Департамент Смоленской области по образованию и науке

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Смоленская областная технологическая академия»**

Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д.37 (214031, г. Смоленск, ул. Попова, д.40/2);

Тел.: 8 (4812) 38-32-13; тел. 8 (4812) 38-00-11;

e-mail: smolpoliteh@yandex.ru; ОГРН 1026701445980 ; ИНН/КПП 6731012958/673101001

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**преподавателя русского языка и литературы**

**Подмастерьевой Натальи Александровны**

2025 г.

**Фреймовая структура аттестационных материалов преподавателей и мастеров производственного обучения, претендующих на категорию (первую или высшую)**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Форма 1**

* 1. **Успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся | Успеваемость обучающихся | Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс |
| 2023-2024 | Группы 1 курса | 257 | Входной контроль - 66%,итоговый контроль-97, 4 |  |
| 2022-2023 | группы 1 курса | 179 | Входной контроль - 67%,итоговый контроль- 99% |
| 2021-2022 | группы 1 курса | 158 | Входной контроль- 71%,итоговый контроль-100% |
| 2020 - 2021 | группы 1 курса | 156 | Входной контроль 68%, итоговый контроль 100% |  |

Краткий комментарий педагогического работника: В группах 1 курса изучение учебной дисциплины ООД.01 «Русский язык» длится в течение года, а ООД. 02 «Литература» длится в течение одного семестра (в соответствии с учебным планом), поэтому указаны результаты входного и итогового контроля, который проходил в форме экзамена ( русский язык) и дифференцированного зачёта (литература).

* 1. **Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
| 2023-2024 | Группы 1 курса | 257 | Анализ результатов успеваемости за учебный год | Входной контроль - 66%, итоговый контроль 92, 7 % |  |
| 2022-2023 | группы 1 курса | 179 | Анализ результатов успеваемости за учебный год | Входной контроль - 67%, итоговый 92, 7% |  Контроль  |
| 2021-2022 | группы 1 курса | 158 | Анализ результатов успеваемости за учебный год | Входной контроль- 71%, итоговый контроль-74, 1% |  |
| 2020 - 2021 | группы 1 курса | 156 | Анализ результатов успеваемости за учебный год | Входной контроль 68%, итоговый контроль 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_ Высокие результаты объясняются привитием интереса к предмету через использование ЭОР, интерактивных тестов и игр, выполнение интересных для обучающихся заданий.

**Форма 2**

* 1. **Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
| 2020 - 2021 | Груп-пы 1 курса | 156 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Показатели**,** по которым отслеживается эффективность деятельности:-Умение обучающихся осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);-Творческий подход к выполнению докладов, презентаций;-Своевременность и качество выполненных заданий;-Мотивация к активной познавательной деятельности;-Отношение к учебной деятельности. | 68% | 86% |  |
| 2021- 2022 | Груп-пы 1 курса | 158 | 68% | 90% |  |
| 2022 – 2023 | Груп-пы 1 курса | 179 | 54% | 66% |  |
| 2023 - 2024 | Груп-пы 1 курса | 257 | 68% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

По дисциплинам ООД.01 «Русский язык» и ООД.02 «Литература», согласно методу наблюдения, удалось привить интерес и гордость за свою страну, показать величие и возможность осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.

**Форма 4**

* 1. **Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
| 2020 - 2021 | Груп-пы 1 курса | 156 | Освоение программы дисциплины ООД.01 «Русский язык» и ООД.02 «Литература» | Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»- План учебно-воспитательной работы преподавателя. - Участие в мероприятиях  ОГБПОУ СОТА:https://vk.com/club226941199 | 56% | 92, 7% | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2024/11/24/kachestvo-znaniy |
| 2021- 2022 | Груп-пы 1 курса | 158 |  | Участие в мероприятиях  ОГБПОУ СОТА:https://vk.com/club226941199 | 61% | 84% |  |
| 2022 – 2023 | Груп-пы 1 курса | 179 |  | Участие в мероприятиях  ОГБПОУ СОТА:https://vk.com/club226941199 | 67% | 88% |  |
| 2023 - 2024 | Груп-пы 1 курса | 257 |  | Участие в мероприятиях  ОГБПОУ СОТА:https://vk.com/club226941199 | 54% | 92, 7% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

Для освоения дисциплин в соответствии с темами Рабочих программ предусмотрены консультации по предметам, дистанционные олимпиады разных уровней. Подготовка к олимпиадам и внеурочным мероприятиям включает не только подготовку обучающихся, но и организацию квест-игр, викторин в рамках профессиональной образовательной организации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ**

**по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся,не прошедших аттестацию | Результаты аттестации обучающихся (средний балл) | Наличие высокобалльных работ (количество) | Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс |
| 2020 - 2021 | Группы 1 курса | 156 | - | Итоговый результат 4,6 | 35 | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2024/11/24/kachestvo-znaniy |
| 2021- 2022 | Группы 1 курса | 158 | - | Итоговый результат 4, 7 | 35 |
| 2022 – 2023 | Груп-пы 1 курса | 179 | - | Итоговый результат 4. 7 | 45 |
| 2023 - 2024 | Груп-пы 1 курса | 257 | - | Итоговый результат 4, 8  | 48 |