Методология обучения русскому языку в качестве научной дисциплины в области педагогики

1. Введение

Методология преподавания родного языка представляет собой образовательную дисциплину, исследующую задачи обучения учащихся владению русским языком и развитие их лингвистических и коммуникативных способностей.

Состав учебной программы по обучению русскому языку

\* Исследовательский объект: изучение процесса освоения русского языка.

\* Объект изучения: факторы, способствующие успешному планированию образовательных занятий студентов.

\* Цели:

\* Определение целей и заданий по изучению русского языка как основного.

\* Определение учебной программы.

\* Создание подходов и способов преподавания.

\* Определение параметров оценивания и способов проверки.

\* Способов изучения:

\* наблюдение;

\* Изучение и систематизация знаний;

\* Личные разговоры со школьниками;

\* анкетный метод;

\* эксперимент;

\* Изучение научного наследия методик.

Взаимоотношение с другими областями знаний

Методология обучения русскому языку основывается на следующих принципах:

\* педагогику;

\* психологию;

\* лингвистику;

\* Другие дисциплины, касающиеся речи.

Задачи изучения русской речи

\* Разработка речевых, грамматических и диалоговых навыков студентов.

\* Формирование умственных, аналитических и художественных навыков.

\* Воспитание приверженности родному языку и национальной культурной традиции.

Состав учебной программы по изучению русского языка

Определение содержания курса по изучению русского языка происходит следующим образом:

\* наукой о речевых структурах;

\* В рамках образовательных курсов и пособий.

Оно включает:

\* Изучение акустической структуры.

\* Конструкция предложения

\* Соблюдайте правила современной русской грамматики, словарной базы и правил написания.

Способности изучения русской речи

Способов преподавания русского языка можно разделить на группы согласно разнообразным критериям:

\* В зависимости от методики обучения (советы преподавателя, диалог, изучение лексики, задания, применение иллюстративных материалов, занятия с учебником, поход).

\* по уровню и типу вовлеченности студентов (инициативных, нерешительных)

\* В зависимости от особенностей и места выполнения заданий учащимися (устных, письменных, внутриклассных, домашних, проверочных).

Основные правила изучения русской речи

Основополагающие правила изучения русского языка базируются на принципах освоения собственной речи.

\* Основополагающий закономерность сосредоточенности на веществе речи;

\* Основополагающий фактор осознания лексических смыслов.

\* Основной критерий анализа экспрессии языка

\* Основополагающий фактор формирования языкового восприятия

\* Основополагающий метод сравнения письменного и разговорного языка в рамках учебного процесса.

\* Основной закономерность увеличения скорости освоения знаний.

Систематический подход к изучению русского языка

Методический комплекс преподавания русского языка представляет собой набор взаимозависимых элементов, формирующих гармоничную структуру и единое целое.

\* цели;

\* содержание;

\* принципы;

\* методы;

\* инструменты образования

\* Форматы организации учебных занятий.

Заключение

Методика преподавания русского языка - это динамичная и интегративная наука, которая играет важную роль в образовательном процессе. Она обеспечивает формирование у учащихся языковых и речевых навыков и умений, а также развитие их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.