Разработка дидактического материала для детей начальных классов. «Калейдоскоп игр и конкурсов»

 **1.Творческие игры и развивающие упражнения.**

 «Буквы рассыпались». Цель: формирование личности ребенка, развитие выдумки, инициативы, внимания, самостоятельности. Описание: детям предлагается из «рассыпанных» букв собрать слова на заданную тему.

Женские имена РИИАЛ, ЛЬЯНАНАТ, РИЛААС, АГОЛЬ, ТЕЕКАНАРИ, НАОКАС, ЕНЕАЛ, ААНН, РИМАЯ, КИВРОТИЯ. *Ответы: (Ирина, Наталья, Лариса, Ольга, Екатерина, Оксана, Елена, Анна, Мария, Виктория).* Мужские имена ДИВАМ, НАНОТ, ДАНРЕЙ, ТОЙЛИНАА, ИРЬГО, ИРЮЙ, ИМАХИЛ, ЛЕВАЙИР, СОБИР, ГИГИРРОЙ. *Ответы: (Вадим, Антон, Андрей, Анатолий, Игорь, Юрий, Михаил, Валерий, Борис, Григорий).* Учебные дисциплины ТУРАЛИРАТЕ, ТЕМАМАКАТИ, ЗИФТУРАЛЬКУ, СОИРВАЕНИ, НИЧЕТЕ, ЗУМЫАК. *Ответы: (литература, математика, физкультура, рисование, чтение. музыка).* Животные РЕЗАБ, РЫСАК, ДВЕДЕМЬ, РИЛКОК, ВОКОРА, ЯНИВСЬ, ФИЖАР, ГОБЕТЕМ, КРОДОЛИК. *Ответы:* *(зебра, крыса, медведь, кролик, корова, свинья, жираф, бегемот, крокодил).* Орудия труда ЛАИП, ПОЛАТА, ОКСА, ОТПОР, ГРИЛАБ, ГЛУП, ЩЕЛИК, БАНРУОК, КАЛЕЙ, ОМЛОКОТ, ЛИВЫ. *Ответы: (пила, лопата, коса, топор, грабли, плуг, клещи, рубанок, лейка, молоток, вилы).* Спортивный инвентарь КИНСА, КИКОНЬ, ИЖЛЫ, ХАМАТЫШ, ЯЧМ, ШЛЮКАК, ЛОВЕСДЕИП, ТЕНГАЛИ, КАКАСЛАК. *Ответы: (санки, коньки, лыжи, шахматы, мяч, клюшка, велосипед, гантели, скакалка).* Мебель ЛОКЕРАС, НАДИВ, ОВКРАТЬ, БУТАРЕТ, ОЛСТ, ТУСЛ, КАФШ, БОКАЧМУТ, МОКОД. *Ответы: (кресло, диван, кровать, табурет, стол, стул, шкаф, тумбочка, буфет, комод).*

«Сказочная викторина». Цель: развивать, мышление, воображение, интерес, внимание, воспитывать любовь к сказкам и чтению. Описание: в достаточно быстром темпе детям предлагается ответить на вопросы викторины по сказкам, если это две команды, то блиц-опрос.

– Настоящее имя Царевны-лягушки. *(Василиса Премудрая).* – Имя непослушного братца Аленушки *(Иванушка).* – Кто помог зайцу выгнать лису из лубяной избушки*? (Петух).* – Кто тянул репу перед Жучкой? *(Внучка).* – Любимые грибы Бабы Яги. *(Мухоморы). –* Кому у далось собрать оброк с чертей*? (Балде).* – Самая несчастная птица из сказки Г. Х. Андерсена. *(Гадкий утенок).* – Птица, чьи перья светятся ярким светом. *(Жар-птица).* – Многоглавый огнедышащий дракон. *(Змей Горыныч).* – Как звали трех медведей из сказки «Три медведя?» *(Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка). –* Сказка с фруктовыми и овощными жителями*. («Приключения Чиполлино»). –* Кто одолел Тараканище? *(Воробей). –* Как звали сына царя Салтана? *(Гвидон). –* В какой сказке зима встречается с летом? *(«Двенадцать месяцев»). – Прибор, отличительная особенность Карлсона? (Пропеллер).* – Кто? «Умывальников начальник и мочалок командир….».  *(Мойдодыр).* – Как называется сеть, в которую попала золотая рыбка? *(Невод).* – У какого кота в хозяйстве была корова по кличке «Мурка»? *(У кота Матроскина).* – Как звали двух братцев-морозов из сказки «Два Мороза»? *(Красный нос. Синий нос).* – Из какого инструмента сварил суп солдат в русской народной сказке? *(Из топора).* – Название города, в котором жил Незнайка? *(Цветочный).* – В какой деревне разносит почту почтальон Печкин? *(Простоквашино).*

 «Эрудиты». Цель: проявление имеющихся знаний и обогащение новыми в разных областях науки, культуры, искусства, спорта, способствовать развитию познавательной активности. Описание: педагог читает загадки, дети отгадывают их и рассказывают о предмете-отгадке все, что они о нем знают, проявляя таким образом свою эрудицию, знания, смекалку.

1. Лодка мчит по водной глади, так похожая на птицу. Пригласил нас папа Нади в этой лодке прокатиться. И сказа: «Ну что, приятель, нравится тебе мой… *(Катер).* 2. Есть у слона огромный нос – наверное, он долго рос. Он этим носом, как рукой, легко достанет фрукт любой. *(Хобот).* 3. Есть у Гены добрый друг, всем готов помочь вокруг. Он ушастый и смешной. Догадались, кто такой? *(Чебурашка).* 4. Ветви белой краской разукрашу, брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра и меня прогонят со двора. *(Зима).* 5. Я, как песчинка, мал, но землю покрываю. Я из воды рожден и сам её рождаю. Как пух, лежу я на полях И, как алмаз, блещу на солнечных лучах*. (Снег).* Примерные ответы: *Катер. Он является малым водным транспортом, работает на жидком топливе, перевозит пассажиров, с него можно ловить рыбу. Хобот. У слона хобот обладает огромной силой. С его помощью слон дышит, добывает пищу, пьет, защищается, купается, обливая себя водой от жары, избавляется от вредных насекомых. Хоботы были и у мамонтов. Чебурашка. Он является героем книги Э. Успенского. У него есть друг, крокодил Гена, который тоже является героем книги Э. Успенского. Имя Чебурашка, произошло от слова «чебурахнулся», т.е. упал. Зима. Это время года. Оно приходит после осени. Зимой идет снег, температура опускается до минус градусов, реки замерзают, покрываются льдом. Можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки. Зимний месяц декабрь заканчивает год, люди отмечают праздник Новый год (в гости приходят Снегурочка и Дед Мороз). С зимнего месяца января, начинается новое исчисление года. Снег. Снег является одним из видов осадков. Он обычно бывает зимой, но и осенью, и весной его тоже можно увидеть. Снег сыплется с неба то отдельными снежинками, то хлопьями, то крупой. Иногда по земле стелится поземка.*

«О чем идет речь». Цель: актуализировать знания детей, их умения и навыки, полученные ранее, развивать познавательный интерес, расширять кругозор, мышление, воображение. Описание: педагог читает признаки, характеризующие какой-либо предмет по определенной теме. Задача детей – угадать предмет.

- Прошлогодний, настенный, цветной, перекидной…. *(календарь).* - Белоствольная, тонкая, русская «под моим окном…» *(береза).* – Интересная, волшебная, добрая, народная….. *(сказка).* – Могучий, храбрый, русский победитель…. *(богатырь).* - Детский, быстрый, трех и двухколесный…. *(велосипед).* – Ученический, обязательный для записей и оценок…. *(дневник).* - Звонкий, прозрачный, холодный, журчащий…… *(ручей).* - Натуральный, сладкий, фруктовый…….. *(сок).* – Яркое, палящее, лучистое, теплое, жгучее…… *(солнце).* – Акварельные, медовые, многоцветные, акриловые….. *(краски).* – Проплывающее, белое, пушистое, высокое…… *(облако).* – Настольная, яркая, энергосберегающая…… *(лампа).* – Большое, доброе, в груди……. *(сердце).* – Высокий, бесшумный, вместительный……. *(холодильник).* – Горячий, раскаленный, легкий, отпаривающий….. *(утюг).* – Маленькая, фарфоровая, расписная…….. *(чашка).* – Семицветная, красивая, после теплого дождя….. *(радуга).* – Болтливая, белобокая, шумная………. *(сорока).* – Длинные, короткие, прямые, кудрявые, шелковистые….. *(волосы).* – Высокая, яркая, сверкающая…….. *(звезда).* – Водоплавающая, золотая, волшебная…….. *(рыбка).* – Маленький, зеленый, стрекочущий…… *(кузнечик).* – Усатый, зернистый, золотой……. *(колос).*

 «Слова на заданную тему». Цель: развивать, мышление, воображение, интерес, внимание, активизировать словарный запас детей, желание читать и познавать окружающий мир. Описание: каждый ученик получает карточку, на которой указана тема и представлено одно слово, на каждую букву которого нужно придумать слово на заданную тему. Пример:

 Название растений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Р |  Е |  Д |  И |  С |
|  |  |  |  |  |

 Название животных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  З |  Е |  Б |  Р |  А |
|  |  |  |  |  |

 Женские имена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  С |  В |  Е |  Т |  А |
|  |  |  |  |  |

Мужские имена.

 Название городов.

 Название цветов. И т.д.

 **2. «Народные игры и забавы».**

Цель: активизировать знания детей о русских народных играх, изучать народные игры как культурную традицию русского народа, развивать память, ловкость, смекалку, выдумку, умение соблюдать правила.

«Обыкновенные жмурки». Описание: одному из играющих закрывают глаза, отводят от остальных игроков и заставляют повернуться несколько раз вокруг себя. Затем говорят ему: - Кот, кот, на чем стоишь? - На квашне. – Что в квашне? - Квас! - Лови мышей, а не нас! После этих слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Кого он поймал, тот становится жмуркой.

 «Круговая Веревочка». Играющие, завязывают концы веревки и становятся в круг, держась руками за эту веревку. Водящий, выбранный жеребьевкой, становится в круг и старается ударить кого-нибудь по рукам. Игроки должны вовремя заметить это и отнять руки от веревки.

 «Удочка». На земле чертится круг. В центре встаёт водящий, выбранный по жребию. Дети встают в круг на большом расстоянии друг от друга. Водящий вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек с песком). Играющие следят за передвижением мешочка и подпрыгивают в тот момент, когда мешочек проходит около их ног. Тот, кто мешочек задел, становится водящим.

 «Летучий мяч». Играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удается, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

 «Золотые ворота». Из участников игры выбираются двое. Они будут «солнцем» и «луной». Затем «солнце» и «луна» становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, как бы образуя ворота. Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через «ворота». При этом играющие поют любимые песни. Когда через «ворота» идет последний, они «закрываются». Попавшегося тихо спрашивают, на чью сторону он хотел бы стать; позади «луны» или «солнца». Игрок выбирает и встает позади соответствующего игрока. Остальные снова идут через «ворота», и игра продолжается до последнего. Когда все распределены, группы устраивают перетягивание каната.

 «Ремешок» Прячу, прячу ремешок Под калиновый кусток, А кто зореньку проспит, Того бить, колотить. Дети стоят в круге, у детей глаза закрыты. Водящий с ремешком ходит за кругом. С последним словом кладет ремень кому-нибудь за спину. Тот бежит за водящим, пытаясь догнать и слегка ударить его ремешком. Водящий пытается занять место того, кто за ним бежит.

 «Козел».

Играющие становятся в круг и крепко прижимаются друг к другу плечом. В центре водящий - «козел». Он идет внутри круга в левую сторону, играющие семенят в правую при этом приговаривают: Гулял козел по лесу, по лесу. Искал себе принцессу, принцессу. Козел выбирает «принцессу» и приглашает её в центр. Играющие приговаривают: Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем. И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем. И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем. И ножками потопаем, потопаем, потопаем. «Козел» с «принцессой» выполняют движения, соответствующие тексту. Затем на начальные слова они уже идет вдвоем приглашать себе пару из круга, слова и движения повторяются. Игра продолжается до тех пор, пока не прозвучат слова «займи свое место». Кто один остался, без места, тот и водящий «козел». Игра начинается сначала.

 «Мороз».

Играющие встают в большой круг и вытягивают руки вперед. Ведущий – «мороз», берет воздушный шарик и бежит под музыку по кругу, пытаясь дотронуться шариком до рук - «заморозить». Задача игроков – вовремя убрать руки. Те, кто не успел, выбывают из круга и становятся помощниками «мороза».

 «Уборка снега». Играющие встают в большой круг. Ведущий с лопатой начинает под музыку сгребать снег под ногами детей. Задача игроков – вовремя подпрыгнуть, чтобы лопата не задела ног ребенка. Тот, кого задел ведущий лопатой выбывает из игры.

 **3. «Веселая суматоха» (игры с залом)**

Цель: при совместной деятельности происходит сплочение детского коллектива, желание работать вместе, поддерживать друг друга и сопереживать.

 «Узелки». Ведущий: Сейчас мы разделимся на две команды. Правая половина зала – команда (например) «Ловкие», левая (например) «Смелые». У меня есть две веревочки. Каждая получает свою. Ваша задача – по сигналу передать веревочку от первого ряда до последнего и завязать на ней как можно больше узелков. Тот, кто получит веревочку в последнем ряду, должен быстро-быстро добежать ко мне. Команда, выполнившая задание первой – побеждает.

 «Песенный аукцион». Ведущий: Сейчас мы проведем конкурс «Кто больше знает песен о (например) маме, игрушках, о школе, о лете, именах, счастье, любви, …..». Каждая команда поет по одному куплету (зал делится на две команды с любым названием). Побеждает команда, которая исполнила песню последней.

 Танец «Прачка». Ведущий показывает движения: 1. Взяли носовой платок. 2. Стираем на правой ноге, потом на левой. 3. Теперь платочек полощем. 4. Выжимаем. 5. Встряхиваем. 6. Вешаем на веревочку правой рукой, теперь левой. 7. Устали, вытираем пот со лба правой рукой. 8. Вытираем пот со лба левой рукой. Репетиция удалась, а теперь все движения под музыку.

 «Ипподром». Ведущий: Лошади вышли на старт (хлоп-хлоп-хлоп, вразнобой по коленям). Остановились на старте. Помялись. (тихонько хлопаем). На старт, внимание, марш. Гонка началась (хлопаем быстро по коленям). Барьер (поднимаем руки, словно зависли над барьером и говорим «Оп»). Двойной барьер (то же самое, но два раза подряд). Каменная дорога (стучим кулаками по груди). По болоту (хлопаем в ладоши при скрещенных пальцах). Песочек (трем ладонь о ладонь). Трибуна девочек (девочки визжат). Трибуна мальчиков (мальчики кричат). Финишная прямая (очень быстро припрыгиваем на месте). Ура.

 «Веселые мартышки». Мы – веселые мартышки, мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем. Надуваем щечки, скачем на носочках. Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску. Оттопырим ушки, хвостик на макушке. Шире рот откроем, гримасу все состроим. Как скажу я цифру три – все с гримасами замри. Раз, два, три – замри. (все движения соответствуют словам).

 «Вот такой я неуклюжий». Ведущий: Давайте проверим, слушаются ли вас ваши руки. Выполняйте мои команды. Правой рукой гладим себя по голове, одновременно левой гладим по животу. Левой рукой постукиваем молоточком, одновременно правой - пилим толстое бревно. Правой рисуем в воздухе круг, одновременно левой – треугольник. Левой рукой берем себя за правое ухо, правой – за кончик носа. По хлопку меняем руки: правой – за левое ухо, левой – за кончик носа.

 «Часы». Ведущий: Как быстро летит время. Часы являются необходимым предметом для каждого из нас. Давайте все вместе послушаем, как ходят часы и что происходит, когда мы с ними обращаемся небрежно. Правила игры: на один хлопок – правая сторона зала говорит хором: «Тик», на два хлопка левая сторона зала отвечает: «Так». (Ведущий сначала правильно чередует хлопки, а потом дает два хлопка два раза подряд, два раза по одному).