**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №99 г. ТОМСКА**

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме: «Обучение Буратино финансовой грамотности»**

****

**Автор конспекта ННОД:**

 **Аничина А.А.**

**2025**

**НОД «Обучение Буратино финансовой грамотности»**

**Цель: закрепление и систематизация знаний детей о финансовой грамотности в процессе реализации краткосрочного проекта «Юные экономисты» (итоговое)**

**Задачи:**

**-развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;**

**-помочь детям осознать роль денег в жизни людей;**

**-научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;**

**-способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;**

**-способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;**

**-формировать разумное отношение к расходованию денег;**

**-закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);**

**-сформировать представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;**

**-сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.**

**-формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;**

**-воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться.**

**-воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно; развивать конструктивное мышление.**

**-создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной деятельности детей.**

**Оборудование: опорные картинки, схемы, клей, шаблон из бумаги для кошелька, мольберт, аудиозапись, горшок с цветком, лопатка, сундучок с шоколадными монетками, муляжи денег.**

***Дети проходят в зал становятся в полукруг***

**Станем рядышком, по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте!» друг другу.**

**Нам здороваться ни лень:**

**Всем «Привет!» и «Добрый день!»;**

**Если каждый улыбнётся-**

**Утро доброе начнётся.**

**-ДОБРОЕ УТРО!!!**

**Воспитатель: Ребята, давайте присядем на стульчики, я вам загадаю загадку.**

**Воспитатель:**

**Это что за очень странный**

**Человечек деревянный?**

**На земле и под водой**

**Ищет ключик золотой.**

**Всюду нос сует он длинный.**

**Кто же это? (Буратино)**

**Дети отгадывают загадку**

**Звук песни из мультфильма «Буратино»**

**Воспитатель: Правильно, ребята. Это Буратино.**

**Воспитатель:**

**Буратино: Здравствуйте, ребята!**

**Воспитатель: Здравствуй, Буратино. Мы рады тебя видеть. Буратино, а что у тебя в руках?**

**Буратино: Деньги.**

**Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое деньги?**

**Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.**

**Буратино: Да, ну. Деньги – это деньги.**

**Воспитатель: Буратино, ,для чего тебе нужны деньги?**

**Буратино: Я хочу купить азбуку.**

**Воспитатель: Ребята, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.**

**-деньги нужны для покупки продуктов питания;**

**-деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;**

**-деньги нужны для оплаты развлечений;**

**-деньги нужны для покупки одежды;**

**-деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;**

**-деньги нужны для покупки подарков.**

**Воспитатель: Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.**

**Воспитатель: А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Буратино, слушай внимательно и запоминай.**

**Монета круглая, а банкнота…**

**Банкнота бумажная, а монета…**

**Монета звенит, а банкнота…**

**Монета металлическая, а банкнота…**

**Буратино: Ура, теперь я всё знаю про деньги. За деньги можно всё купить.**

**Воспитатель: Ребята, вы согласны с Буратино, всё можно купить за деньги или нет?**

**Воспитатель: Что нельзя купить за деньги? *Ответы детей***

***-*За деньги нельзя купить дружбу;**

**- за деньги нельзя купить уважение;**

**- за деньги нельзя купить любовь;**

**- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;**

**- за деньги нельзя купить общение с природой.**

**Буратино: А на, что же мне можно деньги потратить?**

**Воспитатель: Давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь. Встаньте, пожалуйста.**

***Динамическая пауза «Будем денежки считать»***

**Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте)***

**Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)***

**Один и два оплатим дом , *(пальцы в кулак , отгибаем мизинец и безымянный)***

**Дом, в котором мы живём.**

**Третья монетка- одежду купить *(отгибаем средний палец)***

**На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)***

**Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)***

**Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)***

***Дети садятся на стулья***

**Буратино: Спасибо, ребята. А, почему я должен на это тратить свои деньги? Ведь я хочу купить пирожное, мороженое, хочу сходить в театр.**

**Воспитатель: Буратино, деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?**

***Ответы детей***

**Жизненно важные потребности- это то, без чего человек не может жить.**

**Воспитатель: Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут. Ребята, выберите карточки с изображением жизненно важных потребностей.**

***Работа детей за столами.***

**Воспитатель: Назовите жизненно важные потребности человека?**

**Дети: Пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.**

**Воспитатель: Буратино, ты понял, что есть потребности, которые надо удовлетворять в первую очередь.**

**Буратино: Да, спасибо , я понял и даже запомнил. Это –пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.**

**Воспитатель: Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?**

**Буратино: Конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.**

**Воспитатель: Ребята, расскажите, Буратино, откуда в семье берутся деньги.**

***Ответы детей***

**-мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;**

**-бабушка и дедушка получают пенсию;**

**-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.**

**Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?**

**Дети: Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.**

**Буратино: Что такое доход?**

**Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.**

**Буратино: Что такое расход? *Ответы детей***

**Расход- это деньги или материальные ценности , затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.**

**Воспитатель: А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.**

 **Игра называется «Доход- расход».**

**Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход , то вы будете топать.**

**-Покупка хлеба в магазине;**

**-оплата коммунальных услуг;**

**-папа получил премию;**

**-дедушка выиграл лотерею;**

**-поездка на море;**

**-ремонт квартиры;**

**-бабушка получила пенсию;**

**-покупка игрушек;**

**-мама получила заработную плату.**

**Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте Буратино расскажем как мы можем сэкономить семейный бюджет. Возьмите перфокарты и определите , где дешевле товар на рынке или в магазине.**

**Игра « Где дешевле»**

**Буратино: Какие, вы, молодцы, как вы умеете экономить.**

**Воспитатель: Ребята, а как ещё мы можем сэкономить семейный бюджет?**

***Ответы детей***

**-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;**

**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;**

**-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;**

**-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относится к своим вещам;**

**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;**

**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.**

**Воспитатель: Ну, что Буратино. Теперь, ты понял , как нужно обращаться с деньгами?**

**Буратино: Да, ребята, понял, спасибо.**

***Буратино закапывает деньги в горшок с цветком***

**Воспитатель: Буратино, что ты делаешь?**

**Буратино: Я закапываю деньги, чтобы они выросли.**

**Воспитатель: Дети, так деньги вырастут?**

***Ответы детей***

**Воспитатель: А, где могут вырасти деньги?**

***Ответы детей***

**Воспитатель: Правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?**

**Буратино: Понятно.**

**Воспитатель: А, чтобы деньги не потерять , нужно их класть в кошелёк.**

***Буратино грустный , хныкает***

**Буратино: А у меня нет кошелька.**

**Воспитатель: Буратино, не расстраивайся, мы и тебе сделаем кошелёк.**

**Воспитатель: Ребята, приступайте к работе.**

***Дети делают кошелёк из бумаги.***

**Буратино: Спасибо, вам, ребята. Я буду знать, что деньги не вырастут, если их закопать в землю. Я положу монеты в кошелёк и буду тщательно обдумывать все свои расходы. А у меня для вас есть подарок. Вот такой волшебный сундучок . откроете и посмотрите. Что там внутри . До свидания, ребята!**

 **Итог. Релаксация.**

**Молодцы, ребята, вы сегодня меня порадовали. Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит? ( воспитатель открывает коробочку в ней шоколадные монеты)**

**Каждый может положить их в свой кошелек.**