

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Очередко Олеся Анатольевна, воспитатель группы №4 «Вишенка»

МБДОУ детский сад №23 «Аленушка» г.Ессентуки

Актуальность: В настоящее время одной из основных образовательных задач, решаемых школой, является обучение учащихся работе с различными источниками информации. Одной из продуктивных форм подготовки, детей дошкольного возраста к школе, является использование рабочих листов, которые воспитатель может предложить на различных этапах занятия. Work лист позволяет знакомить ребенка с сенсорными эталонами и перцептивными действиями, счетом, величиной, временем, миром природы и социальным окружением; развивать память, мышление, внимание, логику, мелкую моторику и другие способности; Через познавательную игру без риска травматизма психики ребёнка провести грань между обучением и подведением ребёнка к заданиям школьной программы но при этом сохранять игровой элемент.

Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

1) Показать роль рабочих листов в процессе организации познавательной деятельности дошкольников.

2) рассказать о технологии создания рабочих листов учащихся;

3) создать макет рабочего листа учащегося с использованием ИК-технологий.

4) Используемый материал: рабочие листы, онлайн генераторы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных

достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО

Математическая грамотность – способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах

Что такое Work лист?

Рабочий лист - это специально разработанный воспитателем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

Главная задача рабочего листа – обучать дошкольника, учить его учиться, показывать, что процесс обучения может быть увлекательным, если ребенок приложит некоторые усилия, он испытает радость от процесса обучения, от процесса понимания и собственных успехов. Work лист не привязан к учебнику, что актуально на сегодняшний день при работе с конструктором. Можно использовать любимых персонажей, разнообразные задания в зависимости от возраста.

В Work листе используются задания первого класса перефразированы под игровые элементы например как:

1.Поставь знак равенства посчитав предметы (цветы, машины, зверей и тд.)

2.Сосчитай геометрические фигуры и выложите цифры по их количеству (фигуры должны быть яркие и разнообразные, вместо фигур можно использовать предметы которые нас окружают.)

3.Определи какие числа зашифрованы за животными и фруктами.

4. Назови фигуры сосчитай количество каждой фигуры собери по образцу.

5. Расставь фигуры так чтобы в каждой новом ряду они не повторялись.

Вывод: Work лист позволяет знакомить ребенка с сенсорными эталонами и перцептивными действиями, счетом, величиной, временем, миром природы и социальным окружением; развивать память, мышление, внимание, логику, мелкую моторику и другие способности; Через Work лист и инвентарь(геометрические фигуры, счетные палочки, цифры печатные и объемные, напольные пазлы, наглядный материал) вовлечь детей в школьную среду, не теряя игровой элемент, тем самым не травмирую детскую психику о предстоящем переходе в школу , а помочь плавно перейти от детской седы в школьную при этом забирая с собой базовые знания которые помогут детям в 1 классе.

Используемая Литература:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006г.

3. Новикова В.П Математика в детском саду «Сценарии занятий» 2015г.

4. Лебедева С.А. Психология дошкольного образования. г. Чебоксары Издательский дом «Среда» 2021

5. Федеральная образовательная программа Дошкольного образования 2022г.