**НОД: Экологическая сказка «Колобок» средняя группа**

**Выполнила: ШагиловаТатьяна Викторовна**

**Цель:** Формировать познавательный интерес к обитателям леса, воспитывать эмоционально-

положительное отношение к природе родного края, развивать способности к поисковой деятельности, умение свободно пользоваться дидактическим материалом.

Развивать речь, обогащать и активизировать словарь детей.

Развивать логическое мышление, память, находчивость.

Развивать мелкую моторику рук в работе с дидактическим материалом.

**Экологическая задача:** Уточнить, расширить и закрепить у детей представление о жизни диких животных в лесу, учить называть животных по картинкам

(заяц, лиса, волк, медведь, мышь, белка), называть их жилище, чем питаются, учить составлять пищевые цепочки:

желудь – мышь, орехи – белка, мышь – лиса, мёд – медведь, кора осины – заяц, заяц – волк.

Дать представление об особенностях охоты лисы на мышей

 (лиса имеет острые когти, хорошее зрение и обоняние, а мышку спасают быстрые ноги)

**Методические приёмы:** словесно-наглядный, модификация русской народной сказки «Колобок» с использованием настольного театра, используя дидактические игры.

Материал: настольный театр по сказке «Колобок» с силуэтами главных героев – дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса), макет леса, коробочки с соком, печёные орешки,

3 мешочка из ткани, игрушка-мышка, духи, маска – лисы (для воспитателя),

6 масок лисят (для детей).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

(в начале занятия детям раздаются листочки с картинками диких животных – заяц,

лиса, белка, мышь, волк, медведь)

Воспитатель:

 Здравствуйте, ребята, сегодня я пришла к Вам, чтобы рассказать

экологическую сказку «Колобок» и хочу с Вами договориться

– я буду сказку рассказывать, а Вы должны внимательно слушать,

помогать мне и отвечать на мои вопросы.

Воспитатель:

Жили – были дед с бабкой. Вот и просит дед: - Испеки мне, старая, колобок.

- Да из чего испечь-то? Муки-то нет.

- Эх, старуха! А, ты по амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на двор, а там и за ворота, да и в лес укатился. А в том лесу дикие звери жили, а какие, вы мне сейчас их сами и назовёте:

- Катя, назови животного, которого ты видишь на картинке у себя в руках.

Воспитатель:

- Вот какие звери проживают в нашем лесу, и мы их всех назвали, а я продолжаю сказку

рассказывать.

- Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц, идёт и плачет, а колобок его спрашивает: - Что ты плачешь, косой?

Заяц:

 А как же мне не плакать, стали мы – лесные звери в прятки играть, вот они и попрятались в свои жилища, а я не знаю, кто, где живёт и где их искать? (плачет)

Колобок:

- не плачь, заяц, в этой беде тебе мои друзья, ребята из детского сада помогут!

проводится Д/И. «Кто, где живёт»

Воспитатель:

- Ребята, давайте расскажем зайцу, кто живёт в дупле, берлоге, логове, норе, норке и т.д.

Заяц:

-Вот спасибо вам, ребята, что помогли мне, только что-то я проголодался, вот съем колобка, а

потом пойду зверей искать!

Колобок:

 - Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай какую я тебе песенку спою, и запел:

Я колобок, колобок – румяный бок!

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл

И от тебя, зайка не хитро уйти!

И покатился колобок дальше – только заяц его и видел. Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Ну, вот – говорит колобок – и волк туда же, ну где это видано, чтобы волки в лесу колобками из теста питались. Ребята, разве так в природе бывает?

Дети:

-Нет!

Колобок:

 - Вот и я говорю, что не бывает. Расскажите же, ребята, чем питаются дикие животные в лесу.

Проводится Д/И. «Кому, что по вкусу»

Воспитатель:

- Ребята, перед вами следующее задание, Вы должны показать, кто питается орешками, кто

желудями, корой осины, мёдом, кто ловит мышей, а кто ловит зайца.

Волк:

 - Да, да, вы говорите, что волки зайцами питаются, тогда побегу я зайца догонять.

Воспитатель:

- А наш колобок покатился дальше. Катится по лесу и видит медведь сидит в какой-то куче и

что-то там делает.

Колобок его спрашивает:

- Медведь, что ты там ищешь?

Медведь:

- Да, не ищу, а мусор после людей убираю, посмотри, что после их пикника осталось.

Колобок:

 - Да, не умеют люди себя вести в лесу – приехали, повеселились, уехали и мусор за собой не

убрали.

- Ребята, а Вы знаете как себя в лесу надо вести? Расскажите! Проводится Д/И. «Правила поведения в лесу».

Детям раздаются карточки с обозначением правил поведения в лесу. Каждый ребёнок по своей карточке называет одно правило поведения.

Физминутка.

Воспитатель:

-А я продолжаю нашу сказку, - Катится колобок по лесу, а навстречу ему лиса.

Лиса:

 - Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку:

Я колобок, колобок – румяный бок!

Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл, Я от волка ушёл,

Я от медведя ушёл! И от тебя лиса – не хитро уйти!

- Славная песенка! – сказала лиса. А сама всё ближе подкрадывается, да принюхивается.

- Ох, как ты славно пахнешь, сядь же ко мне на мордочку , да пропой ещё разочек.

- Ой, нет! – говорит колобок, я знаю, как эта сказка кончается. Только сяду я к тебе на мордочку, ты АМ и съешь меня.

Пожалуй, мы усложним тебе задачу. Спрячусь-ка я в один из этих мешочков. А ты попробуй

найти меня.

Лиса:

- Ишь, чего придумал, ты, что не знаешь, что у лисы очень хороший нюх, да острые когти, поэтому лиса такая хорошая охотница.

Воспитатель:

-Ребята, одевайте маски, вы сейчас станете лисятами, а я лисой, и я вам покажу, как лиса

находит свою добычу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Воспитатель:

- Вот и закончилась наша сказка, Вместе с нашим главным героем Колобком мы

побывали в лесу и узнали – какие животные живут в нашем лесу. Чем они питаются? Как называются их жилища?

Рассказали о правилах поведения человека в лесу. Узнали, как оказывается трудно лисе

поймать мышку.

А сейчас, я хочу узнать, хорошо ли вы сказку слушали? Всё запомнили?

Тогда отвечайте на мои вопросы:

- Назовите всех героев этой сказки.

- Назовите диких животных, которые жили в этом лесу?

- Где живёт лиса? Волк? Белка? Заяц?

-Где живёт медведь? Назовите жилище»?

-Чем питается заяц? Лиса? Волк? Медведь?

- Ребята, трудно ли было вам найти колобка в мешочке?

- Ребята, а сказка вам понравилась?

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, Вы внимательно слушали, правильно отвечали на мои вопросы и даже

были участниками этой сказки.

-А сейчас, подойдите к столу и посмотрите, что спрятано в этом мешочке?

(в мешочке находятся орешки)

- Это вам прислали лесные звери в подарок! Кушайте на здоровье!