Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №120» г. Пермь

**Конспект НОД**

**с детьми средней группы**

**по познавательному развитию**

**Тема «Народная культура и традиции».**

**«Путешествие в прошлое вместе с Кузей»**

Реализовала:

Пачина О. Л.

Воспитатель

13 группы

Январь, 2023 г.

**Цель:** Ознакомление детей с бытом, обычаями, традициями и утварью русского народа.

**Задачи:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

* Познакомить детей с русским бытом, утварью; русским фольклором – песни, танцы, сказки, потешки.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* Развивать потребности и желание детей в познании творчества народной культуры;
* Развитие интереса к познанию нового материала.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* Воспитывать уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.

РЕЧЕВЫЕ:

* Учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, составляя грамматически правильные предложения.
* продолжать учить детей образовывать новые слова имён существительных множественного числа.

**Предварительная работа:** Слушание русских народных песен и мелодий, рассматривание тематического альбома «Избы на Руси», рассматривание иллюстраций с предметами русской утвари, чтение русских народных сказок, потешек, поговорок, прибауток; знакомство с элементами русского народного танца.

**Оборудование:** Аудиозаписи русских народных песен и мелодий; платочки; игрушка домовёнок Кузя; слайды с изображением русской избы русской печи, карточки с изображением русской утвари; дидактическая игра «Отгадай из какой сказки герой»; воздушный шар(внутри разноцветные звёздочки).

**Словарная работа:** изба, сени, горница, половик, рушник, ухват, чугунок, потешка;

Определения - чугунный, деревянный, глиняный, хлопковый;

Кличат, стряпать, обмазывать, месить.

**Ход занятия:** Звучит русская народная мелодия

АУДИОЗАПИСЬ: 

Под неё появляется домовёнок Кузя.

**Кузя:** Ой, беда – беда – огорчение. И некуда мне, несчастному податься. И негде мне – горемыке укрыться...

**Воспитатель:** Ребята, это кто такой к нам в гости пожаловал? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это же домовёнок Кузя! Кузя, да ты нас не бойся, мы тебя не тронем. Наши мальчики и девочки добрые, никого не обижают, они со всеми дружно живут. Проходи к нам в гости!

Дети зовут Кузю погостить у них.

**Кузя:** Ну если не тронете, тогда ладно, тогда погощу немного у вас.

Присаживайтесь на стульчики, будем знакомиться. Меня Кузей кличат. А вас? Ну-ка скажите – как вас зовут?

Дети произносят свои имена.

**Воспитатель:** Кузя, а что значит – кличат? Вот слово «кричат» мы знаем, а это слово с ребятами первый раз слышим.

**Кузя:** Вот неумехи! Кличат – это по-старинному значит «зовут». Ничего-то вы не понимаете!

**Воспитатель:** Вот это да! И много ты таких слов старинных знаешь? И откуда?

**Кузя:** Так я ж давно родился. Мне семь веков, восьмой пошёл. Или по-вашему – 700 лет.

**Воспитатель:** Ах, вон оно что! Значит, ты знаешь, как люди в старину жили – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

**Кузя:** Как не знать-то! Конечно знаю! И ребятам всё расскажу – поведаю. Хотите обо всём узнать?(Ответы детей)

**Кузя:** ну тогда смотрите и слушайте!

СЛАЙД: <https://kartinkin.net/pics/uploads/posts/2022-08/1660870717_44-kartinkin-net-p-fon-dlya-prezentatsii-russkaya-izba-krasiv-46.jpg> Русская изба.

Кузя вместе с воспитателем сначала показывают дом, в котором жили люди в старину, затем карточки с предметами утвари, рушники, посуду.

**Воспитатель:** Ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах. Делался дом из глины, крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сеней (в современных домах это помещение называется коридор или прихожая). Потом шла горница (у нас это – комната).

Давайте повторим название дома и его помещений.

Дети называют избу, сени и горницу.

**Кузя:** Ваши мамы и бабушки умеют стряпать пироги да ватрушки? (Ответы детей)

**Кузя:** Ах, какие стряпуньи – молодцы! Эта традиция – выпекание всяких вкусностей пошла с давних времён. Стояла раньше у хозяек печь посреди горницы.

СЛАЙД: <https://home-engineer.com/wp-content/uploads/2020/11/pech.-russkaya.jpg> Русская печь.

Воспитатель показывает русскую печку.

СЛАЙД: <https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3770780/pub_604b571f6257184ecb1de9a6_604b7e0345c5353e848268f7/scale_1200> Хозяюшка с пирогами.

**Кузя:** Хозяюшки теста намесят, раскатают, начиночкой сладкой сдобрят свою стряпню, да в печь ставят. А чтоб веселее было работать – песни пели. Протяжные, да задумчивые.

**Физкультминутка.**

АУДИОЗАПИСЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПЕСЕН : 

Воспитатель включает запись русских народных песен. И предлагает детям вместе с Кузей поплясать, используя движения русского народного танца – присядка, кружение, взмахи платочками.

**Воспитатель:** Славно детки поплясали. А теперь давайте дальше посмотрим карточки, приготовленные Кузей.

Воспитатель показывает карточки с изображением русской утвари – чугунок, рушник, ухват и т.д.

**Игра «Один – много»**

**Кузя:** Вы молодцы, детишки! А кто из вас знает русские народные сказки? Давайте-ка вспомним сказки и их героев. Ведь их придумали именно в старину. Матушки и батюшки рассказывали своим деткам сказки, а они в

свою очередь, когда подрастали, рассказывали своим детушкам. Так вот сказки по традиции и идут друг по дружке.

Дети называют сказки «Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три поросёнка».

**Игра «Из какой сказки герой?»**

**Кузя:** Да, наш народ был горазд на выдумку. И песни-то они пели, и сказки сочиняли, и шутки-прибаутки, потешки да поговорки у них водились. На каждый случай потешка у них была припасена. Ну-ка скажите-ка мне, ребятушки, когда можно использовать эту потешку

Расти коса, до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти косынька, до пят —

Все волосыньки в ряд.

Расти коса, не путайся —

Маму, дочка, слушайся!

Ответы детей (при расчёсывании, при заплетании косичек).

**Кузя:** Какие догадливые ребятишки! А ну-ка следующие потешки отгадаете?

1.Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

2.Тушки — тутушки,

На столе пампушки.

На столе пампушки,

А в печи ватрушки.

Пампушки, ватрушки —

Нашему Андрюшке!

Ответы детей (эти потешки использовали тогда, когда кормили деток).

**Кузя:** Эх, и с этой справились! Давайте-как ещё одну вам расскажу! Ох и весело мне с вами!

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Ответы детей (при умывании)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все потешки от Кузьки узнали. А теперь давайте и я вам потешку скажу, а вы угадайте – когда её говорят?

Ночь пришла,

Темноту привела,

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Вышла маменька,

Закрыла ставеньку.

Засыпай,

Баю-бай.

Ответы детей (когда детки засыпают).

**Кузя:** Есть такая примета – если звёздочку с неба поймаешь и желание загадаешь, то оно непременно исполнится.

**Игра с воздушным шариком.**

Кузя берёт воздушный шар, внутри шарика лежат разноцветные звёздочки, шарик прокалывает, дети ловят звёздочки.

**Кузя:** Ребята, ловите! Загадали желание? Только берегите звёздочку и вспоминайте меня и нашу встречу.

**Кузя:** Что-то я притомился. Пойду посплю немного под печкой у бабушки в избе.

**Воспитатель:** Иди, Кузенька, отдохни! Мы рады были тебя увидеть. С тобой было очень интересно и весело. До свидания!

Дети прощаются с домовёнком.

Воспитатель вспоминает с детьми – что на карточках у Кузи было нарисовано, название русских народных сказок и что такое – потешки, для чего они использовались.

Вопросы к детям:

Что нового узнали?

Понравился ли вам Кузя?

Что больше всего запомнилось?