

**МБОУ Наро-Фоминская сош №5 СУИОП**  
**Дошкольное отделение**

**Тематический познавательный проект**  
**«Ленинград. Блокада. Подвиг.»**  
**(подготовительная группа)**

**Воспитатели:**  
**Ерохина О.Ф**  
**Соколова О.А**

**Наро-Фоминск**  
**2025**

**Тип проекта:** Познавательный, практико-ориентированный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется на основе отечественных традиций и современного опыта. Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение частью России. Использование проектной деятельности как средство воспитания патриотизма наиболее эффективно в работе с дошкольниками.

Прошло почти 80 лет с момента окончания Великой Отечественной войны, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторялись вновь. Мы не имеем права забыть тех, кто погиб ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить. Мы обязаны помнить советских воинов и знаменательные события военной истории Отечества. Тема Великой Отечественной войны никогда не потеряет своей значимости. А героическая оборона Ленинграда составляет одну из самых славных и ярких страниц в истории нашей Родины. Почти 900 дней защиты осажденного Ленинграда навсегда останется в памяти нашего народа как пример мужества его жителей. События того времени уже стали историей.



**Цель проекта:** Создание условий для формирования нравственных ценностей, расширение знаний детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи проекта:**

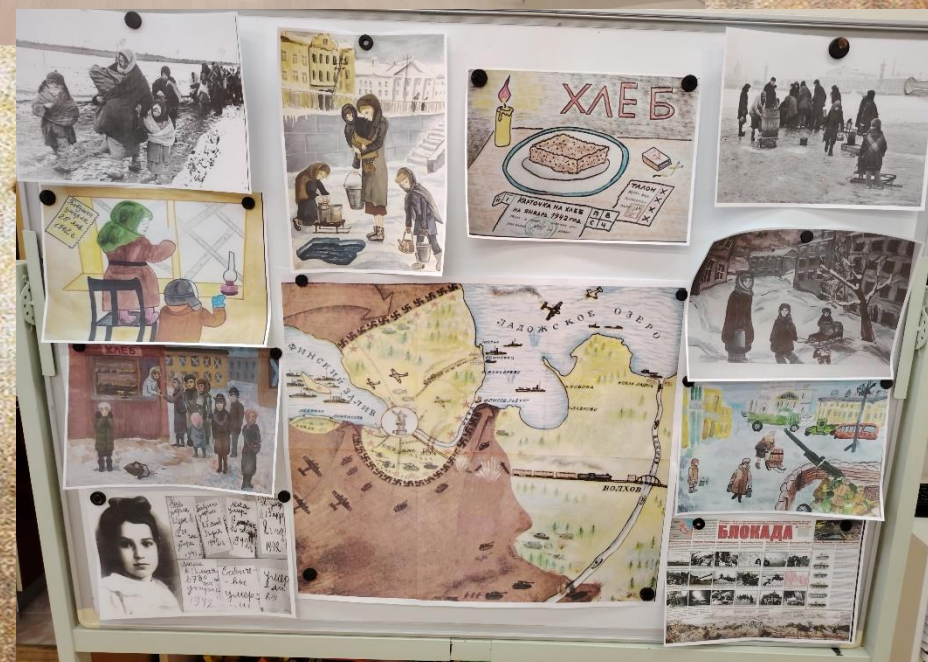
**Образовательные:**

1. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
2. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

**Развивающие:**

1. Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, аэростат, коптилка, полуторка, буржуйка, «блокадный хлеб»).
2. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград.



## Предполагаемые результаты:

Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, составление небольших описательных рассказов по иллюстрациям, повышение уровня практических умений в художественном творчестве, сформированный интерес к истории отечества в годы Великой Отечественной войны, понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.



## Подготовительный этап:

Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Оформление групповой комнаты дидактическим и информационным материалом по данной теме.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность: Именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны.



## Основной этап



Беседы «Жизнь в городе во время блокады»,  
«Дети Ленинграда», «Прорыв блокадного  
кольца».



# Презентации «Блокадное кольцо», «Голод и холод в Ленинграде», Дорога жизни. Полупорка.»



**Просмотр художественного фильма:  
«Жила была девочка»**



**Фильм смотрели в течении недели. Ребята смотрели с большим интересом и сочувствием в абсолютной тишине.**

# Чтение художественной литературы



- Г. Черкашин «Кукла»
- Ю. Герман «Вот как это было»
- Г. Цинберг «Седьмая симфония»
- Е. Верейская «Три девочки»
- Э. Фонякова «Хлеб той зимы»
- М. Сухачев «Дети блокады»
- В. Семенцова «Лист фикуса»
- Л. Пантелеев «Маринка»
- Л. Пожедаева «Война, блокада, я и другие»
- Л. Никольская «Должна остаться живой»
- А. Крестинский «Мальчики из блокады»
- В. Воскобойников «Оружие для Победы»
- Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»
- С. Алексеев Сборник «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда»



# Дидактические игры «Разрезные картинки» «Лабиринты»



# Рисование чашки «Кобальтовая сетка- символ блокадного Ленинграда»



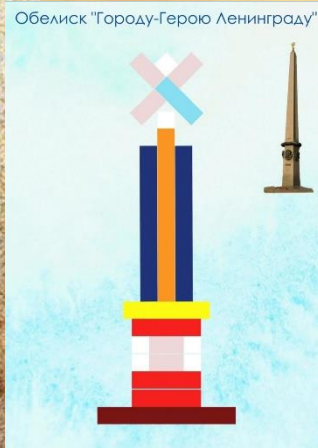
**Рисование. Символ «Блокадная ласточка» стал ответом на заявления фашистов о том, что теперь в город даже птица не пролетит.**



**Аппликация  
«Санки» стали основным  
транспортом в блокадном  
Ленинграде»**



# Конструирование памятников блокадного Ленинграда из палочек Кюизенера



«Цветок жизни» из палочек Кюизенера

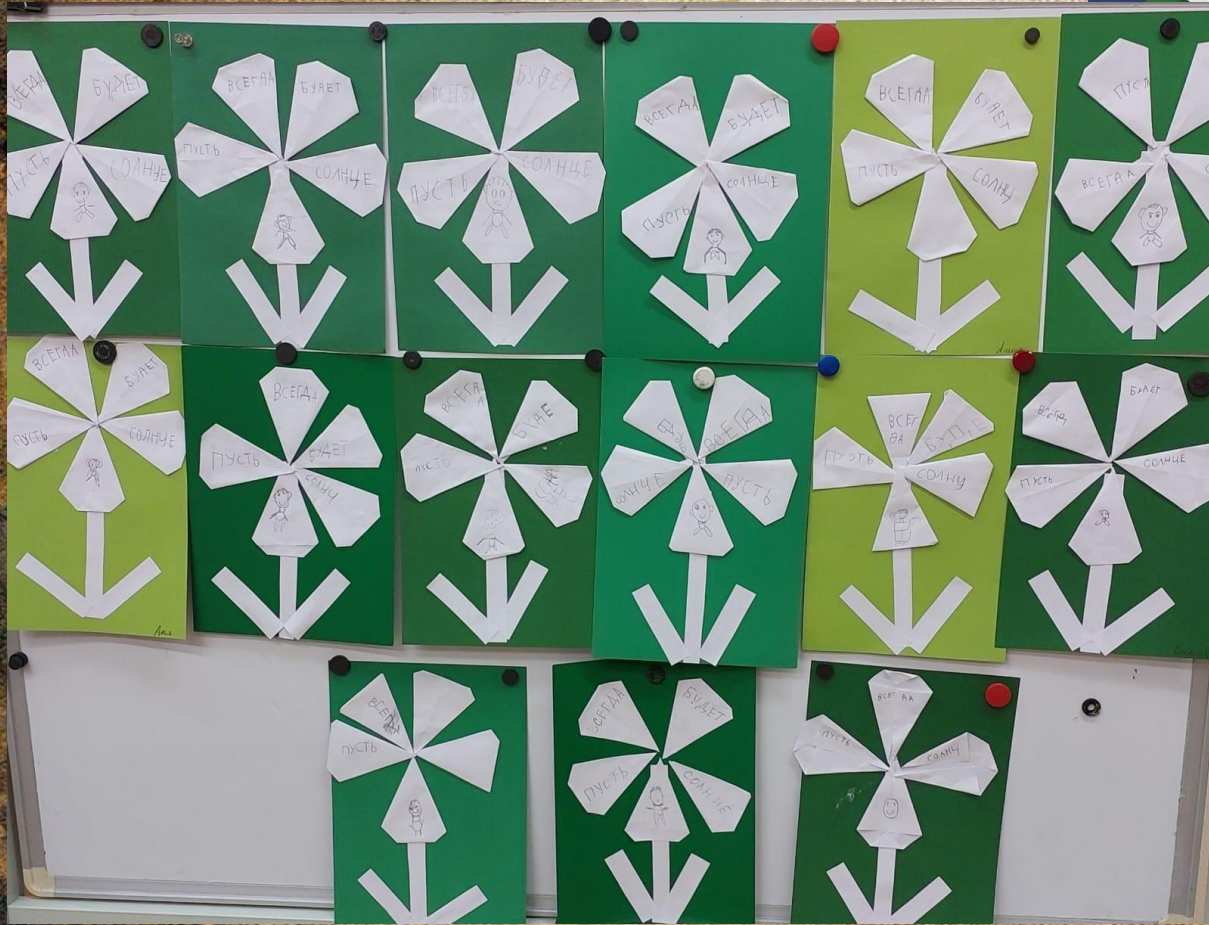
# Лепка «Полупанк везет муку»



**Апликация с элементами  
рисования «Салют в честь снятия  
блокады»**



# Апликация памятника «Цветок жизни»



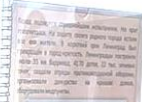


# Взаимодействие с родителями Консультации и папки-передвижки

27 января –  
День полного  
освобождения Ленинграда  
от фашистской блокады



Блоkada Ленинграда – одна из самых тяжелых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Город оказался в блокаде в сентябре 1941 года и освободили его только в конце января 1944 года. 2 года и 4 месяца эти страшные 872 дня – период, полный горя, лишений.



В условиях блокады самым сложным оказалось снабжение населения и войск продовольствием и топливом. Выходом стало скармливание лошадей и коров. Выходом стало скармливание лошадей и коров. Выходом стало скармливание лошадей и коров.

В условиях блокады самым сложным оказалось снабжение населения и войск продовольствием и топливом. Выходом стало скармливание лошадей и коров. Выходом стало скармливание лошадей и коров.

ПЯТИ БУДУЩЕ
на ДВОРЯНЕ
ХЛЕБО
на ДВОРЯНЕ
950, 195, 195, 195
Мир – 32



## ДЕТЯМ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

### ГОВОРИТЬ ЛИ С ДЕТЬМИ О БЛОКАДЕ?

Блоkada Ленинграда – одна из самых тяжелых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Не зная о ней детишки, но как рассказать о ней детям, как найти правильные слова? О чем и, главное, в каком возрасте, читать с ними об этом говорить.

Говорить, наверное, в первую очередь нужно о детях блокадного города, о ровесниках современных детей. Для того, чтобы правильно и серьезно отнестись к выбору фотографии о блокадных годах.

Начинать беседы можно с 5-6 летнего возраста. Помните, разговор с детьми должен быть построен так, чтобы не травмировать личность ребенка. Исключите подробности темы насилия и смерти.

### ПРИМЕРНАЯ БЕСЕДА С ДЕТЬМИ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

Много лет назад современный Санкт-Петербург назывался Ленинградом, а жители – ленинградцами, была Война. Она принесла много горя и разрушений. Искра русской народ встала на защиту святой Родины. Брати не смели войти в город и решили его кольцо. На город нельзя было выйти и войти привозить продукты, еду для жителей.

В городе работала хлебопечка, которая выпекала хлеб со вкусом мусорок, и раздавала по крошечным кусочкам хлеба много жителям. Других продуктов практически не было. Люди питались супом из обожженного хлеба, разрезали на куски и отпаривали комочки сала и тушен, из утиристого аптечки выбирали все, что можно приготовить.

По эвду Ладожского озера была проложена «Дорога жизни». Некоторых людей удалось спасти. Но этот город оставался почти полностью разрушенным. Многие жители были эвакуированы в другие города. Но в городе была продовольствие. Но в городе могли прожить только те.

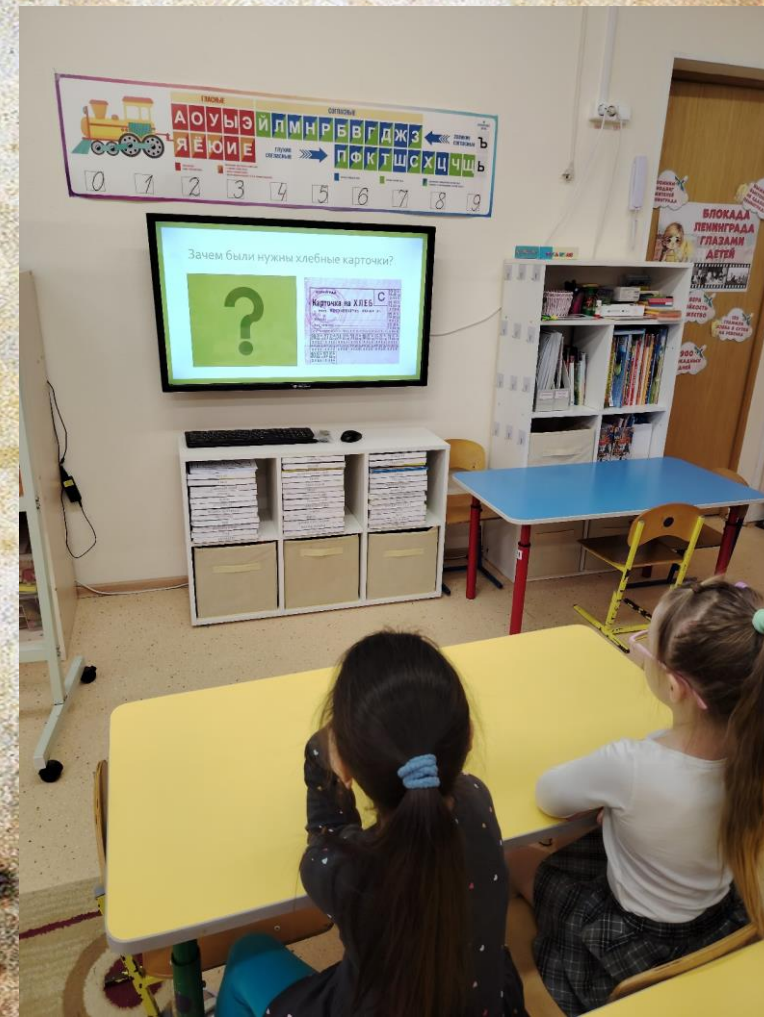
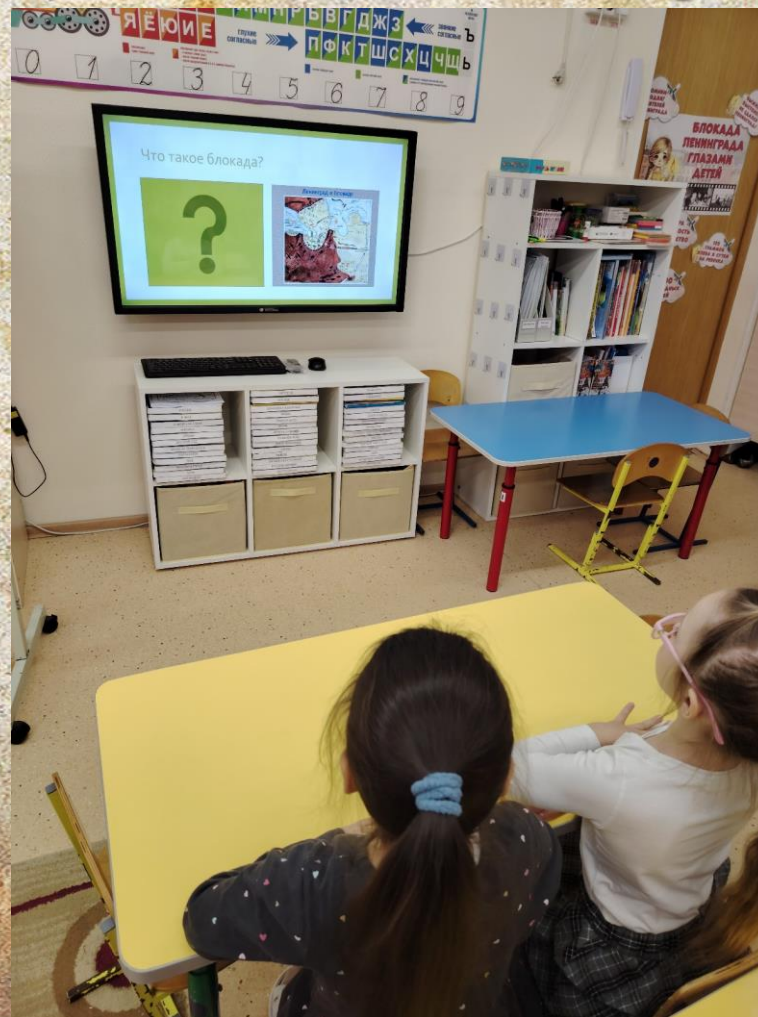
Но ленинградцы выжили вот почему. Они жили в городе. Они жили в городе. Они жили в городе.

С тех пор прошло много лет, но память о мужестве ленинградцев жива!

# Заключительный этап

## Итоговая викторина обобщающая знания детей

### «Блокадный Ленинграда»



## **Результат проекта**

**Таким образом в результате проведенного проекта была достигнута поставленная цель и осуществлены все задачи. Дети стали гордиться своей историей и тем, что они живут рядом с гордом -героем. Поняли, за что назван Ленинград городом героем. Ребята с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и многое узнали для себя об истории города, о его людях, их подвигах.**

**Проведенная с детьми группы работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:**

- Ребята прониклись темой блокадного Ленинграда ,стали больше интересоваться историей тех тягостных дней города на Неве .**
- повысился интерес к истории Отечества;**
- у детей выработались знания о событиях ВОВ и блокадного Ленинграда.**

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

