**«Патриотизм как основа воспитания подрастающего поколения в современной России»**

Что такое патриотизм и какого человека можно назвать патриотом?

Патриот, по Далю, - любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм включает:

1. - почитание мечта своего рождения, место постоянного проживания, как своей родины.;
2. -уважение к своим предкам, проживание на данной территории;
3. -каждодневные дела для улучшения состояния родины.

Патриотизм — это сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Исходя из этого, можно определить основные направления в работе по воспитанию патриотического чувства у учащихся.

* Воспитание любви к своей родине.
* Приобщение к боевым и трудовым традициям народа Российской Армии.
* Разъяснение истоков героизма и самоотверженности людей.
* Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

***ЧУЖОГО ГОРЯ НЕ БЫВАЕТ***

*Чужого горя не бывает*

*Для тех, кто праведно живёт.*

*Народ мой русский убывает*

*Из года в год, из года в год.*

*Чужой отчизны не бывает,*

*И покупного торжества.*

*Чужому хору подпевает*

*Иван, не помнящий родства.*

*И фу-ты ну-ты, лапти гнуты –*

*Уже до правды не дойти.*

*Свои-чужие баламуты*

*Нам перепутали пути.*

*Пророчит власть златые горы*

*В необозримом далеке…*

*Краснеет яблоко раздора*

*У внука малого в руке.*

*Г. Суздалев*

И поэтому, не хочется, чтобы воспитанники не были Иванами, не помнящими родства. За ними многовековая культура, тысячи замечательных людей, служащие для нас и для них примером.

С первого урока первого класса делался шаг к познанию родины: изучение семьи, семейных традиций, реликвий, профессий членов семьи, песен родителей, бабушек и дедушек, вклада семьи в дело победы.

Во втором классе проводится игра «Поле чудес», где ребята всем своим родителям на удивление показывают знания по истории. Они отгадывают, кто изобрел первый автомат, пушку, катюшу, отгадывают героев войны. Ведется огромная работа и на уроках, и на внеклассных занятиях.

В третьем классе начинается проект «Дети и война». Дети просматривают фильмы: «Сын полка», «Девочка из города», «Девочка ищет отца», «Иван Макарыч», «Зимнее утро», «Судьба человека». Ребята пишут сообщения о пионерах-героях, разучивают песни о детях войны: «Орленок», «Маленький трубач» и др.

В четвертом классе начинается проект «Верные сыны России». Дети изучают всех полководцев от трех богатырей до Георгия Жукова. Разучивают стихи и песни, соответствующие разному времени. Они знакомятся с героями разных эпох. От родителей получают сведения об участниках войны (своих предках). На уроках внеклассного чтения читают книги о войне: В. Катаева «Сын полка», К. Симонова «Сын артиллериста» и др. В современной программе, к сожалению, таких произведений очень мало. Поэтому приходится организовывать работу в разных формах урочной и внеурочной деятельности. Такая работа имеет большую воспитательную ценность. На этой литературе выросло не одно поколение. Все формы приобщения школьников к чтению книг о войне вызывают у современных ребят большой интерес. Они хотят поделиться своими впечатлениями. В наше время, когда искажаются факты истории, мы должны обязаны помнить о прошлом, знать нашу историю, чтобы больше не повторилась война.

Идет преемственность поколений. Исторические события должны оставаться в памяти людей, сколько бы не сменилось поколений. Эстафету памяти принимать тем, кто сейчас сидит за партой. Дорожить памятью героев, воздать память уважения и признательности тем, кто с нами, долг каждого. Помнить войну и тех, кто принес победу — это значит бороться за мир. Память – главный враг войны. А самое главное – не дать исковеркать представление о подвиге наших дедов и отцов.

Хочется закончить словами Василия Шукшина «Русский народ за сою историю собрал, сохранил, возвел в степень уважения такие человеческие качества, которые не подлежат пересмотру: честность, трудолюбие, совестливость, доброту…Мы из всех исторических катастроф вынесли и сохранили в чистоте великий русский язык, он передан нам нашими дедами и отцами… Всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверные тяжести победы, наши страдания-не отдавай всего этого за понюх табаку…Мы умели жить. Помни это. Будь человеком!»

Уважаемый наследник Победы, в истории твоей семьи, твоего рода есть страницы, связанные с именем твоего прадеда, твоих родственников, защищавших от поругания, от унижения, от рабства нашу русскую землю, свой дом, свою семью. Победа 1945 года – это священный дар потомкам и духовное завещание жить в созидании, в единстве, беречь Победу. Чем дальше она от нас, тем больше она нуждается в защите. Полчища врагов лезут в наши сердца чернят души, оскверняют памятники и Память. Враги невидимы, но их шепот всепроницаем: «Не верь, этого не было, а это вранье, а лучше бы вот так…». И растут сорняки фашизма, гитлеров, гебельсов. Дорогой современник, знамя Победы твоего прадеда теперь в твоих руках. Передашь ли ты его своим детям и внукам? Победа наша не должна быть в обороне, ведь ты победитель.

Список литературы

1. Притчи: Стихотворения. Воспоминания / Г.М. Суздалев. – Иваново: ОАО «Издательство «Иваново», 2013. – 160 с.
2. Цитаты Василия Макаровича Шукшина https://bbf.ru/quotes/author/41994/