**Положение**

**о проведении городского экологического сбора детского экологического объединения «Зеленая волна»**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (далее - МАУ ДО ГорСЮН) организует и проводит городской экологический сбор детского экологического объединения «Зеленая волна» с 17 февраля по 28 марта 2025 года.

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует условия, порядок и сроки проведения городского экологического сбора детского экологического объединения «Зеленая волна» (далее – Сбор).
   2. Цель Сбора: **в**ыявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к научной, исследовательской и проектной деятельности в области экологии*.*

1.3. Задачи Сбора:

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решение основных проблем в области экологии и природопользования;

- выявление и поддержка талантливых детей;

- формирование ключевых проектных компетенций, развитие умения применять предметные знания на практике.

1.4. Учредителем Сбора является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее – управление образования). Организатором Сбора является MAУ ДО ГорСЮН, на которое возлагается непосредственное проведение Сбора.

# Участники Сбора

В Сборе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений от 5 до 18 лет, занимающиеся опытнической, учебно-исследовательской и практической работой в области биологии, экологии под руководством педагога:

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений;

- учащиеся общеобразовательных учреждений;

- обучающиеся учреждений дополнительного образования.

1. **Условия проведения и содержание Сбора**

В рамках Сбора проводятся:

* 1. Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» по направлениям:
* Биоценология;
* Сельскохозяйственная экология;
* Экомониторинг;
* Прикладная экология.
  1. Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» по тематикам:
* Рациональное природопользование и охрана природы;
* Экология человека;
* Социальная экология.
  1. Конкурс эколого-волонтёрских инициатив «Действуй сейчас!» по темам:

− Зеленое волонтёрство;

− Зооволонтёрство;

− Волонтёрство в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами;

− Экологическое просвещение.

* 1. Конкурс информаций о проделанной работе в области экологии и природоохранной деятельности «Юные экологи Нижнего Тагила – 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне».
  2. Конкурс дневников эколого-экспедиционных отрядов «Мы в любое время года ходим тропами природы».
  3. **Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир».**

Проекты должны носить исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный). На основе практического исследования и аргументированного анализа уже существующих исследований и разработок вырабатывается собственная трактовка и пути решения обозначенной проблемы.

Конкурсные работы принимаются и оцениваются по 4 направлениям обучающихся с учетом 2-х возрастных групп (6-13 лет и 14-18 лет).

Направления конкурсных работ:

* **Биоценология** – экология растений и животных: изучение взаимодействий в животно-растительных сообществах (экосистемы лесов, лугов, водоемов и др.); защита лесных и иных экосистем от пожаров, вредителей и болезней;
* **Сельскохозяйственная экология** – изучение влияния сельского хозяйства на окружающую среду, охрана земельных ресурсов, исследования удобрений, обеспечение экологической безопасности животноводства и растениеводства, анализ качества сельскохозяйственной продукции, органическое сельское хозяйство и т.д.
* **Экомониторинг** – исследования, связанные с анализом атмосферного воздуха, почв, водных объектов;
* **Прикладная экология** – промышленная экология (топливно- энергетический комплекс, защита окружающей среды от техногенных загрязнений; восстановление деградированных ландшафтов и т.д.); медицинская экология (изучение влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека, здоровьесберегающие технологии); рекреационная экология (исследование территорий, используемых в рекреационных целях); рациональное природопользование и охрана природы.

**Требования к содержанию и оформлению проектов**

* + 1. Текст конкурсной работы представляется в электронном виде в формате .doc, A4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, 14 кегль, цвет черный. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, начиная с титульного листа. Текст выравнивается по ширине.
    2. Проект должен содержать следующие части: **титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников, приложения**. Каждая часть должна начинаться с новой страницы. Факты, изложенные в работе, должны быть подтверждены источниками. Рекомендуемый объем работы без учета Приложений – от 15 до 35 страниц.
    3. **Титульный лист.** На титульном листе указывается следующая информация:

1. данные об авторе: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс/группа;
2. данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;

З) направление;

4) тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

* + 1. Во **введении** формулируется цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Рекомендуемый объем – 10–20 строк машинописного текста.
    2. **Основная часть** состоит из разделов «**Обзор литературы»**, «**Методы исследования»**, «**Результаты и их обсуждение»**. Рекомендуемый объем основной части – от 10 до 28 страниц машинописного текста.

**Обзор литературы** содержит анализ литературных источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, который позволяет оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

**Методы исследования** описывают постановку эксперимента, порядок проведения измерений и обработки результатов.

**Результаты** включают полученные теоретические и экспериментальные данные в виде графиков, рисунков, схем, таблиц; расчетов на основе полученных данных; обнаруженных закономерностей; теоретическое обоснование полученных результатов.

* + 1. В тексте проекта могут содержаться **формулы, таблицы и рисунки** (иллюстрации, диаграммы, графики). Рисунки и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующих страницах. В случае, если размер рисунка или таблицы превышает формат A4, то они должны быть вынесены в **приложение**.

На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в работе; они должны сопровождаться подписями и комментариями, быть четкими и читаемыми, иметь последовательную нумерацию.

Слово **«Рисунок»**, его номер и наименование располагают **внизу рисунка** с выравниванием по центру строки для однострочной подписи и по ширине – для многострочной. Подпись под рисунком должна давать информацию, достаточную для понимания смысла, изображенного на рисунке, так чтобы общий смысл изображенного был понятен вне текста работы.

Название **таблицы** обязательно и должно отражать ее содержание. Его следует помещать **над таблицей**. Строки либо столбцы должны иметь заголовки. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

**Формулы**, как правило, помещаются в отдельную строку и выравниваются по центру. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием их размерностей при необходимости, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

* + 1. **Заключение** (выводы) должны отражать результаты данной работы. Они должны соответствовать заявленной теме, поставленным цели и задачам. Объем заключения до 2 страниц машинописного текста.
    2. При использовании в работе информации из опубликованных источников обязательна ссылка на источник. **Список использованных источников** оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.
    3. Все **приложения** должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

**Требования к содержанию и оформлению презентации**

1. Рекомендуемые форматы презентации – .ppt, pptx, .pdf. Общий порядок слайдов: титульный; цель, задачи; актуальность; основная часть согласно структуре проекта; выводы; список использованных источников. Оптимальное количество слайдов – не более 15.
2. Титульный слайд должен содержать тему проекта, данные докладчика, ФИО и должность научного руководителя.
3. Слайды должны быть пронумерованы. Рекомендуемый размер шрифта для основного текста – 28–32 пт.
4. Информация должна быть читаемой, не следует перегружать слайд текстом и сложным дизайном. Не допускается использование звуковых эффектов и анимации.
5. Иллюстративный материал должен иметь подписи со сквозной нумерацией. Подпись к рисунку располагается снизу по центру, к таблице – сверху по центру. Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру.

Критерии оценки учебно-исследовательских проектовсм. в Приложении № 1

к Положению.

**Для обучающихся 14-18 лет очная защита учебно-исследовательских проектов проводится 3 и 4 марта 2025 года в 10-00 и в 14-00 часов.**

**Для обучающихся 6-13 лет очная защита учебно-исследовательских проектов проводится 11 марта 2025г. в 10-00 и в 14-00 часов в МАУ ДО ГорСЮН.**

**Проекты на бумажном носителе обучающиеся предоставляют в день защиты проекта членам жюри конкурса**.

**Для участия в конкурсе необходимо до 27 февраля 2025 года заполнить регистрационную форму по ссылке** [**https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29**](https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29)

* 1. **Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» по направлениям:**

1. Рациональное природопользование и охрана природы;
2. Экология человека;
3. Социальная экология.

Конкурсная работа может носить исследовательский, прикладной и творческий характер. На основе анализа уже существующей информации вырабатывается собственная точка зрения и пути решения проблемы, обозначенной в теме видеоролика.

Тематика конкурсных работ:

– рациональное природопользование и охрана природы (в т.ч. правовые, экономические и социальные механизмы его обеспечения; контроль за соблюдением экологических требований предприятиями и отдельными людьми; природоохранные инициативы и мероприятия и т.д.);

– экология человека (адаптации людей разных возрастов к городским и сельским условиям, к трудовой и профессиональной деятельности; рациональная организация труда; здоровьесберегающие технологии, «умные» устройства для повседневной жизни и т.д.);

– социальная экология (изучение того, как экологическая обстановка влияет на состояние общества, отдельных социально - экономических групп; концепция устойчивого развития и т.д.).

Конкурсная работа представляет собой видеоролик и пояснительную записку в формате эссе.

Не допускается подача на конкурс видео, заимствованных из других источников (видеохостинги, социальные сети и т.п.), не принадлежащих участнику (участникам) Сбора.

Оргкомитет не несет ответственность в случае возникновения претензий к нему со стороны третьих лиц в отношении прав на видеоролик либо отдельных его элементов (видео, аудио, графические изображения и т.д.).

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. Видео должно раскрывать выбранное тематическое направление; ясно описывать существующую проблему и пути ее решения.
2. Общая продолжительность видео – не более 5 минут.
3. Минимальное разрешение видеоролика 720 пикселей. Формат: MOV, AVI, MP4, MKV (на усмотрение участника). **Видеоролик предоставляется путем отправки ссылки для онлайн-просмотра и скачивания файла (Google Диск, Яндекс.Диск)**.
4. Съемка в горизонтальном положении (соотношение сторон видео 16:9).
5. Качество видеосъемки должно удовлетворять следующим требованиям: четкость, контрастность, хороший звук. Приветствуется использование освещения и микрофона в процессе видеосъемки.
6. Видеоролик может быть создан в любом из жанров или с использованием их элементов (интервью, новостной репортаж, документальное и игровое кино и т.д.). Работы, содержащие только слайд-шоу из фотографий, не допускаются. Видео должно сопровождаться титрами с указанием авторов материала. При использовании музыкального сопровождения необходимо указать авторов музыки.

**Требования к пояснительной записке**

1. Пояснительная записка оформляется на листах бумаги формата А4. Текст размещается на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Для основного текста используется шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал.
2. Абзацный отступ составляет 1.25 см. Абзацы выравниваются по ширине. До и после абзаца – нулевой интервал (т.е. абзацы не отделяются друг от друга дополнительными «пустыми строчками»).
3. Рекомендуемый объем – от 1500 до 4000 знаков (без учета титульной страницы). Все страницы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа. Номер страницы располагается в нижнем поле, по центру. На титульном листе номер не ставится.
4. На титульном листе указываются следующая информация:
5. данные: ФИО авторов, название, полное наименование образовательной организации, класс/группа;
6. данные о руководителе (-ях): фамилия, имя, отчество, должность и место работы;
7. тематическое направление, название видеоролика.
8. Структура пояснительной записки: вступление, основная часть, заключение. Пояснительная записка в виде эссе должна содержать:

* описание основной идеи видео, четкую постановку проблемы и предложение путей ее решения, существующих инициатив и акций в соответствии с выбранным тематическим направлением;
* актуальность проблемы для конкретной территории;
* список источников, использованных при создании эссе и закадрового текста.

Критерии оценки социальных видеороликовсм. в Приложении № 1 к Положению.

**Для участия в конкурсе необходимо до 5 марта 2025г. заполнить регистрационную форму по ссылке** <https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29>

* 1. **Конкурс эколого-волонтёрских инициатив «Действуй сейчас!» по темам:**

− Зеленое волонтёрство;

− Зооволонтёрство;

− Волонтёрство в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами;

− Экологическое просвещение.

* + 1. Конкурсные работы должны носить социально-значимый, практический характер – не реферативный.
    2. Конкурсные работы принимаются и оцениваются в рамках двух треков:

− индивидуальный трек;

− командный трек.

* + 1. Тематика конкурсных работ:

− Зелёное волонтёрство (мероприятия по созданию, поддержанию и изучению экологических троп; по изучению, охране и восстановлению лесных насаждений, обустройству и расчистке родников и т.д.);

− Зооволонтёрство (мероприятия, связанные с формированием ответственного отношения к животным и направленные на заботу о бездомных животных, реабилитацию диких животных, подкормку птиц и т.д.);

− Волонтёрство в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (мероприятия, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора);

− Экологическое просвещение (мероприятия, связанные с организацией и проведением образовательных мероприятий на экологическую тему; создание книг, брошюр, раздаточного материала силами волонтерского отряда и т.д.).

* + 1. Конкурсная работа включает дорожную карту мероприятий, реализованных не ранее 2024 года и пояснительную записку. Дорожная карта представляет собой комплексный план достижения цели, решения обозначенной проблемы или развития объекта в рамках обозначенных тем.

Образец оформления Дорожной карты

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГО-ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ

на территории Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»

на 2024-2025 г.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Общее количество**  **участников мероприятия (чел.)** | **Сроки исполнения** | **Результат**  **(для реализованных мероприятий) ИЛИ**  **Ожидаемый результат**  **(для мероприятий, запланированных к реализации)** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |  |  |

* + 1. Пояснительная записка содержит подробное описание эколого-волонтёрской инициативы.

**Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ**

**эколого-волонтёрских инициатив «Действуй сейчас!»**

1. Конкурсная работа оформляется на листах бумаги формата А4. Текст размещается на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Для основного текста используется шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал.

2. Абзацный отступ составляет 1.25 см. Абзацы выравниваются по ширине. До и после абзаца – нулевой интервал (т.е. абзацы не отделяются друг от друга дополнительными «пустыми строчками»).

3. Объем пояснительной записки составляет 5–10 страниц и не должен превышать 15 страниц с учётом приложений. Все страницы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа. Номер страницы располагается в нижнем поле, по центру. На титульном листе номер не ставится.

4. На титульном листе указываются следующая информация:

1) данные о команде: название, полное наименование образовательной организации; 2) данные о членах команды: фамилия, имя, отчество, класс/группа;

3) данные о руководителе (-ях): фамилия, имя, отчество, должность и место работы; 4) тема и название конкурсной работы.

5. Содержание:

В **пояснительной записке** следует отразить:

- решаемую проблему (актуальность), практическую ценность;

- целевую аудиторию;

- цель и задачи;

- новизна идеи, сравнение с уже существующими аналогами, указание отличительных особенностей;

- партнёры (при наличии);

- описание деятельности в рамках мероприятий;

- информационное сопровождение (при наличии: ссылка на страницу в соцсетях, публикации в СМИ);

- планы дальнейшего развития;

- результаты работы;

- список использованных источников (при наличии).

В **дорожной карте** следует отразить:

- цель и задачи;

- название мероприятия;

- общее количество участников мероприятия

- сроки реализации мероприятия(-ий);

- результаты реализации мероприятий или ожидаемые результаты (для запланированных мероприятий);

- ответственные.

6. Приложения, прикрепляемые отдельными файлами (по желанию):

- фото или видео (продолжительность до 3-х минут) о проведенном мероприятии;

- сценарий, методическая разработка и т.д.

- календарный план мероприятий (решаемая задача, мероприятие и его содержание, даты начала и окончания, ожидаемые результаты).

* + 1. Победители и призёры определяются в каждом треке.

Критерии оценки эколого-волонтёрских инициатив «Действуй сейчас!» см. в Приложении № 1 к Положению.

**Для участия в конкурсе необходимо до 5 марта 2025г. заполнить регистрационную форму по ссылке** [**https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29**](https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29)

* 1. **Конкурс информаций о проделанной работе в области экологии и природоохранной деятельности «Юные экологи Нижнего Тагила – 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне».**

Информацию о проделанной работе в области экологии и природоохранной деятельности за период с марта 2024 по март 2025г**.** заполнить в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Кол-во мероприятий | Охват детей | Результат |
| 1. | Организация и проведение образовательных мероприятий по экологии (занятия, уроки-практикумы, семинары, олимпиады, беседы, викторины и т.п.) |  |  |  |
| 2. | Наличие практической деятельности учащихся (с указанием объема выполненных работ). |  |  |  |
| 3. | Участие в массовых мероприятиях (внутришкольных, городских, окружных, областных, всероссийских, международных) |  |  |  |
| 4. | Озеленение территорий (высажено деревьев, кустарников, цветочно-декоративных растений в шт., разбивка клумб, газонов в кв.м.) |  |  |  |
| 5. | Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся. |  |  |  |

Информацию сопроводить фотоматериалами.

**Для участия в конкурсе необходимо до 5 марта 2025г. заполнить регистрационную форму по ссылке** [**https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29**](https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29)

* 1. **Конкурс дневников эколого-экспедиционных отрядов «Мы в любое время года ходим тропами природы».**

Дневник создается по результатам экспедиций, походов, проведенных для изучения различных экологических систем и других природных объектов, архитектурных памятников, имеющих эстетическую, природоохранную и историческую значимость.

**Требования к работам**

Основная цель дневника эколого-экспедиционного отряда – документация и сбор полевого материала. Поэтому в дневнике в первую очередь должен быть отражен в количественном виде собранный полевой (экологический) материал (без анализа). Материал может быть представлен в графическом, схематическом виде.

Схема дневника:

1. Титульный лист содержит следующие данные: ФИО авторов, название, полное наименование образовательной организации, класс/группа; данные о руководителе (-ях): фамилия, имя, отчество, должность и место работы;
2. Цель и задачи;
3. Теоретическая часть (описание района экспедиции);
4. Схема маршрута, места сбора материала, список участников, их обязанности и т.д.
5. Документирование:

* дневниковое по дням;
* точки работы;
* оформление всего материала на картах, таблицах (без анализа);

1. Анализ и выводы по результатам экспедиции;
2. В качестве приложений: планы, графики, схемы, фотографии, рисунки и т.п.

**Для участия в конкурсе в срок до 20 марта 2025 г.** **необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке** <https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29>

**4.Порядок предоставления конкурсных материалов для участия в городском сборе ДЭО «Зеленая волна»**

Для участия в городском сборе ДЭО «Зеленая волна»необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке <https://forms.gle/orXaEkDwrjjSD7b29>

При регистрации заполняются все пункты: ФИО автора (участников команды), образовательное учреждение, класс/группа, возраст, название конкурса, ФИО руководителя работы (полностью) и должность, контактный телефон и е-mail; прикрепить ссылки на творческие работы, согласия субъекта на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению), анкеты (Приложение № 4 к Положению. За достоверность сведений, указанных в регистрации, ответственность несут руководители или иные представители участников. В случае недостоверности информации, итоговые документы Сбора исправлению не подлежат! По вопросам, связанным с участием в Сборе можно обращаться по телефону: 8(3435) 41-49-40 или по электронной почте: [orgmassnt@yandex.ru](mailto:orgmassnt@yandex.ru).

Ссылка для регистрации также размещена на сайте МАУ ДО ГорСЮН: [http://unat.ucoz.ru](file:///C:\Users\Баба%20Галя\Desktop\с) в разделах «Новости», «Мероприятия 2025», пункт № 9.

**5. Руководство Сбором**

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Сбора осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования.

6.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- организует и проводит Сбор;

- подводит итоги Сбора;

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;

- оформляет протоколы Сбора;

- определяет победителей и призеров Сбора.

Работы, присланные на Сбор,не рецензируются. Жюри оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

**6. Поощрение участников Сбора**

Призовые места определяются по каждому конкурсу с учетом возрастных категорий участников, детей с особенностями развития. Лучшие коллективы и отдельные учащиеся награждаются призами и дипломами управления образования, участники получат сертификаты. Участники Сбора могут стать участниками Областного проекта «Экологический форум».

Будем рады, если участие в Сборе поможет участникам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности.

Приложение № 1

к Положению об организации и проведению

городского экологического сбора

ДЭО «Зеленая волна»

**Критерии рецензирования исследовательских проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры** | **Градация** | **Баллы** |
| **I. Структура работы** | | |
| 1. Общая структура работы | Полное соответствие структуре проектной работы | 3 |
| Присутствует большинство требуемых разделов | 2 |
| Представлены отдельные разделы | 1 |
| 2. Качество оформления списка использованных информационных источников, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления  работы | Работа оформлена грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно,  в соответствии с требованиями | 3 |
| В тексте ссылки представлены частично, присутствуют замечания по качеству оформления работы, оформление библиографического списка  не соответствует требованиям | 2 |
| Качество оформления работы  неудовлетворительное, ссылки отсутствуют, оформление библиографического списка не соответствует требованиям | 1 |
| **II. Поисково-исследовательский этап** | | |
| 3. Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного  решения для региона, возможность использования в производстве | Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость  проектного решения для региона, обоснована возможность использования в производстве | 3 |
| Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного  решения для региона, практическая возможность использования в производстве обоснованы частично | 2 |
| Актуальность выбранной проблемы, ее  значимости, в том числе значимости проектного  решения для региона, возможности использования в производстве практически не представлены | 1 |
| 4. Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области | В работе представлен результат поиска и  сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области | 3 |
| Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной  области представлен частично | 2 |
| Результат поиска и сравнительный анализ  существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен | 1 |
| 5. Описание выбранного проектного решения,  обоснование выбора, наглядное представление | Выбранное решение полностью описано, выбор  обоснован и наглядно представлен | 3 |
| Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной  мере отражает суть проектного решения | 2 |
| Описание, обоснование и наглядное представление  практически не отражает сути проектного решения | 1 |
| 6. Методы  исследования/проектного решения | Представленные в работе методы использованы  рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами | 3 |
| Представленные в работе методы частично  соответствуют заявленной теме, цели, задачам | 2 |
| Представленные в работе методы использованы не  рационально | 1 |
| **III. Оценочный этап** | | |
| 7. Практическая ценность | Обладает прикладной и практической ценностью | 3 |
| Частично присутствует прикладная или  практическая ценность | 2 |
| Прикладная и практическая ценность выражены  слабо | 1 |
| 8. Целесообразность планирования,  рациональное  использование ресурсов | Планирование целесообразно, привлекаемые  ресурсы использованы рационально | 3 |
| Целесообразность планирования и рациональность  использования ресурсов прослеживается частично | 2 |
| Планирование нецелесообразно, ресурсы  использованы нерационально | 1 |
| 9. Обоснована новизна  (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность,  востребованность, оригинальность проектного решения | Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко  обоснованы | 3 |
| Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы  частично | 2 |
| Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически  не обоснованы | 1 |
| 10. Оценивание результата выполненной работы,  выводы | Результаты работы и выводы полностью  соответствуют поставленным цели и задачам | 3 |
| Результаты работы и выводы частично  соответствуют поставленным цели и задачам | 2 |
| Результаты работы и выводы не соответствуют  поставленным цели и задачам | 1 |
| 11. Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?» | | до 10  баллов |
| **Итого максимальное количество баллов:** | | 40 |

**Критерии устной защиты исследовательских проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры** | **Градация** | **Баллы** |
| 1. Соответствие доклада,  презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию  проектной работы | соответствует полностью | 3 |
| есть отдельные несоответствия | 2 |
| в основном не соответствует | 1 |
| 2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения | представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его  востребованность | 3 |
| оценка, анализ и востребованность  представлены частично | 2 |
| оценка, анализ и востребованность  практически не представлены | 1 |
| 3. Уровень компетентности участника в выбранной области | хорошо разбирается и ориентируется в  выбранной области | 3 |
| разбирается в отдельных элементах  (составляющих) выбранной области | 2 |
| слабо разбирается в выбранной области | 1 |
| 4. Многообразие способов представления результатов  (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество  представляемых материалов | наглядность адекватна, целесообразна,  материалы представлены на высоком уровне | 3 |
| целесообразность не однозначна, средний  уровень представленных материалов | 2 |
| представленные материалы неадекватны  содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное | 1 |
| 5. Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение  специальной терминологией по теме проекта | речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет  свободно, применяет корректно | 3 |
| выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические  ошибки, ошибается в терминологии | 2 |
| структура и логика выступления практически  отсутствуют, терминологией владеет слабо | 1 |
| 6. Культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на  вопросы | ответил полностью на все вопросы | 3 |
| ответил на часть вопросов, либо ответ  неполный | 2 |
| не ответил на вопросы | 1 |
| Особое мнение жюри с обязательной формулировкой «За что..?» | | до 2  баллов |
| **Итого максимальное количество баллов** | | **20** |

**Критерии оценки социальных видеороликов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры** | **Градация** | **Баллы** |
| 1. Соответствие видеоролика заявленной теме, конкурсным направлениям, содержанию  пояснительной записки | соответствует полностью | 3 |
| есть отдельные несоответствия | 2 |
| в основном не соответствует | 1 |
| 2. Аргументированность, глубина раскрытия темы, ясность  представления информации | тема раскрыта глубоко, в качестве аргументов представлены литературные данные (например, статистические  данные); информация воспринимается легко | 3 |
|  | раскрытие темы среднее, в качестве аргументов представлены только  примеры из жизни или их недостаточно для понимания проблемы | 2 |
| раскрытие темы поверхностное,  аргументы не представлены | 1 |
| 3. Четкость предложенного пути решения проблемы | путь решения поставленной проблемы описан конкретно; представлены  результаты практической деятельности участника по решению проблемы (если есть) | 3 |
| путь решения описан расплывчато, но его суть ясна и соответствует выявленной  проблеме | 2 |
| путь решения не описан или его этапы  противоречат друг другу или выявленной проблеме | 1 |
| 4. Грамотность речи, логическая завершенность и целостность  повествования (наличие вступления, заключения и титров) | речь грамотная, повествование структурировано, содержит все  требуемые элементы; заключение логично вытекает из вступления и основной части | 3 |
| допущены негрубые ошибки; упущен один из элементов, но имеющиеся  логично согласованы | 2 |
| допущены грубые ошибки, которые затрудняют восприятие информации; отсутствует один или несколько из  элементов повествования; имеющиеся части не согласуются между собой | 1 |
| 5. Креативность, индивидуальность истории | Ролик имеет оригинальный сюжет, подход к освещению проблемы нестандартный, история отличается новизной; использованы  разнообразные способы передачи информации, жанровые приемы | 3 |
| Сюжет ролика повторяет известные сюжеты, история не отличается оригинальностью; способы передачи  информации однообразны | 2 |
| Ролик не имеет оригинальной истории и  оригинального оформления | 1 |
| 6. Качество видеосъемки и эстетичность работы | высокое качество съемки, работа  выдержана в едином стиле | 3 |
| среднее качество съемки, отдельные  элементы выбиваются из единого стиля, но восприятие информации не затруднено | 2 |
| низкое качество съемки, затрудняющее  восприятие информации | 1 |
| 7. Использование видеоэффектов, приемов анимации и монтажа, | используемые видеоэффекты, звуковое сопровождение и приемы монтажа  гармонично сочетаются между собой | 3 |
| наличие уникального звукового сопровождения | используемые видеоэффекты, звуковое сопровождение и приемы монтажа слабо сочетаются между собой, что  препятствует восприятию информации | 2 |
| особые приемы монтажа и видеоэффекты не используются; звуковое  сопровождение с элементами заимствования | 1 |
| Особое мнение жюри | с обязательной формулировкой «За  что..?» | до 4  баллов |
| Общее количество баллов |  | 21 |

**Критерии оценки конкурсных работ эколого-волонтёрских инициатив «Действуй сейчас!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры** | **Градация** | **Баллы** |
| 1. Соответствие  выбранному тематическому направлению; общая структура работы. | полное соответствие теме; присутствует все требуемые разделы | 3 |
| частично соответствует теме; присутствует большинство требуемых разделов | 2 |
| не соответствует тематическому направлению; представлены отдельные разделы | 1 |
| 2. Качество и культура оформления работы,  соответствие требованиям, общая грамотность | Работа оформлена грамотно, в соответствии с требованиями | 3 |
| Присутствуют замечания по качеству оформления работы; ссылки представлены в тексте частично, оформление списка литературы не соответствует требованиям; небольшое количество негрубых ошибок | 2 |
| Качество оформления работы  неудовлетворительное, ссылки отсутствуют, большое количество грубых ошибок | 1 |
| 3. Обоснование актуальности выбранной темы и представленного решения, его значимости, возможность  использования на практике | Актуальность и значимость выбранной темы и представленного решения четко обозначена, возможность практического применения  обоснована | 3 |
| Актуальность и значимость выбранной темы и представленного решения обозначена нечетко, возможность практического применения  обоснована не полностью | 2 |
|  | Актуальность и значимость выбранной темы не обозначена, возможность использования на  практике не представлена | 1 |
| 4. Выявление проблемы и предложение путей ее  решения | Проблема четко описана, подтверждена  аргументами и объективными данными, предложен соответствующий ей путь решения | 3 |
| Проблема описана расплывчато, не подтверждена аргументами, путь решения определен частично | 2 |
| Проблема не выявлена, пути решения не предложены | 1 |
| 5. Наличие  исследовательской части, анализ существующих  решений в данной сфере | Результат поиска и сравнительный анализ существующих решений в данной сфере  представлен | 3 |
| Результат поиска и сравнительный анализ существующих решений в данной сфере  представлен частично | 2 |
| Результат поиска и сравнительный анализ  существующих решений в данной сфере не представлен | 1 |
| 6. Наличие конкретных измеримых результатов, их достижение | В конкурсной работе представлены конкретные, достижимые и измеримые (количественные и  качественные) результаты | 3 |
| В конкурсной работе частично представлены  конкретные, достижимые и измеримые (количественные и качественные) результаты | 2 |
| В конкурсной работе не представлены конкретные,  достижимые и измеримые (количественные и качественные) результаты | 1 |
| 7. Согласованность цели, содержания и результатов мероприятий | В конкурсной работе цели, содержание и  результаты мероприятий полностью согласованы между собой | 3 |
| В конкурсной работе цели, содержание и  результаты мероприятий частично согласованы между собой | 2 |
| В конкурсной работе цели, содержание и  результаты мероприятий не согласованы между собой | 1 |
| 8. Креативность подходов для решения обозначенных проблем | Авторы представили и описали креативные, улучшенные подходы к решению проблемы | 3 |
| Авторы представили, но не описали креативные, улучшенные подходы к решению проблемы | 2 |
| Авторы не представили креативные, улучшенные  подходы к решению проблемы | 1 |
| 9. Целесообразность и эффективность  предложенного решения | Планирование и проведение мероприятий  целесообразно в описанных условиях, способствует решению поставленной проблемы | 3 |
| Целесообразность предложенных мероприятий | 2 |
|  | частично позволяет решить поставленную  проблему, однако отдельные элементы не целесообразны в описанных условиях |  |
| Мероприятия не решают поставленную проблему,  не целесообразны | 1 |
| 10. Планы дальнейшего развития | В конкурсной работе представлены планы  дальнейшего развития | 3 |
| В конкурсной работе частично представлены планы  дальнейшего развития | 2 |
| В конкурсной работе не представлены планы  дальнейшего развития | 1 |
| 11. Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что...?» (*например, за информационную открытость команды; за привлечение организаций-партнеров; за уже реализованные мероприятия с*  *предоставленными результатами*) | | До 5  баллов |
| **Итого максимальное количество баллов** | | **35** |

Приложение № 2

к Положению об организации и проведению

городского экологического сбора

ДЭО «Зеленая волна»

**Согласие на обработку персональных данных и использование видеоматериалов (на несовершеннолетних)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и

попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов», проводящему городской экологический сбор ДЭО «Зеленая волна» (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, дата рождения, место учебы) (далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;

- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;

- номер телефона;

- адрес электронной почты.

Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

-фамилия, имя, отчество;

-год, месяц, дата рождения;

-образовательное учреждение и его адрес, класс;

-номер телефона;

-адрес электронной почты.

Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в мероприятиях Оператора.

В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;

- год, месяц, дата рождения;

- образовательное учреждение и его адрес.

Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации. Законный представитель даёт своё согласие на использование видеоматериалов Несовершеннолетнего исключительно в целях:

- размещения на официальных сайтах в сети Интернет и на страницах в социальной сети «ВКонтакте» МАУ ДО ГорСЮН, управления образования Администрации города Нижний Тагил, Администрации города Нижний Тагил;

- города Нижний Тагил Свердловской области;

- размещения в роликах МАУ ДО ГорСЮН, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами видеоматериалов.

Я информирован(а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов Несовершеннолетнего в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

« » 2025г.

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

**Согласие субъекта (руководителя) на обработку персональных данных**

**и использование видеоматериалов**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения) (далее - Субъект) даю своё

согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов», проводящему городской экологический сбор ДЭО «Зеленая волна» (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Субъект даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2.Перечень персональных данных Субъекта, передаваемых Оператору на обработку:

-фамилия, имя, отчество;

-год, месяц, дата рождения;

-образовательное учреждение и его адрес;

-номер телефона;

-адрес электронной почты.

3.Согласие даётся Субъектом с целью участия в конкурсных мероприятиях Оператора.

4.Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных

данных от третьих лиц: управления образования, а также других учреждений и иных организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5.В целях информационного обеспечения Субъект (участник кейс-игры) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

-фамилия, имя, отчество;

-год, месяц, дата рождения;

-образовательное учреждение и его адрес.

-номер телефона;

-адрес электронной почты.

6 Субъект даёт своё согласие на использование видеоматериалов с его участием исключительно в целях:

–размещения на официальных сайтах в сети Интернет и на страницах в социальной сети «ВКонтакте» МАУ ДО ГорСЮН, управления образования Администрации города Нижний Тагил, Администрации города Нижний Тагил;

–размещения в роликах МАУ ДО ГорСЮН, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами видеоматериалов.

7.Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижении цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 года.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Приложение № 3

к Положению об организации и проведению

городского экологического сбора

ДЭО «Зеленая волна»

**Анкета**

по выявлению степени удовлетворенности участников

городского экологического сбора

детского экологического объединения «Зеленая волна»

Уважаемый участник!

Просим тебя принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности участием в городском экологическом сборе детского экологического объединения «Зеленая волна»

1. Считаешь ли ты, что участие в данном мероприятии принесло тебе пользу?

- большую;

- небольшую;

- возможно, пригодится в жизни;

2. Твое отношение к участию в мероприятии:

- участвовал с удовольствием;

- особой радости не испытывал;

- участвовал по просьбе учителя (воспитателя, родителя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией мероприятия |  |  |  |  |

4. Если будет возможность, будешь ли ты снова участвовать в мероприятии?

- обязательно

-зависит от обстоятельств

- не знаю.