**«Наставник - педагог – это…»**

Развитие, как в обществе, так и в педагогике не стоит на месте. Какие же новые педагоги будут востребованы?

 Это педагоги, которые должны будут владеть знаниями психологии и педагогики, понимать особенности развития воспитанников. Уметь становиться профессионалами в разных областях, помочь ребенку обрести своё Я, быть самостоятельным и творческим человеком, уверенно идущим в будущее.

Педагог – наставник — это человек, который формирует такого человека идя от интереса ребёнка. Человек всю жизнь учится, он так устроен. В процессе обучения он познает много нового, появляются его собственные знания. Педагог, проработавший в детском саду или в школе на протяжении всего времени, накапливает свой опыт. И, когда то, приходит время с этим опытом поделиться. И такой педагог становиться наставником.

Наставник — это человек, который уже достиг той цели, которую Вы ещё только ставите перед собой. Уже поднялся на ту гору, на которую Вы только собираетесь. Уже живёт той жизнью, которой Вы только хотели бы жить.

Педагог – наставник способен помочь молодому, неопытному, специалисту в его продвижении. Это происходит намного быстрее чем бы он справлялся в одиночку. Самообразование, конечно приветствуется, но есть вещи, которые гораздо проще и эффективнее получить от грамотного специалиста в готовом виде, чем ждать, когда пройдет время, совершать ошибки самому и рефлексировать исправляя. Полученные знания еще нужно уметь применять на практике.

Молодой специалист – специалист способный решать задачи, находить выход в нестандартных ситуациях, это тот, кто верит в себя, в свое будущее и будущее всего общества. Начинающий педагог приходит работать уже в существующую систему, однако он способен создавать и изменять её.

Конечно общество не стоит на месте, появляются уникальные компьютерные программы. Однако какие бы возможности на открывала работа с искусственным интеллектом, навыки, знания, а особенно ценности, передаются только от учителя к ученику.

Педагогом человека сделать нельзя, но можно научить его работать, выполнять функции педагога.

Наставником должен быть человек, которому можно позвонить в любое время и посоветоваться, решить вопрос, проблему, и он не проигнорирует, попытается понять и ответить.

В большинстве случаев именно от наставника зависит успех ученика.

Хорошо об ответственности человека сказал римский философ Сенека: «Мы рождены, чтобы жить совместно; наше общество - свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Эту прочность обеспечивает каждый из нас, выполняя свое, иногда не большое, и как может показаться со стороны не такое уж значимое дело, и все равно обеспечивая прочность этого громадного свода.

Автор: Слуту Т.В.

Воспитатель

МБДОУ № 55 г. Воркуты