**Открытый урок по теме "Реки" (6 класс)**

***Тема: Реки***

***Цели урока:***

1. Получение знаний о реках, их строении и значении.

2. Формирование навыков работы с картами и источниками информации.

3. Развитие умения работать в группе, обсуждать и презентовать результаты работы.

4. Воспитание бережного отношения к естественным ресурсам и экологии.

***Оборудование:***

- Карты (физические и контурные)

- Презентация по теме "Реки"

- Мультимедийный проектор

- Раздаточные материалы (таблицы с примерами рек)

- Компьютеры или планшеты (по возможности)

***Планируемые результаты:***

*Предметные:*

1. Учащиеся смогут определять основные элементы речной системы (исток, устье, приток, речная долина).

2. Будут знать и применять понятия: речной бассейн, водораздел, уклон реки, падение реки, режим реки.

3. Смогут описывать особенности различных типов рек (равнинных, горных) по физической карте.

*Метапредметные:*

1. Развитие умений анализировать картографическую информацию, сравнивать и классифицировать географические объекты.

2. Формирование навыков самостоятельной работы с учебником, дополнительными источниками информации.

3. Совершенствование коммуникативных навыков в процессе обсуждения и работы в группах.

*Личностные:*

1. Формирование ценностного отношения к природным ресурсам и осознание необходимости их рационального использования.

2. Развитие познавательного интереса к изучению географии и окружающего мира.

3. Воспитание чувства ответственности за состояние водных объектов в своей местности.

***Оценивание:***

- Оценка активности на уроке.

- Оценка качества работы в группах и представленных докладов.

- Оценка выполнения домашнего задания.

**Соответствие ФГОС:**

Данный урок соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, ориентирован на формирование метапредметных результатов обучения, а также на развитие личностных и предметных компетенций.

***Ход урока:***

*I. Организационный момент (1 минута)*

- Приветствие учащихся.

- Убедиться в готовности класса к уроку (подготовленные материалы, устройства).

*II. Введение в тему (5 минут)*

- Задача на размышление:

 - «Что такое река?»

 - «Какую роль реки играют в жизни человека и природы?»

- Обсуждение ответов с классом.

*III. Изучение нового материала (10 минут)*

1. Определение и части реки:

 - Объявление темы урока и план работы.

 - Первичное объяснение: что такое река, её строение (источник, устье, русло, пойма).

 - Визуализация: показывать на презентации изображения структур реки.

2. Типы рек:

 - Образование:

 - Горы и равнины.

 - Примеры: горные реки (например, Кубань) и равнинные реки (например, Волга).

 - Использовать карты местности для демонстрации.

3. Экологическое значение и значение для человека:

 - Важно познакомить учеников с экологической ролью рек.

 - Обсуждение использования рек (водоснабжение, транспорт, орошение).

 - Примеры негативного воздействия человека на реки (загрязнение, изменение русла).

*IV. Практическая работа (15 минут)*

- Разделите класс на группы (по 4-5 человек).

- Каждой группе предоставьте карты и таблицы с примерами рек разных регионов.

- Задание:

 - Найдите и отметьте на карте реки своего региона и их координаты.

 - Определите, какие города находятся на берегах этих рек и какую экономическую роль они играют.

- Группы готовят краткий доклад (1–2 минуты) о реках, которые они исследовали.

*V. Презентация работ групп (5 минут)*

- Каждая группа представляет результаты своей работы.

- Обсуждение: Одноклассники могут задавать вопросы, уточнять и комментировать.

*VI. Подведение итогов (3 минут)*

- Итоговое обсуждение:

 - Какие реки вы запомнили?

 - Какое значение рек вы считаете самым важным?

 - Что можно сделать для защиты рек?

*VII. Рефлексия (1 минуты)*

- Вопросы для саморефлексии:

 - Что нового вы узнали на уроке?

 - Как вы оцениваете свою работу в группе?

*VIII. Домашнее задание:*

- Написать эссе (1-2 страницы) на тему: «Река, которая меня впечатлила». Укажите её значение для жизни человека и экосистемы.

**Раздаточный материал для открытого урока "Реки" (6 класс)**

**Таблица 1: Примеры рек по типам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип реки* | *Название реки*  | *Регион*  | *Длина (км)* | *Примечания* |
| Горная река  | Кубань | Кавказ | 877 | Быстрое течение, множество порогов |
| Горная река | Ангара | Сибирь | 1772 | Вытекает из Байкала, важная для гидроэнергетики |
| Равнинная река | Волга | Европейская часть России | 3530 | Самая длинная река Европы |
| Равнинная река | Днепр | Украина | 2230 | Важный водный путь и источник воды |
| Равнинная река | Дон | Центральная Россия | 1870 | Известен своими притоками и отношением к культуре |
| Помнейская река | Нил | Африка | 6650 | Крупнейшая река в Египте, источник жизни |
| Западная река | Амазонка | Южная Америка | 6992 | Самая большая река в мире по объёму воды |

**Таблица 2: Основные функции рек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Функция реки* | *Примеры* | *Значение* |
| Водоснабжение | Речные водозаборы | Постоянное снабжение пресной водой |
| Транспорт | Водные грузоперевозки | Транспортировка товаров и людей |
| Орошение | Ирригация сельскохозяйственных земель | Поддержка сельского хозяйства |
| Энергетика | Гидроэлектростанции | Выработка электроэнергии |
| Экосистема  | Биоты рек и озер | Обеспечение среды обитания для флоры и фауны |
| Рекреация | Рыбалка, туризм | Развлечение и отдых |

**Таблица 3: Примеры загрязнения рек и их последствия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Загрязнение* | *Примеры источников* | *Последствия* |
| Промышленное | Сбор сточных вод | Уничтожение водных экосистем |
| Сельскохозяйственное | Использование пестицидов | Загрязнение водоёмов, исчезновение рыбы |
| Градостроительство | Строительство на берегах | Изменение русла, подтопления |
| Туризм | Мусор, загрязнение пляжей | Ухудшение качества воды |

 **Инструкция для выполнения группы**

1. Изучите таблицы и выберите 1-2 реки, которые вам интересны.

2. Используя карту, найдите их местоположение и нанесите на контурную карту.

3. Подготовьте краткий доклад о выбранной реке, обозначая её тип, функции и примеры загрязнения, если такие есть.

4. Подготовьте вашу презентацию для выступления перед классом.