# МЕНЕЖМЕНТ КАФЕДРАСИНИНГ ЎРТА МУДДАТЛИ СТРАТЕГИК РИВОЖЛАНТИРИШ ДАСТУРИ БЎЙИЧА 2024 ЙИЛДА АМАЛГА ОШИРИЛГАН ИШЛАР ЮЗАСИДАН ҲИСОБОТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Амалга ошириладиган ишлар мазмуни** | **Ижро механизми** | **Бажарилиш муддати** | **Амалга оширилган ишлар** | **Якуний натижа** |
| **I. Ташкилий-бошқарув фаолияти** | | | | | |
| 1. | Менежмент кафедрасининг Менжмент, Мактаб менежменти ва Таълим муассасаларининг бошқарувинин йўналишида таҳсил олаётган талабаларни гендер тенглик асосида гуруҳларга ажратиш | Гуруҳларга тютерларни бириктириб, ҳар бир талабанинг ижтимоий ҳолатини аниқлаштириш | 2024 | Бириктирилган тютерлар билан биргаликда, ҳар бир талабанинг ижтимоий ҳолатини аниқлаштирилди. | Менежмент йуналиши 1-2-3 курсларда 10 нафар талаба боқувчиси йуқотганлиги аниқланди. |
| 2. | 1-курс талабаларини кредит модел тизимининг аҳамияти ва ўзига хос хусусиятлари билан яқиндан таништириш | Талабаларнинг адаптация ўтиш жараёнларини назорат қилиш | 2024 | Талабанинг адаптация жараёнлари назоратга олинди. | Аадаптация ижобий  бўлди |
| 3. | Бакалавр талабаларнинг амалиёт ўташ самарадорлигини таъминлаш | Таълим муассасалари раҳбарияти билан икки томонлама шартномалар тузиш. 8 ва 7 умумтълим мактаблари билан педагогик таълим инновацион кластери тадбирлар ташкил этиш. | 2024 | Икки томонлама шартномалар тузилди. | Шартномалар тузилди. педагогик таълим инновацион кластери тадбирлар ташкил этилди. |
| **II. Таълим дастурлари ва таълим сифати** | | | | | |
| 1. | Магистратура талабалари ўқув фаолияти ҳамда илмий тадқиқот ишларини самарадорлигини таъминлаш | Замонавий талаблар асосида мутахассис профессор-ўқитувчилар фаолияти самарадорлигига эришиш | 2024 | Профессор-ўқитувчилар фаолияти самарадорлигига замонавий талаблар асосида эришилди. | Самарадорлигига эришилди. |
| 2. | Фанлардан дарс берадиган профессор-ўқитувчилар таълим дастурларининг белгиланган талаблар асосида ишлаб чиқиш ва малака оширишга юбориш. | Фанлардан дарс берадиган профессор-ўқитувчилар таълим дастурларини белгиланган талаблар асосида ишлаб чиқиш. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан малака ошириш курсиги юбори. | 2024 | Дарс берувчи профессор-ўқитувчиларнинг таълим дастурлари белгиланган талаблар асосида ишлаб чиқилди. | Таълим дастурлари белгиланган тартибда ишлаб чиқилди. А.М.Суяров малака ошириш курсиги юборилди. |
| 3. | Таълим сифати самарадорлигига эришиш учун ўқитиш шакли, метод ва воситаларидан унумли фойдаланишни йўлга қўйиш. | Профессор-ўқитувчилар дарс самарадорлигини аниқлаш учун мониторинг ташкил этиш.  Кафедарнинг О.Ортиқов А.Н.Расулов лар доцентлик унвонини олдилар. | 2024 | Ўқитувчиларнинг дарс самарадорлигини доимий равишда аниқлаш учун мониторинг ташкил этилди. | мониторинг ташкил этилди. Кафедарнинг О.Ортиқов А.Н.Расулов лар доцентлик унвонини олдилар. |
| 4. | Талабаларга мутахасислик фанларини инглиз тилида дарс ўтиш. | Талабаларга мутахасислик фанларидан операцион менежмент фанини инглиз тилида ўқитиш | 2024 | Менежмент йўналиши талабаларини мутахасислик фанларини инглиз тилида ўқитиш. | операцион менежмент фанини Ю.Талипова инглиз тилида ўқитмоқда ва тил сертификатига эга. |
| **III. Инсон ресурслари** | | | | | |
| 1. | Кафедра профессор-ўқитувчиларининг илмий педагогик салоҳияти (белгиланган талаблар асосида), ва касбий малакасини оширилади, стажировкага юборади. | Республика ОТМ, хорижий ОТМ да стажировкадан ўтиш йўлга қўйилади | 2024 | Республика ОТМ ларда, ҳамда хорижий давлатлардан Индонезия  нинг УПИ Отм билан стажировкадан ўтиш йўлга қўйилди. | Хорижий ОТМ га стажировкадан юбориш йўлга қўйилди |
| 2. | Таълим жараёнига илғор хорижий олий таълим муассасалари ва илмий марказлар профессор-ўқитувчилари, мутахассислари жалб этилади. | Илғор хорижий олий таълим муассасалари ва илмий марказлар профессор-ўқитувчиларини жалб этиш орқали хорижий илғор тажрибалар ўзлаштирилади. | 2024 | Индонезиянинг УПИ университетидан Доктор Асеп жалб этилди ва жорижий тажрибалар ўзлаштирилди. | орқали хорижий илғор тажрибалар ўзлаштирилади |
| 3. | Кафедра профессор-ўқитувчиларининг илмий педагогик салоҳияти (белгиланган талаблар асосида), ва касбий малакасини оширилади, стажировкага юборади. | Профессор-ўқитувчилар касбий малакалари ошириб бориш | 2024 | Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакалари ошириб борилди. | хорижий илғор тажрибалар ўзлаштирилди. |
| **IV. Илмий-тадқиқот ишлари** | | | | | |
| 1. | Профессор-ўқитувчилар ўқитадиган фанларини улар тадқиқ қилаётган соҳа ва мутахассислигига мослаштирилади. Устоз-шогирд бўйича иқтидорли талабалар рўйхатини белгилаш. | Профессор-ўқитувчилар ўқитадиган фанларини улар тадқиқ қилаётган соҳа ва мутахассислигига мослаштириш орқали таълим самарадорлигига эришиш. Устоз-шогирд бўйича рўйхатни аниқлаштириш. | 2024 | Профессор-ўқитувчилар ўқитадиган фанлари соха мутахасисликларига мослаштириш орқали самарадорликка эришилди. | Самарадорликка эришилди |
| 2. | Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий тадқиқот фаолиятларини жонлантириш, илмий даражасиз ўқитувчиларни белгиланган муддатларда диссертация ҳимоясини амалга оширишга эришиш. | Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий салоҳиятини оширишга эришилади. ОАК рўйхатидаги журналларда мақолалар чиқариш. | 2024 | Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий салоҳиятини оширишда илмий-методик базаларни такомилаштиришга хамда мустахкамлашга эришилди. | илмий-методик базаларни такомилаштиришга эришилди. ОАК рўйхатидаги журналларда мақолалар чиқарилди. |
| 3. | Профессор-ўқитувчиларнинг хорижий давлатлар олий ўқув муассасалари билан ҳамкорлигини таъминлаш. | Хорижий таълим муассасалари билан ҳамкорлик йўлга қўйилади. | 2024 | Хорижий таълим муассасаларидан Индонезиянинг Упи университети билан ҳамкорлик йўлга қўйилди. | ҳамкорлик йўлга қўйилди. |
| **V. Талабаларни қўллаб-қувватлаш** | | | | | |
| 1. | Талабалар билан “Устоз-шогирд” тизимида фаолият кўрсатиш самарадорлигига эришиш. Замонавий менежерлик фаолияти кўникмаларини шакллантириш, бошқарув маҳорати тўгараги фаолиятини такомиллаштириш | Ҳар бир профессор-ўқитувчиларга иқтидорли талабаларни бириктириш ва улар билан қўшимча ишлашни ташкил этиш.  Ўқитувчилар иқтидорли талабалар билан биргаликда мақолалар тайёрлаш. | 2024 | Ҳар бир профессор-ўқитувчиларга 10 тадан иқтидорли талабалар бириктирилди. “Бошқарув маҳорати” ва “Бўлажак менеджер” тўгараклари ташкил этилди. | Талабаларни бириктириш ва улар билан қўшимча ишлашни ташкил этилди. Устоз-шогирд тизимида биргаликда мақолалар қиқарилди. |
| 2. | Талабаларни эҳтиёжлари ва талабларига кўра таълим олиш учун ресурс ва шарт-шароитларнинг ҳамда касбий, бадиий, спорт ва илмий тадқиқот ишларини бажариш имкониятларини яратиш | Талабаларни эҳтиёжларидан келиб чиқиб, Очиқ дарслар, маҳорат дарсларини ташкил этиш орқали талабаларнинг таълим хизматларидан қониқишини таъминлаш. | 2024 | Ҳар бир профессор-ўқитувчилар махорат дарсларини талабалар билан биргаликда ташкил этдилар ва уларнинг таълим хизматларидан мамнунлигини таъминлашга эришдилар. | таълим хизматларидан қониқиши таъминланди. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Талабалар ўртасида олиб борилган маънавий-маърифий тадбирларнинг самарадорлиги, ҳуқуқбузарликлар, жиноятлар ва шу кабиларнинг олдини олишга қаратилган тадбирлар ишлаб чиқиш | Талабалар ўртасида олиб борилган маънавий-маърифий тадбирларнинг самарадорлигини ошириш. | 2024 | Талабалар ўртасида давра сухбатлари, заковат ўйинлари, маърифат майдони, спорт мусобафалари, дэбатлар, машхур инсонлар билан ўчрашувлар ташкил этилди. | маънавий-маърифий тадбирларнинг самарадорлиги оширилди. |
|  |  |  |  |  |  |
| **VI. Моддий-техник таъминот** | | | | | |
| 1. | Маъруза ва амалий машғулотлар сифатини яхшилаш мақсадида ҳар бир профессор-ўқитувчилардан мавжуд техник воситалардан унумли фойдаланишни талаб этиш. | Маъруза ва амалий машғулотлар сифатини яхшилаш мақсадида ҳар бир профессор-ўқитувчилардан мавжуд воситалардан унумли фойдаланишни талаб этиш | 2024 | Профессор-ўқитувчилардан мавжуд моддий-техник базалардан унумли фойдаланиш учун талаблар белгиланди ва назоратга олинди. | ўқитувчилардан мавжуд техник воситалардан унумли фойдаланиш талаб этилди. |
| 2. | ТМБ йўналишида таълим олаётган талабалар учун амалий машғулотлар учун махсус кабинет ташкил этиш. | Таълим самарадорлигига эришиш, кўргазмали амалий машғулотни ўтказиш учун махсус жиҳозланган аудитория ташкил этиш орқали таълим самарадорлигини ошириш. Китобхонлик кўрик танловини ўтказиш. | 2024 | Самарадорликка эришиш учун кўргазмали амалий машғулотларнм ўтказиш учун махсус аудиториялар ташкил этилган. | аудиториялар ташкил этилди. |
| **VII. Ҳудуд ва республиканинг ривожланишига қўшаётган ҳиссаси** | | | | | |
| 1. | Минтақавий ва миллий ривожланишда таълим ташкилотини ролини ошириш механизмини ишлаб чиқиш. | Минтақавий ва миллий ривожланишда таълим ташкилотини ролини ошириш механизми | 2024 | Таълим ташкилотини ролини оширишда профессор-ўқитувчилар билан биргаликда механизмлар ишлаб чиқилди. | механизмлар ишлаб чиқилди |

**Кафедра мудири А.Н.Расулов**