«Организация работы по профилактике вредных привычек в работе с несовершеннолетними на базе ОУ»

 «Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто» (Сократ)

«Главное для нашего здоровья – чтобы в числе его врагов не оказались мы сами».

 Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие, и морально - нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков, молодёжи.

 В связи с этим перед обществом встала проблема воспитания человека, стремящегося к здоровому образу жизни, отвергающему курение, алкоголь, наркотики.

 Одна из ведущих социально значимых проблем нашего общества - возрастающие в массовых масштабах многообразные формы вредных привычек.

 К вредным привычкам следует отнести: алкоголизацию, табакокурение, наркотизацию, токсикоманию, компьютерную зависимость и другие явления.

 По данным Центра социологических исследований, в 2020 году в возрастной группе 11 - 24 года численность регулярно потребляющих наркотики (с частотой не реже 2 - 3 раза в месяц) составляла 9,6% от общей численности данной возрастной группы (2,6 млн. человек); алкогольные напитки (включая пиво) - 50,5% несовершеннолетних и молодежи (13,7 млн. человек); курят табачные изделия 45,6 % (12,3 млн. человек).

 Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде является основным программным документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

 МАОУ «СОШ №11», как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет значительное влияние на формирование и развитие личности ребенка. С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде ежегодно разрабатываются планы работы по профилактике употребления ПАВ, и другие.

 В реализации намеченных планов принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель нашей деятельности - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

 При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации.

 Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью ставим формирование негативного отношения к употреблению ПАВ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

 Задачи профилактической работы с подростками: научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

 Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

**1. работа с детьми:**

1) воспитательная работа— повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников.

 Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

 Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение учащихся досуговой деятельностью, особенно детей и подростков «группы риска». В прошлом учебном году занятость детей и подростков группы риска составляла 92,8 %.

2) оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

 Учитывая, что в подростковом возрасте происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют содержание деятельности подростка, сферу его общения, избирательность отношения к людям, оценки этих людей и самооценку.

Задача окружающих подростка взрослых людей заключается в том, чтобы помочь обучающемуся разобраться в истинных ценностях.

 Традиционным является проведение мероприятий в школе по профилактике употребления психоактивных веществ: это антинаркотические акции «Призывник», «Будущее без наркотиков», интернет-уроки, Дни здоровья и другие. Проводятся неформальные встречи-беседы, классные часы, «круглые столы» по проблемам употребления подростками алкогольных напитков, в т.ч. пива и энергетических напитков, а также курения. Проведена акция «Скажи сигарете, вейпу - нет!», в рамках которой было организовано анкетирование по проблеме курения среди подростков, конкурс на лучший плакат, листовку, стенгазету.

 Очень часто в профилактической работе по профилактике вредных привычек используются кино- и видеосюжеты. Их использование – проверенный способ заинтересовать и вызвать максимальный отклик всех присутствующих, оживить материал, посмотреть на знакомые проблемы другими глазами.

**2. работа с педагогическим составом**

 Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

Педсоветы, совещания учителей, МО классных руководителей.

**3. работа с родителями**

 Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, медицинских работников, социального педагога, педагога-психолога. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

 Баева Т.Н. социальный педагог МАОУ «СОШ №11»