

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
воспитанников № 358 «Лесная полянка»

(МАДОУ №358)

ул. Новоспасская, д. 18, Екатеринбург, Свердловская область, 620024,
тел. (343)255-61-06, mdou358@eduekb.ru, <https://358.tvoysadik.ru>

«Космическое путешествие»

Автор: Татьяна Николаевна Боровик, учитель-логопед

Конспект логопедического занятия по автоматизации звука Р, на тему «Космическое путешествие» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Цель: закреплять произношение звука [Р] в словах и предложениях; уточнить знания детей по теме «Космос»

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную моторику, фонематический слух, общую моторику, мелкую моторику, направленную воздушную струю, звукопроизношение, зрительное внимание, связную речь, умение ориентировки на плоскости;
- Закреплять навык выделения звука [Р] в словах;

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей представление о космосе;
- Закреплять правильную артикуляцию звука [Р], произношение звука [Р] в словах и фразовой речи;
- Совершенствование грамматического строя речи (употребление слов в уменьшительно-ласкательной форме);

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям, усидчивость, внимание к собственной речи;

Оборудование: макет ракеты из мягких модулей, аудиозапись приземляющейся ракеты, портрет Ю.А. Гагарина, изображение скафандра, межполушарные доски на каждого ребенка, узкие атласные ленты разных цветов 10 см длиной по количеству детей, мягкий мяч, игровое поле; деревянные фигурки на звук Р, картинки с изображением предметов, карточки с контурами предметов зеленого и синего цветов.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

- Ребята, а вы любите путешествовать? Да (раздается звук приземляющейся ракеты, аудиозапись)

Ой, ребята, что случилось!

Значит в космос полетим,

К нам ракета приземлилась.

Если очень захотим.

(открываю макет ракеты из мягких модулей)

- Посмотрите, какой большой космический корабль приземлился на нашей территории.

- Весной 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин (показать портрет) совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики...

Именно в космосе Гагарин узнал про невесомость – странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле. Там нет ни верха, ни низа. А пролитая вода висит в воздухе. Перед полетом космонавты очень много тренируются, и мы начнем с того же.

2. Развитие общей моторики.

Чтобы в космос полететь (маршируют)

Руки к звездам мы потянем, (поднимают руки вверх)

Нужно многое уметь.

На носочки дружно встанем (встают на носочки)

Покружились, сели, встали (движения по тексту)

Невесомость мы познали. (имитация состояния невесомости)

3. Развитие мелкой моторики.

- В космосе обязательно нужен специальный костюм – скафандр называется (показать картинку). Пока его мы надеваем – пальчиками поиграем.

Захотели наши дети (сжимаем и разжимаем пальчики)

К звездам полететь в ракете (пальчики растопырены)

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

Раз – два, раз – два (соединяем по очереди каждый палец с большим, начиная с указательного)

Без скафандра нам нельзя (обе руки в кулаке, большие пальцы вытянуты, одновременно повороты кулачков вправо - влево).

4. Объявление темы занятия.

Орбита, ракета и космодром, Меркурий, Венера и Марс всем знаком.

- Ребята, какой же здесь звук слышится чаще всего?

Время даром не теряйте звук скорее называйте.

- Молодцы, ребята, правильно отгадали. (звук Р)

- При произношении этого звука кончик язычка дрожит за верхними зубами.

5. Артикуляционная гимнастика.

- Все космонавты говорят четко, внятно, а помогает им в этом для язычка зарядка.

Чтобы зубы не болели, по утрам и вечерам.

Нужно зубки чистить нам. (упражнение «Почистим зубки»)

А теперь грибочек покажите, и его немного подержите.

1,2,3,4,5 грибочек можно убирать. (упражнение «Грибок»)

Чтобы было веселее барабан возьмем скорее. (упражнение «Барабанщик»)

И гармошку нужно взять, чтобы вовсе не скучать. (упражнение «Гармошка»)

На лошадке прокатись и немного порезвись. (упражнение «Лошадка»)

Вот и сделали зарядку, язычок у нас в порядке.

- Ну, что ребята, наша ракета на космодроме, мне кажется, мы уже готовы к полету? (Да)

- А кто из вас знает, что такое космодром?

- Правильно, это место откуда стартуют космические корабли.

- Тогда размещаемся в ракете и в путь!!! Нужно только завести двигатель.

6. Закрепление звука в изолированном виде

Дети берут межполушарные доски и проводя пальчиком по спиральным дорожкам, заводят реактивный двигатель, произнося Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р.

7. Упражнение на дыхание

Детям раздаются узкие атласные ленточки ярких цветов 10 см длиной, оранжевого, красного, желтого. Кончик ленточки кладем на язычок.

Носом воздух набираем, через язычок, на кончик ленты выдыхаем.

Делаем носом вдох и выдыхаем воздушную струю на ленточку, заставляя ее вибрировать (имитация огненного хвоста ракеты).

- Ребята, посмотрите в иллюминатор

Пролетаем млечный путь, предлагаю отдохнуть.

8. Закрепление звука в слогах

«Игра с мячом».

Мячик я тебе бросаю, слог на Р я называю

Ты его скорей лови, слог обратный говори!

Ребенок произносит в обратном порядке, игре используются слоги РА, РО, РУ, РЭ, РЫ

9. Закрепление звука в словах.

Космонавт должен уметь ориентироваться в космосе по звездной карте. Давайте попробуем разобраться в этой карте и проведем учение.

На полу разложен баннер в крупную клетку, в клетках хаотично разложены деревянные фигурки со звуком Р. Дети по очереди выполняют задания логопеда:

- Пройди 2 клетки вверх, одну клетку вправо, 2 клетки вверх, найдя заданную фигурку называет слово РАКЕТА. (РОБОТ, РЫБА, РАКУШКА, РАДУГА, РУБАШКА)

10. Закрепление звука в предложении.

Тренировочный полет
Замечательно идет.

Программа выполняется,
Мы к звездам приближаемся!

Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.

Игра «Составь предложение, используя картинку». Например:

«ракета» - Ракета летит в космос.

«солнце» - В небе ярко светит солнце.

«созвездия» - Звезды образуют созвездия.

«радуга» - В небе появилась радуга.

«скафандр» - Космонавт летит в скафандре.

11. Проговаривание чистоговорки.

Ра –ра - ра – ра,
Возвращаться нам пора.
А пока летим в ракете

Поиграем с вами дети.
Ра –ра - ра – ра,
Ждет нас новая игра.

Нейропсихологическая игра «Скажи ласково»

У логопеда парные карточки с контурами предметов (ракета, рыба, роза, шар, комар) контуры одинаковой величины на синем и зеленом фоне. Если показываем предмет на синем фоне, называем большой предмет, если на зеленом фоне, называем этот же предмет ласково. Например: показываю синего цвета карточку, ребенок называет – РЫБА, показываю карточку зеленого цвета, ребенок называет – РЫБКА

В космосе мы побывали,
Много нового узнали.

Приземляться нам пора.
Космонавтам всем, УРА!

На столах расположены звезды – смайлики, предлагаю детям выбрать веселый смайлик, если путешествие понравилось, грустный, если не понравилось.