**План по самообразованию**

**на 2020-2021 уч.г.**

***«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»***

**Воспитатель: Боянова Д.Б.**

**Образование: высшее педагогическое**

**Квалификация: I категория**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи**:

1. Развивать координацию и точность движений рук, гибкость рук.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

3. Развивать общую двигательную активность.

4. Содействовать нормализации речевой функции.

5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие.

6. Создавать эмоционально - комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно -развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Форма отчётности:**

- Создание картотеки игр по развитию мелкой моторики;

- Презентация «Развиваемся, играя!»

- Мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики»

- Выставка дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста (для родителей и педагогов ДОУ)

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

**Методы и приемы работы:**

• Массаж кистей рук

• пальчиковая гимнастика, физкультминутки

• пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

• пальчиковый театр

• лепка из пластилина

• нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками

• рисование по трафаретам

• дидактические игры

• шнуровка, застёгивание пуговиц, замков

• игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)

• пазлы, мозаика

**Актуальность:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

- игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

- малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

- развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

- у малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**План мероприятий по теме самообразования:**

**Сентябрь:**

1. Изучение научной и учебно-методической литературы:

2. Составление перспективного плана работы

3. Беседа с родителями по выявлению знаний о развитии мелкой моторики рук.

4. Подбор дидактического материала.

5. Создание условий для эффективного использования игр.

6. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

**Октябрь:**

1. Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей по облегчению периода адатаптации в детском саду;
2. Диагностика уровня развития мелкой моторики рук у воспитанников;
3. Подбор материалов и игровых упражнений по развитию мелкой моторики;
4. Консультация для педагогов ДОУ «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»

5. Внедрение в практику:

- Пальчиковые игры и гимнастики; - нетрадиционные техники рисования и аппликации; - лепка из пластилина и соленого теста; - игры с кубиками, конструкторами; - рисование с использованием шаблонов, трафаретов; - массаж кистей рук;

**Ноябрь:**

1. Консультации на стенде информации для родителей: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
2. Буклет для родителей «Пальчиковые игры для малышей»
3. Разучивание пальчиковой игры «Спрячь в ладошки», «Паучок».

4. Обучение детей игре «Шнуровка».

5. Конструирование из строительного материала «Дорожка».

6. Настольная игра «Мозаика».

7. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый»

**Декабрь:**

1. Составление картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, игр на развитие дыхания,

2. Разучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Орехи», «Дорожка».

3. Настольная игра «Найди фигуре место»

4. Конструирование из лего - конструктора.

5. Игры с прищепками.

6. Консультация для родителей «Игры дома»

**Январь:**

1. Анкетирование родителей на тему: «Развитие и влияние мелкой моторики на организм человека»
2. Разучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Капуста», «Семья»

3. Игры с крышками от пластиковых бутылок.

4. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

5. Создание картотеки потешек для работы с детьми. Применять потешки в режимных моментах.

**Февраль:**

1. Повторение и закрепление ранее изученных пальчиковых игр и упражнений;

2. Рисование с помощью ватных палочек.

3. Конструирование из счетных и деревянных палочек;

4. Игры с прищепками

5. Разучивание пальчиковых игр «Мошка», «Голуби», «Барабанщики».

6. Конкурс для родителей по изготовлению дидактических игр для развития мелкой моторики.

**Март:**

1. Выкладываие простых узоров из веревочки (по карточкам, образцам), игры с клуб.

2. Пальчиковая игра «Художник» ( с помощью «волшебной палочки» или пальчиком).

3. Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками)

4. Инсценирование руками стихов «Голуби», «Веселый зоопарк».

5. Выставка творческих совместных работ детей и родителей «Наши с мамой руки».

**Апрель:**

1. Консультация для педагогов и родителей «Способности детей - на кончиках их пальцев».
2. Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок, проигрывание с детьми пальчиковым театром р.н.сказок.
3. Мастер- класс для родителей: «Волшебные пальчики».
4. Выставка дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста (для родителей и педагогов ДОУ)
5. Игры в «сухом бассейне» (найти заданный предмет)
6. Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию

**Май:**

1. Повторение знакомых пальчиковых игр и игровых упражнений.

2. Игры с прищепками, с клубочками, со счетными палочками, застегивание пуговиц, шнуровки.

3. Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

4. Работа с крупами ( фасоль, рис, гречка, пшено, орехи лесные), песком.

5. Нанизывание бус из бумаги, семян, рябины, бисера и т.д.

6. Диагностика уровня развития мелкой моторики рук у воспитанников на конец года;

7. Творческий отчёт на педагогическом совете (презентация)

Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: *«Карапуз»*, 2007.

Большакова С. Е. Формирование **мелкой моторики рук**: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ермакова И. А. **Развиваем мелкую моторику у малышей**. – СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2006.

Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2007.

Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на **развитие мелкой моторики**. – СПб: Корона-Век, 2007.

Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и **развиваем речь – СПб**: ИЧП *«Хардфорд»*, 1996.

Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.

Кольцова М. М **«Развитие моторики***»*

Елена Данилова *«Пальчиковые игры»*

Строгонова И. А. **«Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка».**

- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.

- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Петербург, 2013.

- Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.

- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013