Конспект занятия с использованием логических блоков Дьенеша(старшая группа).

Цель:

Создать условия для развития [**логического мышления**](https://www.maam.ru/obrazovanie/logika-konsultacii-dlya-pedagogov), сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения [математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit).

Задачи:

1. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам *(по цвету, размеру, форме)* такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

2.Учить детей зрительно воспринимать и понимать алгоритм ,умения выполнять задания по картинкам-схемам, развивать логическое мышление ,внимание ,память ,воображение.

3.Воспитывать инициативу, самостоятельность, желание помогать друг другу; поощрять стремление высказывать свои мысли.

Оборудование и материал:

Доска магнитная, украшенная геометрическими фигурами ; карточки с заданиями; веревка; наборы **логических блоков Дьенеша**, мешочек, паровозик с вагончиками.

Ход занятия:

В:-Ребята,посмотрите,к нам сегодня пришли гости! Давайте мы поздороваемся с ними!

Д:-Здравствуйте!

В:-Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

 Разминка.

 Дружит с солнцем ветерок,

 А роса-с травою.

 Дружит с бабочкой цветок,

 Дружим мы с тобою!!!

В:-Ребята ,поверните голову вправо ,влево! Посмотрите на своего соседа и улыбнитесь друг другу! Молодцы!

Ну что ж ,мы поприветствовали друг друга, сделали небольшую разминку ,а теперь присаживайтесь за столики!

 -Посмотрите ,у нас тут на тумбочке стоят коробочки волшебные.Как думайте ,что в них?(ответы детей)

-Правильно, это блоки Дьенеша, они живут в волшебных коробочках-домиках. Поэтому с ними нужно обращаться очень аккуратно.

-А сейчас давайте вспомним, по каким свойствам и признакам делятся блоки Дьенеша (ответы детей)

-Правильно-по форме, цвету, размеру и толщине.

Ребята, сегодня наши фигуры едут на карнавал необычных фигур, и едут они на необычном поезде. (на столике разложен поезд с вагончиками).

В каждый вагончик поезда могут сесть только две фигуры, которые соответствуют схемам.(в каждом вагончике лежит по две схемы, воспитатель их раздает детям,они находят соответствующие фигуры и несут в вагончики)

В:-Ребята,а давайте мы с вами поиграем в очень интересную игру на внимательность. А называется она: «Найди нужную фигуру!»

В:-Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием!!!

В:- А следующая наша игра называется «Волшебные камни».(дети делятся на 3 команды по 4 чел.)

Представьте, что все наши блоки превратились в «Волшебные камушки». У нас есть 3 обруча и я задаю вам задание:

1.Все красные треугольные камни положить внутри обруча, а синие круглые вне обруча.

2.Положить желтые толстые камни внутри обруча, а желтые тонкие вне обруча.

3.Положить все квадратные камни внутри обруча,а все прямоугольные вне обруча.

- Молодцы ребята!!!

Вы наверное немного устали и я предлагаю вам сделать физкультминутку:

Физкультминутка:

Раз, два,три,четыре-кто живет у нас в квартире?(хлопают в ладоши)

Мама,папа,брат,сестра!!!(шагают на месте)

Кошка Мурка,два котенка, (наклоны в сторону)

Мой щегол,сверчек и я!!!(повороты в сторону)

Раз,два,три,четые-вот и вся моя семья!!!(хлопают в ладоши и шагают на месте)

В:-Молодцы ребята!!! А сейчас мы станем тоже волшебниками и превратим круг в овал, треугольник в квадрат, а прямоугольник-опять в круг!!!(дети получают веревку со связанными концами,берутся за нее обоими руками, и по сигналу педагога образуют различные геометрич.фигуры).

Молодцы!

А для того, чтобы нам вернуться обратно в группу из нашего путешествия, каждому из вас нужно достать из «Волшебного мешочка» фигуру и рассказать о ней(описание-форма ,цвет, размер, толщина. Каждый ребенок рассказывает и садится на место).

В:-А сейчас давайте вместе с вами вспомним: С чем мы сегодня работали? Что вам понравилось больше всего?(ответы детей)

Ребята вы сегодня очень хорошо позанимались и я вам вручаю вот такие «Волшебные камушки»(воспитатель вручает каждому ребенку кристаллик).

 И гостям нашим мы скажем спасибо ,что пришли к нам на занятие!!!