**Краткосрочный педагогический проект**

**для детей младшего дошкольного возраста «День Победы»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:**творческий.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный,  30 апреля  -  11 мая

 Участники проекта: дети 2-ой младшей группы,  родители воспитанников,  воспитатели.

**Проблема:** В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику – День Победы.

2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника День Победы.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2.Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;

3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда.

***Предполагаемый результат:***

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают

иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют

творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

***Продукт проектной деятельности:***

 Оформление группы и приемной;

Создание коллективной художественной работы с детьми «Вечный огонь»;

Выставка поделок «Победа была за нами» (дети совместно с родителями).

***Актуальность педагогического мероприятия***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

***Подготовительный этап***

   Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями

* Подбор музыкальных произведений на военную тему

Подготовка цикла бесед о ВОВ

Определение проблемы, цели и задач.

**Реализация проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Содержание деятельности |
| Речевое развитиеПознавательное развитие | Коммуникативная | Беседа с детьми «Праздник День Победы»ООД «Познание» «Этот День Победы»ООД Развитие речи **«**день Победы – 9 мая»Рассматривание иллюстраций о ВОВРассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»Знакомство детей с памятниками, посвященным дню ПобедыЗагадки о войне и Родине. |
| Социально - коммуникативное развитие | Игровая деятельностьРечевая деятельностьКоммуникативная деятельностьКонструктивная деятельность | Дидактическая игра «Найди одинаковые»Сюжетно ролевая игра «Моряки»Трудовой десант. Высадка луковиц цветов в горшки.Пальчиковая гимнастика |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность Двигательная деятельность | П/и «Найди свой цвет»П/и с платочками «Найди себе пару». |
| Художественно- этетическое развитие | Читательская деятельностьРисованиеАппликацияЛепкаДвигательная деятельностьПесни | Спортивный досуг «День победы»+ Аппликация «Салют   Победы»Аппликация «Открытка Ветеранам», «Вечный огонь»Рисование «Салют в честь Дня Победы»Информационный стенд для родителей «Что и как рассказывать детям о войне»Чтение стихотворений на тему «День Победы», « Брат мой в армию идет»Заучивание стихотворения «День победы» М. Пляцковский.Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Сильные духом крепче стены», «Мальчиш- кибальчиш»Е. Карасева «Город герой»Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).Разучить песню «Катюша»Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной Войне?» |

**Заключение.**

       Рассказы о ВОВ не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети проявляли большой интерес, задавали много вопросов, проявляли сострадание к людям павших на полях битвы. С удовольствием приняли участие в изготовлении [открытки для ветерана](https://www.google.com/url?q=https://masterclassy.ru/pedagogam/uchitelyam-predmetnikam/13176-master-klass-otkrytka-k-9-maya-s-gvozdikami-i-georgievskoy-lentoy.html&sa=D&ust=1528278653856000). Большинство из них сходили на парад, возложили цветы к памятнику воинам.

**Приложение**

**Беседа во 2  младшей группе на тему: «Праздник День Победы».**

Цель:

Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и

вызвать чувства гордости за свою страну.

Задачи:

Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;

Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии;

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам;

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни о войне;

Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**1. Беседа о празднике «9 мая».**

Педагог:

- Ребята, вы заметили, как красиво украшены улицы нашего города?

- А чем они украшены?

- Да, совершенно верно, флагами, иллюминацией, плакатами.

- А когда мы украшаем наш город?

- А какой праздник мы отмечаем 9 Мая? (День Победы).

- Верно. А почему он так называется «День Победы»?

- А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над фашистами).

- Да, это была очень страшная война. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были ещё маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Так началась Великая Отечественная война.

- Почему её так называют?

- Потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре года шла война нашего народа с фашистами. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, они смогли победить врагов.

В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников, около них всегда лежат живые цветы, люди их приносят с благодарностью, чтобы почтить память погибших

**2. Просмотр фотографий героев войны**

**3. Игра «Летчики на аэродром»**

Педагог: В нашей армии много войск, это и танковые войска и ракетные. А что означает слово военно-воздушные силы? Это летные войска. И мы сейчас с вами поиграем в игру. По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по группе. По команде «Летчики на посадку», садятся.

**5. Рассказ о георгиевской лент**е

Педагог: Ребята, обратите внимание, что перед праздником и во время праздника все люди прикрепляют к одежде ленточку черного и оранжевого цвета. Она называется Георгиевская лента и является символом праздника Победы.

**6. Подведение итогов.**

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Их называют ветеранами. Сейчас они уже старенькие, им много лет. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в день победы 9 Мая они надевают все свои военные награды - ордена и медали, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Сейчас они уже старенькие и часто болеют. Многие из них инвалиды и даже не могут ходить. Ребята, если вы увидите 9 Мая человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной Победе.

7. Педагог раздает каждому ребенку Георгиевскую ленту (настоящую).

**Тематическое занятие во второй младшей группе «Этот День Победы»**

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

Задачи: познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой).

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением сражений, водружения флага над Рейхстагом, возвращения героев с войны, парада, ветеранов, салюта и др;

- чтение стихотворений, посвящённых 9 Мая;

- прослушивание песен военных лет;

- коллективная работа "Праздничный салют".

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное.

Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник - День Победы. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

"День Победы" (А. Усачев)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом

Это речи и беседы

Это дедушки альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит - нет войны.

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину.

Наш народ мужественно сражался и победил!

День, когда закончилась война, и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ!

Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны

И солнце, и песню в боях отстоял и

Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

Наш народ победил в этой войне, но не все дожили до Великой Победы. И скажем, годом все меньше остаётся ветеранов, участников войны.

- Ребята, скажите, а кто такие ветераны? (Ответы детей).

- Правильно! Это люди, которые воевали в войне, а теперь они состарились.

Говорят, это праздник со слезами на глазах, потому что ветераны и все люди в этот день, радуются Победе и грустят о героях, погибших на полях сражений.

Великая Отечественная война принесла много горя и страданий, унесла много жизней, и чтобы она никогда не повторилась, люди должны помнить о ней. В каждом городе нашей страны есть памятники погибшим героям. У нас, в Салехарде они тоже есть. В центре города есть, площадь Победы на ней поставили Мемориальную доску «Памяти полярников и моряков, на площади  горит Вечный огонь. У подножия памятника всегда лежат живые цветы. Их приносят благодарные потомки.

- Кто это такие, "потомки"? (Ответы детей).

- Верно, это мы с вами!

Мы тоже можем принести цветы и почтить память всех погибших воинов.

А мы с вами, сами превратимся в цветы и немного поиграем.

**Физкультминутка "Цветы":**

Наши нежные цветки (пальцы в виде бетона, руки плавно поднимаем)

Распускают лепестки (плавно раскрываем пальцы)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (качаем руки над головой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (закрываем пальцы)

Тихо засыпают,

Головой качают (опускаем руки вниз, покачиваем кистями).

Наши воины шли на войну защищать своих родных, и в редкие минуты покоя они пели чудесные песни, тоскуя о них.

Вот одна из этих песен, послушайте, ребята!

Звучит песня "Катюша".

Правда, замечательная песня? Она остаётся любимой песней миллионов людей на земле, и поют её на разных языках.

В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню Победы, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют.

Когда вы придете, сегодня домой, не забудьте поздравить своих родных с наступающим праздником. Попросите родителей, отвести вас к Вечному огню и вместе почтите память погибших героев, а вечером попросите рассказать вам о войне и Великой Победе.

Хочу закончить наше праздничное занятие словами поэта:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда! (Н. Найденова)

Благодарю вас, ребята за хорошее поведение и внимание. С наступающим Днём Победы!

**Конспект ООД по развитию речи «День Победы – 9 мая» с детьми второй младшей группы**

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать патриотизм, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, кукла-Ваня в одежде солдата, флажки, песня-клип «О той весне…», плакат заготовка.

 **Ход занятия:**

**Приветствие «С Добрым утром».**

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Указательными пальцами погладьте область вокруг глаз, затем из указательного и большого пальца сложите "очки" и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Погладьте руками уши, потом сделайте из ладошек "ушки" на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Погладьте ручки, потрясите и пощипайте все пальчики, затем - похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Погладьте ножки, спускаясь к щиколоткам, затем - "потопайте" ножками.)

С добрым утром, солнце! Я проснулся (проснулась)!

(Поднимите руки вверх, посмотрите вверх - на солнце.)

Беседа на тему «День победы»

Ведущий: ребята какие весенние праздники вы знаете.

Дети: 8 марта, Пасха, День победы.

**Стук в дверь. Появляется кукла «Солдат».**

Кукла: Здравствуйте, ребятки! (Ребята здороваются с куклой. «Солдат» разговаривает с ребятами.)

Ведущий: Ребята Ванечка хочет тоже узнать, что это за праздник «День Победы», поэтому пришел сегодня к нам. Я вам сейчас расскажу, а вы послушайте.

Ведущий: А про какой праздник говорят «Со слезами на глазах». (Ответы.)

Ведущий: Правильно «День Победы», а почему так называют этот праздник? (Ответы.)

А кто из вас может прочитать стихотворение о Дне Победы?

Дети: Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Ведущий: Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину.

 Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

(Показ картинок.)

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

 Ребята, кто из вас видел салют? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Ответы детей.)

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

**Презентация клипа «О той весне…»**

Ведущий: Ребята, а какие были наши солдаты, если они сумели победить врагов.

Ответы детей.

Ведущий: Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим вас, кукла-Ванечка хочет посмотреть кто из вас самый внимательный.

**Игра «Кто самый внимательный?»**

Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плывём.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на земле?

Дети: Мир!

Ведущий: А что такое мир?

Ответы детей.

*Стихотворение рассказывают дети:*

*Давайте будем дружить друг с другом,*

*Как птица с небом, как ветер с лугом,*

*Как парус с морем, трава с дождями,*

*Как дружит солнце со всеми нами.*

Ведущий: Да ребята мир это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо и когда все дружно играют. Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет. Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

Ребята давайте тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в нашем городе за победу. Мы нарисуем для них большую открытку с весенними цветами - тюльпанами, а потом сходим и повесим ее возле памятника Победы. Все кто увидит нашу открытку поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. Рисовать мы будем тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику. Рисовать будем ладошкой.

Рисование детьми тюльпанов совместно с воспитателем. (Звучит тихая музыка.)

Ведущий: Молодцы! У вас получился замечательная открытка.

Итог занятия.

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.)

Когда празднуют День победы? (9 мая.)

Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.)

Что мы сегодня делали? (Открытку.)

Для кого мы делали открытки? (Для ветеранов.)

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Салют в честь Дня Победы»**

Цель: воспитывать чувство гордости, любви к родине, дать понятие о празднике "День победы" и как его отмечают, развивать разговорную речь. Учить рисовать кистью методом тычка, закреплять умение держать кисть правильно, углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках.

Материалы:

Фотографии боевых сражений, памятников, Парада Победы, салюта.

Боевые ордена

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача

Георгиевские ленточки

Альбомные листы

Гуашь

Кисти.

Предварительная работа рассматривание иллюстраций, фотографий, беседы о ВОВ и как празднуют праздник День Победы, слушание музыки про День Победы.

**Ход занятия:**

Воспитатель

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

Дорогие ребята, мы родились и живем в мирное время и не знаем, что такое война. Но во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются дома. Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Россию. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и дома.

Война – ты мачеха злая!

Малых детей обижала

Страхом душу терзая,

Детство у них отнимала.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен и наши войска победили.

В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

Каждый год наша страна отмечает этот праздник. В этот праздник 9 мая люди нашей страны идут возлагать цветы к памятникам павших солдат, чтобы почтить им память.

Путь к победе был долгим и трудным, и прийти к ней удалось только благодаря героизму, мужеству и мастерству советских солдат и офицеров, отваге партизан. В первый День Победы праздник был настолько сильным, что его даже не с чем сравнить. Весь народ находился на улицах; люди пели, плясали, плакали, целовались, обнимались и поздравляли друг друга с Великой Победой.

Парад Победы – это тоже великое событие, которое наш народ будет помнить всегда. В России нет семей, которых война не коснулась. Почти у всех деды или отцы воевали, погибали или получали ранения. Спасибо тем, кто воевал, кто отдавал свои жизни – за то, что мы все можем жить сегодня; можем спокойно ходить по планете и имеем самое ценное мир. Очень важные праздники в нашей стране отмечают праздничным салютом.

**Физминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо Встать прямо, руки опустив

И вдруг – салют! Салют! Руки вверх

Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером

И там, и тут! Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками

Над площадью, над крышами Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой! Поднять руки вверх

2 раза

На улицу, на улицу

Все радостно бегут Легкий бег на месте

Кричат «Ура»! Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»

Любуются

На праздничный салют! Раскрыть пальчики веером

Помахать руками над головой влево-вправо

Давайте и мы сегодня ребята нарисуем праздничный салют.(Дети садятся за столы, выбирают краски разных цветов и методом тычка рисуют салют)

Пальчиковая гимнастика

«Праздничный салют»

Пышные букеты Пальцы сжаты в кулачок

В небе расцветают Разгибают пальцы

Словно искры света

Лепестки сверкают Шевелят пальчиками

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! Сжимают и разжимают пальцами

А потом рекою Поднимают руки вверх

Золотой текут.

Что это такое? Шевелят пальчиками

Праздничный салют! Пальчики веером

Я вам приготовила небольшие подарки (георгиевская ленточка, ее в честь праздника прикрепляют на себе на грудь в знак памяти о заслугах нашего народа. Она окрашена в черно-оранжевую полоску, оранжевый цвет обозначает огонь, а черный цвет дым. Педагог прикрепляет каждому ребенку ленточку.

**ООД Аппликация во 2 младшей группе: «Вечный огонь»**

Цель:

 Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

 Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

 Развивать память, мышление, воображение.

 Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

 Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

 Активизировать умение совершать добрые дела.

Формировать интерес к аппликации, учить правильно наносить клей с помощью клей-карандаша.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: записи песен о войне, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны, плакат с нарисованной звездой вечного огня, заготовленные детали из бумаги – детские ладошки, звезды.

Ход занятия:

**1. Звучит запись песни «Давно окончилась война».**

**2. Чтение воспитателем стихотворения**

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

**3. Беседа о празднике 9 мая**

Воспитатель: ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы в Великой Отечественной войне. Эта война длилась целых четыре года и закончилась нашей победой. Мы победили! Война - это зло. На войне погибали люди. Мир - это добро, радость, свет!

Одним из символов победы является Вечный огонь. Давайте и мы с вами «зажжем» свой вечный огонь и повесим плакат в нашей раздевалке. Все кто увидит наш плакат, поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. Но перед тем, как приступить к работе, мы сделаем упражнение «Салют». Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

**4. Физкультминутка.**

«Салют»

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить,

И вдруг - салют! Салют! Подмять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.

Над площадью, над крышами, над праздничной Москвой,

Взвивается все выше

Огней фонтан живой

Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2—Зраза).

На улицу, на улицу

Все радостно бегут, Легкий бег на месте.

Кричат: «Ура!», Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».

Любуются на праздничный салют! Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.

**5. Изготовление плаката**

- А сейчас я раздам вам по небольшому кусочку Вечного огня. Вечный огонь мы будем делать из детских ладошек.  Каждый из вас подойдет к доске с плакатом и наклеит свою часть. В итоге у нас получится большой огонь в память обо всех солдатах, которые защищали нашу Родину!

Дети выполняют задание воспитателя.

- Молодцы ребята! Вот какой огонь у нас получился. Существует традиция: каждый год 9 мая люди в память о героях войны возносят цветы к Вечному огню. Давайте и мы с вами отнесем свои цветочки к нашему огню и послушаем песню про День победы (под запись «День победы» дети подносят цветочки к импровизации вечного огня).

- Вот и мы с вами почтили память всех солдат, воевавших за нашу страну. А теперь давайте повесим плакат в нашей раздевалке.

**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Открытка для Ветеранов»**

Программное содержание:

Воспитательные задачи: Формировать интерес к аппликации, любознательность, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, живой природе, окружающей среде. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны.

Образовательные задачи: Сформировать представления детей о символах Победы; птице (голубь) – символ мира и добра, о георгиевской ленточке.

Технические задачи: Учить детей составлять аппликацию в виде птицы, георгиевской ленточки и красной звезды, держать кисточку, закреплять умения пользоваться клеем, закреплять умения намазывать клеем и приклеивать готовые шаблоны.

Развивающие задачи: Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику кистей рук.

Материалы и оборудование: Шаблоны птиц (голубь), георгиевских лент и красных звезд, клеенки, цветной картон, кисточки, клей, салфетки.

Условие проведения: За столом, вся группа.

Методы и приемы: Обследование предмета, показ и объяснение, игровые приемы, анализ или оценка детей.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, беседа о великой Отечественной войне

Содержание:

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель: Ребята, мы с Вами уже говорили о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая. Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. Я вам говорила, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. В те дни, когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. (Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде) В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о их подвиге, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

Воспитатель: отгадайте загадку

Символ мира эта птица

Ей на месте не сидится

1. Письма носит на себе,

 Всегда она в цене!

Дети: голубь

Воспитатель: Как голубь белый появляется перед людьми, так люди должны вспомнить о том, что пора закончить войны.

Воспитатель читает детям стихотворение «Голубь - символ мира»:

Ты - символ мира и добра,

Мой Голубь белый, вольный!

Напомни людям, что пора

Уже закончить войны!

Взлети ты выше облаков!

Пусть нас услышит каждый:

Лишь мир важнее всех основ-

Всё, без него, не важно.

Воспитатель:  - Ребята, давайте посмотрим, что в коробке?

- Что это?

Голубь – это символ мира. Давайте приклеим голубя на лист картона. Сначала перевернем его рисунком на дощечку. Я набирая немного клея на кончик кисточки и начинаю промазывать края фигуры птички. Вы же помните, что клеем мы мажем фигуру только на клеенке и, только потом приклеиваем на лист, а лишний клей убираем с помощью салфетки?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот какой у меня получился красивый голубь. Теперь вы приступайте к работе.

- Ребята, что это у меня в руках? (Георгиевская ленточка).

- Какие цвета есть на ленточке? (Оранжевый, черный).

- Георгиевская ленточка получила своё название от ордена Святого Георгия.

Св. Георгий считается покровителем и защитником воинов и еще его называют Победоносцем от (слов Несет Победу). Существует легенда, в которой рассказывается, что не далеко от того места где жил Св. Георгий в озере жил змей, который поедал людей. Одна девушка случайно оказалась на берегу этого озера и увидела этого змея, который приближался к ней, чтобы съесть ее. Вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьем поразил змея и спас девушку, это и был Георгий. (Показать изображение Св. Георгия)

всегда любили и почитали подвиг Св. Георгия. Поэтому дали его имя самому почетному военному ордену, который вручали защитникам нашей страны. (показать изображение ордена Св. Георгия)

Ребята, какие цвета на этой ленточки? Кто знает, что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель: Оранжевый – это цвет огня, А черный – цвет пороха

-Георгиевская лента является символом праздника Победы. Каждый человек прикрепляет её к своей одежде, в знак уважения к ветеранам – солдатам.

**Физминутка**

«Мы пока,что дошколята» (одевают детям солдатские пилотки)

Мы пока,что дошколята (ходьба на месте)

Но шагаем как солдаты!

Раз, два - дружно в ногу, (ходьба по кругу)

Три, четыре - твёрже шаг.

На парад идут солдаты («взять под козырёк»)

Они смелые ребята!

А сейчас мы будем приклеивать красную звезду. Это тоже символ Победы

**2. Самостоятельное выполнение задания.**

Индивидуальная работа воспитателя с детьми.

3. Анализ и оценка. (2 минуты)

Похвалить всех детей. Молодцы, какие красивые снегири у нас получились!

Воспитатель: (беседа о том, что нового узнали сегодня на занятии)

- Какие вы все молодцы, как у вас красиво получилось. Теперь мы с вами знаем, что черно – оранжевые ленточки – это символ памяти о Победе нашей страны в войне над фашизмом, это знак нашей благодарности ветераном, уважение к подвигам прабабушек и прадедушек.  Белый голубь – это символ мира, а красная звезда – это символ Победы.

**Спортивный досуг**

**Тема: «День Победы – 9 мая»**

**Цель:** сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

**Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:**

**-** формировать элементарные представления детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной);

- активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;

- воспитывать в детях чувство любви к Родине, гордости за героизм своего народа.

**Задачи образовательной области в интеграции:**

**-** в игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений;

- способствовать развитию смелости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания;

- воспитывать целеустремленность и настойчивость, чувство товарищества при проведении игр-эстафет.

**Предпосылки к учебной деятельности:**

- формировать умение выполнять задание воспитателя;

- развивать умение детей ориентировать в пространстве.

**Оборудование для педагога**: картины о войне, фонограмма песни Аркадия Островского, слова текста – Льва Ошаниан.

**Оборудование для детей:** цветные платочки по 2 цвета; две машинки, снаряды для каждого, два руля, два обруча, мешочки для каждого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| *Вводный (Мотивационный)* | *Организационный момент*(Под маршевую музыку дети входят в зал с цветами, лентами. Проходят круг и останавливаются в полукруг).Педагог: - Какое сейчас время года? - Какие весенние праздники вы знаете?- Ребята, что такое праздник? - Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы. | Дети выходят под музыку, проходят круг и выстаиваются в полукруг.Весна.8 марта, Пасха, День Победы.Это веселье, смех, радость, счастье |
| *Основной (деятельный)* | **Рассказ педагога:**- Мы в этом году отмечаем 75 лет Великой Отечественной войне.Звучит голос Левитана и «Священная война».22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза – так называлась наша Родина. И все и стар и млад, встали на защиту отечества. Враги бомбили наши города и села, жгли поля. Они убивали всех на своем пути, не разбирая, где дети, а где взрослые. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгие четыре года длилась эта кровопролитная война. **Весь народ:** и стар и млад, и женщины и дети поднялись на борьбу с врагом, каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Много подвигов совершили герои. И, наконец, долгожданная победа!**Чтение стихотворений детьми.****Ребенок:**Майский праздник –День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.**Ребенок:**Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят.**Ребенок:**Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулемёты не строчат, Чтоб жили люди, города, Мир нужен на земле всегда!**Ребенок:**Наша Родина богата, Мы чужого не хотим, Но своей страны, ребята, Никому не отдадим.**Исполнение т песни «Солнечный круг»** вместе с педагогом под музыку.**Д/и: «Найди пару» с платочками**Педагог:- Много дней и ночей шла она. Храбро сражались наши солдаты. Ведь они защищали свои семьи, своих детей, свои дома, свою землю, все, что им дорого. И вот наступил долгожданный День Победы. Это был самый радостный праздник для народа. Его отмечали песнями и танцами. Давайте и мы с вами встретим этот праздник танцами. (Раздаю платочки детям) - Ребята, пока играет музыка, мы танцуем, но как только музыка остановилась, вы должны найти себе пару по платочкам**Педагог:**- Мы с вами, разделимся на команды. И выполним несколько заданий.Первое задание «**Доставь снаряды** - На войне было необходимо большое количество снарядов и гранат, поэтому солдаты помогали друг другу и выполнят задания, подносили к орудию снаряды. Вам нужно на грузовиках перевезти снаряды в пунк назначения.( Педагог делит детей на две команды и показывает действия к игре)- Молодцы дети, вы показали , что вы быстрые, внимательные, ловкие.- Следующее задание: **«Переправа»**- Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются командиры. Выдаю им рули. По звуковому сигналу под музыку шоферы обегаю кегли, возвращается и берет одного солдата и снова обегает кеглю. Собрать нужно всех солдат. Выигрывает тот, кто первый соберет всех солдат.- Следующее задание: **«Попади в цель».**Нужно мешочками-гранатами попасти в обруч-танк врага и разбить его. - Молодцы, вы справились со всеми заданиями!**Аппликация «Салют»** **Коллективная работа**Заканчивается наш праздник день Победы праздничным салютом, и закончим, мы его, как и раньше закачивали после войны праздничным салютом. Что за праздник? (Н. Иванова)В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?На фланиграфе у нас ватман. На нем мы с вами сделаем Салют. Нужно намазать круги клеем и приклеить их на ватман. (Педагог показывает способ приклеивание кругов на ватман) Умники, все справились с заданием! | Слушают стоя рассказ воспитателя.Дети рассказывают стихи. Последнюю фразу говорят вместе.Дети исполняют песню «Солнечный круг»Дети танцую под музыку, когда музыка остановится, находят себе пару под цвет платочка.Дети выполняют задания.Дети выполняют задания.Дети выполняют задания.Дети приклеивают круги на бумагу. |
| *Заключительный (Рефлексивный)* | *Подведение итога* - О каком празднике мы сегодня говорили?- Что мы сегодня делали? | Отвечают на вопросы |

**Чтение стихотворения Орлова Владимира «Брат мой в армию идет» -** учить детей слушать, отвечать на вопросы, понимать содержание текста, познакомить с военными профессиями, обогащение словарного запаса( защитник, отчизна…)

Почему играют марши,

Улыбается народ?

Потому что брат мой старший

Нынче в армию идет!

И хотя останусь дома,

Я братишке помогу.

Все ракеты мне знакомы,

Быть наводчиком могу.

Если станет он пилотом-

Смастерю я самолет.

Мы готовимся к полетам:

Он пилот и я пилот.

Попадет в десант воздушный-

Я со стула прыгну в бой,

И раскроется послушно

Мамин зонтик надо мной.

Если станет он танкистом-

Я надену шлемофон.

Если станет он связистом-

У меня есть телефон.

Попадет в военный флот-

Двину крейсеры в поход,

А потом подводные

Лодки быстроходные.

Если вдруг братишка мой

Попадет в десант морской-

У меня бушлат , ремень

И беретка набекрень.

Если станет он сапером-

Мостик я построю вмиг.

Если станет он шофером-

У меня есть грузовик.

Попадет в пехоту брат-

У меня есть автомат,

Быстрый бронетранспортер-

Электрический мотор.

Станет поваром мой брат-

За меня он будет рад:

Все, что мне сейчас дают,

Я съедаю в пять минут.

Я хочу , как брат мой старший,

Стать защитником страны,

День и ночь Отчизну нашу

Охраняя от войны.

**Заучивание стихотворения Т. Белозерова « День Победы» .**

Майский праздник- развитие связной выразительной речи, помочь детям сформировать целостное восприятие художественного текста, обогащение словарного запаса по теме, памяти, воспитывать интерес к художественной литературе.

День победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.