Квест-игра «В поисках весенних красок»

Подготовителная группа

Ход квест-игры

Ребята какое сейчас время года? Я предлагаю вам полюбоваться красотой весенних пейзажей под музыка П. Чайковский «Времена года. Март. Весенняя песня».На экране проектора красивый весенний пейзаж. Дети вместе с воспитателем любуются яркими красками. Вдруг слышится шум дождя и картинка исчезает. На экране анимация – лужа с каплями дождя.

**Воспитатель:** - Что же случилось? Куда пропали все весенние краски?

Раздается стук.

**Воспитатель:** - Ребята, к нам в окно кто-то стучится. Давайте посмотрим.

Дети подходят к окну. С обратной стороны окна приклеена птица с весточкой.

Воспитатель достает его.

**Воспитатель:** - Дети, кажется, нам кто-то прислал письмо.

Читает и снова обращается к детям:  - С  весной случилась беда. Она потеряла свои краски, и стала грустная, некрасивая, неяркая, печальная. Она просит нас помочь ей вернуть краски. Что мы можем сделать ребята? Как помочь?

(ответы детей).

Ну что, поможем Весне?

**Дети:** - Поможем.

**Воспитатель:** -  Весна прислала нам помощницу с картой. Следуя карте мы по порядку будем выполнять разные сложные задания и, если мы справимся со всеми заданиями, краски вернуться к весне. Если вы готовы, тогда нам пора.

Дети смотрят на карту.

**1 остановка «Весенняя картина»**

**Воспитатель:** - Самое первое задание называется «Весенняя картина». Нам нужно вспомнить признаки весны. Вам нужно будет подобрать слова к тому слову, которое я назову.

Дети встают в круг, взрослый в середине круга. Педагог бросает мяч ребенку и называет слово, а ребенок, возвращая мяч, должен закончить фразу.

1) Зимой воздух холодный, а весной -…(тёплый).

2) Зимой небо пасмурное, а весной - …(ясное)

3) Зимой сугробы высокие, а весной — …(низкие).

4) Зимой солнце стоит низко, а весной - …(высоко).

5) Зимой дни короткие, а весной -…(длинные).

**За выполненное задание дети получают синию краску.**

**2 остановка «Весенний листок»**

**Воспитатель:** - Ребята, вам нужно сложить цифры по порядку и тогда мы узнаем первое задание.

 Дети складывают цифры. Читаю загадку

Парк как будто весь покрыт

Облаком зеленым.

Тополь в зелени стоит,

И дубы, и клены.

Что на веточках раскрылось .

И в апреле распустилось?

Задание:

Воспитатель: - Что происходит с листьями весной?

– А сейчас я приглашаю вас поиграть. Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит моё предложение.

**Игра «Продолжи предложение»**

На дереве берёза растут листья… (берёзовые).

На дереве рябина растут листья… (рябиновые).

На дереве клён растут листья… (кленовые).

На дереве дуб растут листья… (дубовые).

На дереве каштан растут листья… (каштановые).

На дереве осина растут листья… (осиновые).

На дереве тополь растут листья… (тополиные).

На дереве липа растут листья… (липовые).

**После игры дети получают в подарок зеленую краску**

**3 остановка «Весенние цветы»**

**Воспитатель:** - Ребята, следующее задание такое придумай предложение со словом

**Дети выбирают картинки**

**-птица**

**-цветок**

**-листочек**

**-одуванчик**

**После игры дети получают в подарок получат желтую краску**

**4 остановка ««Весенняя мозаика»**

Из разрезанных кусочков нужно сложить целую картинку.

**Дети собирают картинку и за выполненное задание получают краску красного цвета**

**Воспитатель:**- Молодцы, ребята. Все задания выполнили.

А теперь я предлагаю вам нарисовать свою картину с помощью полученных нами красок, а цветы буем рисовать необычным способом - пакетами

 Какая замечательная картина у нас получилась

В это время на экране  проектора появляется первоначальный осенний пейзаж .Голос весны

**Воспитатель:** - Ой, дети, посмотрите. У нас все получилось. Мы помогли весне вернуть краски.

Трудно вам было выполнять задания? Что показалось самым трудным? Что больше всего понравилось? Закройте глаза и представте что вы оказались в нарисованной вами картине вдохните свежий весенний воздух полюбуйтесь этими замечательными цветами