«В ком нет любви к стране родной,

те сердцем нищие калеки.»

**Т.Г. Шевченко**

**Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания**

развить творческие способности учащихся, их внимание, восприятие, память,

речь, мышление, воображение

развить творческие способности учащихся, их внимание, восприятие, память,

речь, мышление, воображение

развить творческие способности учащихся, их внимание, восприятие, память,

речь, мышление, воображение

развить творческие способности учащихся, их внимание, восприятие, память,

речь, мышление, воображение  
 Эпиграфом к своему выступлению я выбрала слова предателя родины Лахновского из романа А.С. Иванова «Вечный зов»:

Вступлением к своему выступлению я взяла слова предателя родины Лахновского из романа А.С. Иванова «Вечный зов»:

**"...Мы будем браться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее!...**

**Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов!...**

**Мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим в них поверить!**

**Постепенно, шаг за шагом, мы вытравим историческую память у всех людей.**

**А с народом, лишенным такой памяти, можно делать что угодно.**

**Народ, забывший прошлое, НЕ будет понимать и настоящего.**

**Он станет равнодушным ко всему, отупеет и в конце концов превратится в стадо скотов..."**

Страшные слова…..но…. не становятся ли они реальностью?

О необходимости возрождения патриотического воспитания в России наконец то заговорили на государственном уровне. С 1 января 2021 года в России стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках нацпроекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2021-2024 г.г. В образовательных организациях закипела работа- разговоры о важном, вынос флага, исполнение гимна, Движение первых…….

Закономерный вопрос – а что, до этого ничего не было? Ведь патриотизм – не вирус, он так быстро не размножается, его надо упорно и целенаправленно взращивать и лелеять.

Люди старше 45 лет еще хорошо помнят патриотизм Страны Советов. Отвечали за это школа, дом пионеров, пионерлагерь и октябрятские и пионерские организации. Все было просто и понятно:

«Раньше думай о Родине, а потом о себе!» «Сам погибай, а товарища выручай!», «Первым делом-самолеты….» и т.д.

Патриотизм был частью нравственного воспитания советского человека, мы не ставили под сомнение ценности того времени – любовь к Родине, дружбу народов, взаимовыручку, самоотверженный труд, скромность, самопожертвование…

Смена политического режима в 90-е годы в нашей стране сильно затронула и духовную сферу. Вместо коллективизма и чувства общей сопричастности к истории, судьбе государства заняли место **индивидуализм**, свобода и автономность индивида. Конечно, равные правы, свободы и возможности - важное достижение государства, но вместе с этим произошла деформация привычных советских духовно-нравственных ценностей, а ничего нового взамен предложено не было! Духовная жизнь страны наполнилась идеалами западной культуры, нравственные ценности коммунизма отметались как не приносящие выгоды и пользы для обеспеченной жизни. Привычные духовные ценности ушли, и образовалась Великая пустота, которая без присмотра государства быстро стала заполняться не тем, чем нужно! Идеи социализма не годились для общества потребления!

Распад Советского союза разобщил дружественные народы, ослабив чувство гордости за единую Родину, разбив в прах коммунистическую идею о сплоченности советских граждан. **Стало ясно**- в современных условиях у российской молодежи уже другие идеалы и ценности, чем у «строителей коммунизма», но ведь **сущность патриотизма остается неизменной, могут меняться лишь формы и средства формирования чувства патриотизма.**

В 2010 г. В. В. Путин на заседании Госсовета высказал идею о необходимости развития общероссийского патриотизма с целью установления межэтнического и межконфессионального мира в стране. По его мнению, до сих пор так и не найден эквивалент тому, что было изобретено в Советском Союзе: « Есть только одно, что может заменить то, что было в Советском Союзе. Это **общероссийский патриотизм**. Нужно, чтобы каждый человек гордился своей страной и понимал, что от успеха всей страны зависит успех каждого и наоборот»  
 Тут надо вспомнить, что выделяют два типа патриотизма: государственный и гражданский. Главная идея **государственного патриотизма** - **возрождение России как великой Державы**. Тогда патриотические ценности предполагают наличие у граждан общего интереса, всеобщей цели, чувства ответственности за судьбу Отечества.

В основе **гражданского патриотизма** – любовь к тому, что близко и дорого: родному городу, переулку, отчему дому, могилам предков, близким людям

Я уверена, что государственный патриотизм зарождается только на основе гражданского и, в принципе, он может не зародиться вообще.

Все мы знаем русскую поговорку «Насильно мил не будешь». Очень важно нам, педагогам, не переусердствовать в воспитании патриотизма у своих студентов, иначе начнется обратная реакция, отторжение. На уроках я всегда осторожно выясняю у ребят их отношение к разговорам о важном, линейке по понедельникам, пытаюсь смягчить высказываемое порой недовольство. Конечно, эти все мероприятия надо начинать с начальной школы, когда это еще не вызывает неприятия со стороны детей.

Сейчас мы начали, но сколько поколений уже упущено….

**Я провела небольшое анкетирование студентов, задав им вопросы**

1.Считаете ли вы себя патриотом?

2.Нужно ли воспитывать патриотизм? Если да, то какими способами?

3.Могут ли какие то уроки(предметы) в колледже помочь воспитанию патриотизма? Какие?

Сразу скажу, что ответы ребят 1 и 2 курсов очень отличаются!

Ответы первых меня очень порадовали : из 15 человек, 14 считают себя патриотами.

Большинство считают, что патриотизм воспитывать нужно. Правда некоторые отметили:

-«Это личное дело каждого, если человеку это не надо, его невозможно заставить.»

-«Воспитывать не нужно, если человек захочет, то поймет все сам»

-«Каждый человек должен прийти к этому самостоятельно, нельзя заставлять человека думать другого как ты хочешь!»

-«Человек должен понять – что такое патриотизм, а потом уже воспитывать его в себе.»

**Второкурсники настроены гораздо критичнее:**

Из 20 опрошенных 13 считают себя патриотами, 7-не считают . Вот их фразы:

«Я-гражданин мира»

«Патриотизм сейчас - это нацизм»

«Я люблю свою Родину, но из-за войны и правительства перестала ее уважать»

«Не все в этой стране мне нравится»

«Я не патриот, так как самопожертвование -это плохо»

«Человек сам полюбит или не полюбит свою родину, если захочет»

«Я живу в лучшей стране в мире, но в чудовищном государстве»

12 согласны, что надо воспитывать патриотизм, но отмечают, что надо это делать с детства-«Патриотизм воспитывать могут только родители и только на личном примере».

7 считают, что делать этого не нужно, так как «В подростковом возрасте внушать патриотизм не имеет смысла».

9 студентов считают, что никакие предметы в колледже не могут помочь воспитанию патриотизма:

-«Оставьте науки в покое! Дайте людям получить чистые знания и сделать собственные выводы.»

-«Патриотизм это как любовь, ее нельзя навязать!»

-«Это закладывается на генетическом уровне!»

Ну, и на последний вопрос об учебных предметах, помогающих воспитывать патриотизм, 24 из 35 детей назвали: (по возрастающей) психологию, русский язык, ОБЖ, режиссуру, литературу, разговоры о важном, обществознание и ИСТОРИЮ! Потому, что

**История – самый патриотичный предмет!**  
 Историки воспитывали у детей патриотизм во все века и времена, без всяких планов, проектов и программ! Они и сами в большинстве своем являются патриотами. Иначе нельзя! Конечно, история – это политизированная наука, ведь при смене власти в первую очередь переписывают учебники по истории.

**Изучение истории России – самый благодатный материал для взращивания патриотизма.**

Все темы по Истории России – это сплошной патриотизм! Наши студенты, честно скажем, не горят желанием прилежно изучать родную историю, но я не перестаю их убеждать: «Дети, русскому человеку стыдно не знать такие имена, как Рюрик, Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Иоан Грозный, Минин и Пожарский, Петр Первый, Михайло Ломоносов, Суворов, Кутузов и многие другие… Стыдно не знать про Крещение Руси, Ледовое побоище, Куликовскую битву, татарское иго, опричнину, смуту, войну 1812 года, восстание декабристов, отмену крепостного права……».

Я уж не говорю про мощную волну патриотизма, вызываемую событиями Великой Отечественной войны! Оборона Бреста, Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, партизанское движение, жертвы концлагерей…… Ост, Тайфун, Холокост, Освенцим – эти слова не должны быть пустым звуком для наших детей!

**Студенты должны знать, что только благодаря патриотизму и героизму народа**, России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории.

Надо быть честными с детьми! Говорить им, что Россия никогда не нападала первая, нельзя! Объективно государство Российское расширяло свою территорию разными способами, в том числе и путем кровопролитных войн. Но можно и нужно обращать внимание детей на повсеместно гуманное отношение русских к врагам. После одной только войны 1812 года в России добровольно остались несколько десятков тысяч бывших военнопленных французов!

Да, у покоренных народов Кавказа, Азии, Сибири мы отбирали государственность, но взамен защищали их от враждебных соседей, вовлекали в активную экономическую жизнь, несли закон и порядок, не покушаясь на их национальную культуру и язык!

Надо обращать внимание детей на цикличность истории, она постоянно повторяется. Так, в конце 19 в Александр III говорил «У России нет друзей, нашей огромности боятся… У России только два надежных союзника — её армия и её флот.». Полтора века прошло, и мы осознаем, что с тех пор ничего не изменилось…

Можно и нужно рассказывать детям на уроках истории о том, сколько раз Россия спасала страны Европы от того или иного диктатора, от революций…. И сколько раз наши союзники бросали нас прямо на поле боя……А мы все прощали и опять помогали….. Как говорят, «Умом Россию не понять..»!

Надо цитировать детям слова железного канцлера Отто Фон Бисмарка: «**Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить ложные ценности и тогда они победят себя сами**.»

Очень важно добиться  **личностного отношения к изучаемым те­мам**, эмоционального восприятия истори­ческого материала. Необходимо любым путем вывести детей на эмоции - сочувствие, сопереживание, гнев, любопытство. Только тогда будет от них какая-то отдача.

Знания о прошлом Родины должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и тревогу за то, что у нас не все еще так хорошо. Это особенно важно в 15-17 лет, когда дети активно ищут ценностные ориентиры. Грустно осознавать, что в современном обществе многие граждане не связывают себя, свою жизнь с процветанием и могуществом Отечества.

На уроках обществознания мы пытаемся выяснить у детей – что для них жизненный успех, к чему они стремятся, в чем смысл их жизни?

К сожалению, надо признать, что стремления большинства из них ограничиваются обеспеченной жизнью, любимым делом, благополучной семьей, возможностью творить, путешествовать, отдыхать…. Это все хорошо, но Любовью к Родине и самопожертвованием тут не пахнет…

Опять же пытаемся на всех темах – Культура, Экономика, Политика, Права человека , ненавязчиво внушить детям, что порядок в государстве начинается с нас!

«Косить» от армии должно быть стыдно!

Не платить налоги должно быть стыдно!

Давать и брать взятки должно быть стыдно!

Нечестно вести дела должно быть стыдно!

Правильно сказал французский просветитель Монтескье: «**Каждый народ достоин своей участи**.»

Способны ли россияне в настоящее время сплотиться на основе патриотизма, как общенациональной идеи?

Готовы ли мы и наши дети хоть на какие то жертвы ради своей страны?

Это совсем не праздные и не философские вопросы! В условиях изоляции России от Запада, развития русофобии, это - вопрос нашего выживания!

И нам всем надо приложить немалые усилия, что бы не позволить Бисмаркам, Лахновским и иже с ними исполнить свои намерения!

Преподаватель истории и обществознания ГБПОУ НОКК Новоторнова Е.Р.