**Олимпиада по русскому языку в 8 классе**

Гафарова З.Р.,

учитель русского языка

и литературы

 г. Кисловодск

При составлении комплекта заданий учитываются специфические требования и принципы:

1. Задания не должны ограничиваться рамками учебника.

2. Задания должны быть развивающими; необходимо опираться не только на знания и умения школьников, но и на догадку, интуицию, логику.

3. Задания должны быть воспитывающими; они могут быть связаны с темами русской истории, литературы.

4. Должен применяться компетентностный подход, школьники должны уметь составлять, группировать, соединять и т.п.

5. Практические задания должны чередоваться с теоретическими (объяснить причину, ответить на вопрос, доказать, проанализировать).

6. Интерес должен также поддерживаться простотой и ясностью формулировок.

7. Необходимо придерживаться научно-популярного стиля изложения, употребляя термины в соответствии с возрастом обучающихся.

8. Задания данной олимпиады должны быть своеобразной ступенью к заданиям ГИА и ЕГЭ (например, связанные с изобразительно-выразительными средствами, паронимами, нахождением грамматических ошибок

**1. Нормы русского литературного языка**

1. Запиши слова в 3 столбика: с ударением на первом, втором и третьем слоге.

Завидно, скольким (городам), баловался, красивее, позвонишь, каталог, километр, цемент, баловник, украинский, поняла, сироты, танцовщица, средства, случай, эксперт, простыня, хвоя, звонят, цыган, торты, жалюзи.

2. Слова «воинственный» и «воинствующий», «юродивый» и «юродливый» являются паронимами. Составь и запиши предложения, в которых паронимы употреблялись бы правильно.

3. Перепиши предложения, исправив ошибки в употреблении слов и

грамматических конструкций.

Какие доходы вы зарабатываете? Это послужило ее уходу с работы. Тема

сегодняшней передачи носит название «Семья 21 века». И мы так к этому свыклись, что не ждем никаких изменений. Мы не только участвуем в олимпиаде по русскому, но и по литературе. До нашей школы можно добраться трехсот шестидесятым автобусом.

Кресло-качалка была отремонтирована, и дедушка снова стал выходить на веранду.

 Современный русский язык

4. Предположим, что иностранец не знает ни одного русского слова, но знает общие правила о том, как, слыша тот или иной звук в русском слове,

обозначать его на письме. Какие из приведенных ниже слов он сможет

правильно записать, слыша, как их произносят?

Отделить, синий, сварка, ягодка, мама, сшить, праздник, сдача, рыбалка, сжечь.

5. Соотнеси иностранные слова с русскими.

конверсия застой

стагнация преобразование

консенсус согласие

имидж представление

коррупция равнодушие

эмбарго продажность

индифферентность наблюдение

унификация образ

дайджест единообразие

мониторинг законность

легитимность блокада

презентация обзор

6. Ответь на вопрос, объяснив свой выбор.

В каком (-их) предложении (-ях) представлен союз ЧТО?

1. Парень, что играл на гитаре, запомнился всем.

2. Как хорошо, что ты вернулся!

3. Всѐ хорошо, что хорошо кончается.

4. Я не понял, что надо делать.

1. Ответь на вопрос и сгруппируй слова в соответствии с ответом. Сколько различных корней в следующих словах?

А. топка, потоп, топливо, утопленник, растоптать, потопить, топот

Б. косоглазие, косичка, покос, прикоснуться, коситься, касаться, каска.

2. Напиши не менее трех пословиц, представляющих собой односоставные предложения. Укажи их вид.

3. Есть такая народная загадка: Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет как камень (отгадка: пирог). К какой части речи вы отнесете здесь формы пыльно и жидко? Какие основания для этого вы находите?

4. Подберите к крылатым выражениям из Библии русские пословицы:

1. «Много замыслов в сердце человека, но состоится только определѐнное Господом».

2. «Начало всякого дела – размышление, а прежде всякого действия - совет».

1. Напиши только слово термин (не перепутай цифры, под которыми запишешь термин)

1. Замена глухого согласного парным звонким в сильной позиции.

2. Раздел науки о языке, изучающий систему стилей языка, описывающий нормы и способы употребления литературного языка …

3. Языки, существовавшие ране и дошедшие до нас только в письменных памятниках.

4. Словарь, в котором объясняется происхождение слов.

5. Устаревшие слова, обозначающие названия, относящиеся к социально-экономическим отношениям и ушедшие из языка вместе с обозначаемыми предметами.

**3. История языка.**

1. Объясни с точки зрения истории языка правописание ЖИ и ШИ.

2. Что общего между словами бадминтон, пломбир, гильотина и галифе (кроме

того, что они заимствованные)?

3. Определите значение выделенных слов в данном контексте и выберите

необходимый вариант

А. «О чем шумите вы, народные витии?»

Б. «Спасенья нет: доносчик и его клеврет умрут».

В. «Был тулуп, да что греха таить? Заложил вечор у целовальника: мороз показался

не велик».

4. Язык художественного произведения

4. Найди в стихотворении А.Ахматовой все изобразительно-выразительные

средства. Приведи пример.

Родная земля

В заветных ладанках не носим на груди,

О ней стихи навзрыд не сочиняем,

Наш горький сон она не бередит,

Не кажется обетованным раем.

Не делаем ее в душе своей

Предметом купли и продажи,

Хворая, бедствуя, немотствуя на ней,

О ней не вспоминаем даже.

Да, для нас это грязь на калошах,

Да, для нас это хруст на зубах.

И мы мелем, и месим и крошим

Ответы на вопросы. Русский язык. 8 класс.

I. Нормы русского литературного языка

1. Орфоэпия

За каждый правильный ответ (столбик) – по 0, 5 балла. Всего – 1,5 балла

1 – скольким, средства, случай, хвоя, торты

2 – завидно, красивее, цемент, сироты, танцовщица, эксперт, звонят, цыган

3 – позвонишь, километр, каталог, баловался , баловник, украинский, поняла ,

простыня, жалюзи

2. Лексика

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла

воинственный – Отличающийся воинским духом, склонностью к военным действиям, стремящийся отстаивать свои интересы, права войной. Синоним: агрессивный. Ничего воинственного не было в фигуре Симона Петлюры.

воинствующий – Ведущий активную непримиримую борьбу с кем-чем-либо. Героев этих произведений роднит между собой нравственная чистота, жизненная активность, воинствующий гуманизм.

юродивый – Психический больной, чудаковатый, помешанный (разг.). Синоним: блаженный. Он казался каким-то юродивым стариком, облысевшим, обезумевшим.

Юродливый – Свойственный юроду, подобный ему. Синоним: юродский. В речах его и в интонации довольно пронзительного голоса слышался какой-то юродливый юмор, то злой, то робеющий.

3. Морфология.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего – 7 баллов

Какие у вас доходы? (Какие доходы вы имеете? Сколько вы зарабатываете?) Это послужило причиной ее ухода с работы. Тема сегодняшней передачи – семья 21 века. (Сегодняшняя передача носит название «Семья 21 века»). И мы так с этим свыклись…

(Мы так к этому привыкли…). Мы участвуем в олимпиаде не только по русскому, но и по литературе. До нашей школы можно добраться триста шестидесятым автобусом. Креслокачалка было отремонтировано, и дедушка…

2. Современный русский язык

4. Фонетика. За абсолютно правильный ответ – 2 балла (по 0,5 б.).

За ошибочно названные слова – минус 0,5 б.

Синий, сварка, мама, рыбалка.

5. Лексика. За каждый правильный ответ – 0, 5 балла. Всего 6 баллов.

Конверсия – преобразование, стагнация – застой, консенсус – согласие, имидж – образ, коррупция – продажность, эмбарго – блокада, индифферентность – равнодушие, унификация – единообразие, дайджест – обзор, мониторинг – наблюдение, легитимность – законность, презентация – представление.

6. Морфология За правильный ответ – 1 балл. За объяснение – по 0, 5 балла. Всего –6 баллов

Союз представлен только в предложении Б.

Парень, что играл на гитаре, запомнился всем. (Играл кто? Парень).

Все хорошо, что хорошо кончается. (Кончается что?

Всѐ, события, напасти, приключения).

Я не понял, что надо делать. (Делать что? работать, отдыхать…)

7. Морфемика

За правильный ответ о количестве корней - по 1 баллу (всего – 2 балла). За абсолютно правильную группировку – по 2 балла за группу (всего – 4 балла). Итого – 6 баллов. За неверные ответы по группировке баллы снижать (до 2-х баллов)3 корня.топка, топливопотоп, утопленник, потопить растоптать, топот

5 корней косоглазие косичка покос, прикоснуться, касаться, каска

Синтаксис

Если названы 3 пословицы и правильно определен вид предложений – 2 балла за каждый пример. Всего – 6 баллов

В качестве примера: Тише едешь – дальше будешь (определенно-личное).

9. Пыльно и жидко здесь – это существительные (точнее, субстантивированные наречия). Об этом свидетельствуют условия их употребления в высказывании. Обе формы играют роль прямого дополнения и обозначают некоторый предмет. Что же до их морфологического облика, то он, в общем-то, не так уж сильно отличается от формы каких-нибудь существительных вроде пятно или древко. Стоит добавить, что в истории русского языка наречия и существительные были связаны междусобой значительно сильнее, чем сегодня.

За определение части речи – по 1 баллу. За обоснованные ответ – 2 балла. Всего – 4балла

9. Библейские фразы

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего – 2 балла

1. «Много замыслов в сердце человека, но состоится только определѐнное

Господом» (Человек предполагает, а Бог располагает)

2. «Начало всякого дела – размышление, а прежде всякого действия - совет»

(Семь раз отрежь, один раз отмерь)

9. Термины.

За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего – 2,5 балла

1. Озвончение.

2. Стилистика.

3. Мертвые.

4. Этимологический.

5. Историзмы.

3. История языка

9. За правильный ответ – 2 балла.

Шипящие в русском языке первоначально были только мягкими.

9. За правильный ответ – 2 балла.

Эти нарицательные существительные были раньше собственными.

9. За каждый правильный ответ - по 1 баллу. Всего – 3 балла. Вития – краснобай.

Клеврет – пособник. Цирюльник – продавец вина.

4. Язык художественного произведения.

15. Заждый правильный ответ – по 1 баллу (независимо от количества примеров).

Всего – 5 баллов.

Градация («И мы мелем, и месим, и крошим…»)

Анафора («Не кажется… Не делаем…»)

Эпитет («горький сон»)

Звукопись (ассонанс) (О ней стихи навзрыд не сочиняем, наш горький сон она не бередит»)

Синтаксический параллелизм (Да…)

Литература

1.Волков С.В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Русский язык. М., ООО «Фирма

«Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 1999.

2.Граник Г.Г. Занимательная грамматика. Русский язык в школе и дома, 2008.

3.Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва―Просвещение‖, 1991 г.

4.Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. 1997 г.

5.Успенский Л. В. Слово о словах. Лениздат, 1968 г.

6. Татьяна Рик . Серия «Русский язык» : «Доброе утро, Имя Прилагательное!»,

Здравствуйте, Имя Существительное», «Здравствуй, дядюшка Глагол!», «Привет, Причастие!». М. Издательство «Астрель» 1999

Сайты

1. http://language.edu.ru Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2. http://ruslit.ioso.ru Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

3. http://cfrl.ruslang.ruМедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии

4. http://vedi.aesc.msu.ru Словари и энциклопедии на «Академике»

5. http://starling.rinet.ru Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

6. http://www.slovopedia.com Учебник по орфографии и пунктуации

7. https://uchi.ru/

8. https://www.yaklass

**Советы:**

1.Нужно ставить перед собой цель, которая вам по силам. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

2.Необходимо заблаговременно ознакомиться с правилами и процедурой олимпиады, это снимет эффект неожиданности.

3.Начинай готовиться к олимпиаде заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

4.Если очень трудно собраться с мыслями, постарайся запомнить сначала самое лѐгкое, а потом переходи к изучению трудного материала.

5.Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Помните: подготовка к олимпиаде требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Соблюдайте режим сна и отдыха.

Памятка для учеников при подготовке к олимпиаде по русскому языку.

1.Чтобы хорошо подготовиться к олимпиаде, обращайтесь к словарям — толковому, орфоэпическому и другим.

2.Изучите орфоэпический минимум для учащихся, запомните ударение в сложных случаях.

3.Повторите грамматические нормы употребления слов: грамматические нормы форм множественного числа существительных, употребление прилагательных в степени сравнения, согласование частей речи и др.

4.Воспользуйтесь этимологическим словарем во время подготовки к олимпиаде. В тестах обычно встречаются задания, связанные с происхождением слова, с изменением его формы, употребления и лексического значения. История образования слова может объяснять и написание.

5.Воспользуйтесь фразеологическим словарем. Вам важно не только хорошо уметь разъяснять значения устойчивых сочетаний слов, но и подбирать к ним синонимичные фразеологизмы и антонимы.

6.Повторите требования написания сочинений. Научитесь писать, аргументируя свои

мысли, и при этом не уходить в сторону от темы сочинения. Главное — не сколько вы напишете, а как раскроете тему.

7.Один из наиболее частых вопросов на олимпиаде связан со знаниями сведений об известных ученых-языковедах. Прочитайте материал о некоторых из них (В.В.

Виноградов, А.А. Потебня,), об их открытиях в области русского языка, а также об опубликованных научных работах в области русской филологии.