;

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие замечательные солнышки у вас получились, какие веселые и ровные лучики!

Давайте вспомним все приметы весны, для этого вам нужно отгадать загадки. Это будет следующее задание «Загадочный цветок»

Доброе, хорошее

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит. (солнце) – это первая примета весны.

Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (ручеек)- это вторая примета весны

На ветках плотные комочки

В них дремлют клейкие листочки. (почки) – это 3 примета весны

Из-под снега расцветает

Раньше всех весну встречает.

Кто это такой? (подснежник) – это 4 примета весны

Гости прилетают весной

А осенью улетают. (перелетные птицы) – это 5 примета весны

Воспитатель: Молодцы, ребята. Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые друзья. Предлагаю следующее задание. Вы должны рассказать все, что вы знаете о птицах, их жизни, повадках т ответить на мои вопросы.

. с началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как они называются? (перелетные птицы)

. почему они возвращаются? (корма стало достаточно, появились насекомые , на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды)

. у различных птиц весна наступает в разное время

Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,

Взад, вперед по пашне скачет, а зовется птица – грач

(ребенок рассказывает про грача)

. почему грачи прилетают первыми?

За грачами прилетают и другие птицы. Отгадайте, о ком идет речь в загадке:

На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его – скворец

Итак, вслед за грачами прилетают скворцы. (ребенок рассказывает про скворца).

. давайте отгадаем следующую птицу:

Не ворона, не синица

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг ку-ку (кукушка) (ребенок рассказывает про кукушку)

. позже всех прилетают ласточки. (рассказ ребенка)

Воспитатель: Ребята, чем похожи все эти птицы? (клюв, две лапки, перья, крылья, хвост).

Чем они отличаются друг от друга? (величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев).

(Дети вспоминают общие признаки и отличия птиц).

Воспитатель: Ребята, почему птиц называют перелетными?

Дети: Потому что осенью они улетают в теплые края, а весной возвращаются.

Воспитатель: Почему птицы улетают осенью?

Дети: Потому что становится холодно и нечем питаться.

Воспитатель: Что для перелетных птиц страшнее: холод или голод?

Дети: Голод, потому что они питаются только насекомыми, а от холода можно спрятаться.

Воспитатель: Какое основное занятие у птиц весной?(откладывание яиц, выведение птенцов)

Давайте подумаем, о чем эта загадка:

Без рук, без топоренка

Построена избенка(гнездо)

Зачем птицы строят гнезда?

Дети: Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.

Гнездо домом не является. Пернатый народ строит свои гнезда в самых разнообразных местах: на деревьях и кустах, в травянистых зарослях, в дуплах, земляных корнях, кучах хвороста, используют постройки человека.

. Как называются искусственные домики для птиц? (скворечник).

Физминутка:

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Где живут птицы?»

(По команде «Птицы» дети передвигаются, взмахивая руками.

По команде «Гнезда» - собираются в круг, взявшись за руки. По команде «Скворечник» делают руки домиком над головой). Дети не садятся, отвечают стоя.

Дидактическая игра «Назови птенцов».

Воспитатель : Как называются птенцы

У утки – утята

У гуся – гусята

У аиста – аистята

У грача – грачата

У скворца – скворчата

У соловья – соловьята

У журавля – журавлята

У кукушки – кукушата

«Зимующие и перелетные птицы»

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня все птицы перепуталтсь. Помогите. Надо зимующих птиц посадить на зимнее дерево, а перелетных на весеннее.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Злая волшебница ушла из леса и прелетные птицы все вернулись в весенний лес. Послушайте, как же они радуются приходу весны.

Релаксация.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на лесной полянке, закроем глазки и послушаем пение птиц (дети слушают голоса птиц). Молодцы, ребята, помогли расколдовать лес и в него пришла весна, вернулись перелетные птицы

Воспитатель: А, что, произойдет, если птицы к нам весной не вернутся, или исчезнут все птицы? Произойдет беда. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредителей. Вредные, насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов и овощей. Мы никогда не услышим их чудесное пение.

Чтоб от вредных насекомых

Сады, цветущие не гибли зря,

Всегда, в любое время года

Берегите птиц, друзья!

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора вернуться в нашу группу.

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто погулял,

Оглянитесь, овернитесь

Вмгруппе вместе очутитесь!

Итог занятия

Воспитатель: Вот и подошло занятие к концу наше занятие. Вам понравилось. А о чем мы с вами говорили на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, появилась волшебная шкатулка. Там, наверное, сюрприз для вас (медали)