Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Новосибирска «Детский сад № 6 «Остров детства»

г. Новосибирск, ул.Выборная, 121/1, тел.269-24-60, e-mail: ds\_6@edu54.ru



**Конспекты занятий по краеведению**

**Группы «Островок»**

Выполнили:

Алексеева Евгения Юрьевна,

Воспитатель 1 квалификационной категории

Бихерт Ирина Александровна, Воспитатель 1 квалификационной категории

г. Новосибирск,2023г.

Тема: «Мосты Новосибирска».

Цель: знакомство с разнообразием мостов, на примере мостов города Новосибирска.

Задачи: формировать представления о строении и назначении мостов, умение называть их части. Упражнять в строительстве мостов, закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций. Развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

Воспитывать способность в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.

Демонстрационный материал: Строительные наборы, иллюстрации, карта, презентация, письмо.

Словарная работа: мосты: пешеходный, железнодорожный, автомобильный; опора, пролёт, скаты.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга (все встают в круг):

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка земля

Здравствуйте, мои друзья!

Воспитатель: Сегодня Берестушечка (кукла из бересты) прислала нам письмо на электронную почту. Посмотрим? (Включаю презентацию.)

Берестушечка собралась в гости к Городовичку (мальчик - символ города Новосибирска, но не может перебраться через реку Обь потому, что сломался мост. Поможем?

Воспитатель: Ребята, я даже знаю интересную загадку:

Через реку и пруды

Нас ведут дорожки

Смело мы по ней идём

Не замочим ножки?

Воспитатель: Что это такое? (Мост)

Мост- это сооружение, которое объединяет два берега, он необходим, для перехода через реку. А вы знаете какие бывают мосты? (Ответы детей)

Воспитатель: Бывают пешеходные (для людей, железнодорожные (для поездов, автомобильные (для автомобилей).

(Воспитатель объясняет и показывает презентации).

Из каких частей состоит мост? (Воспитатель выслушивает различные варианты ответов и обобщает их)

Воспитатель: Мост состоит из: опоры, пролёта и скатов (показ иллюстрации).

Давайте все вместе повторим, что бы лучше запомнить (Дети повторяют)

Воспитатель: Молодцы, посмотрите на картинку, будем строить мост по этому образцу.

Ребята, из каких геометрических тел построен мост? (опора- кирпичики, пролет и скат –кирпичики, скат можно сделать из призмы)

Воспитатель: Верно, давайте обыграем стихотворение про мост.

Физкультминутка.

Мост нагнулся над рекой (наклон вперёд)

Над водою ровной (руками разводим в стороны)

Ах, красивый я какой (поглаживание себя по голове)

Ах, какой огромный! руки поднимаем вверх и разводим в стороны)

Начинаем строить мост по образцу. С чего надо начать строительство? (опоры) Продолжим что делать? (перекрытие) (Дети строят мосты. По ходу работы воспитатель помогает.)

Воспитатель: Молодцы, вы все отлично потрудились. Берестушечке очень понравились ваши мосты. Посмотрите на слайд, наша Берестушечка встретились с Городовичком.

Чем мы сегодня с вами занимались? (Строили мосты) Из каких частей он состоит? (Опора, пролёт, скат)

Какие мосты есть в городе Новосибирск? (Пешеходные, железнодорожные, автомобильные.)

«Мой любимый город — Новосибирск»

Цель: Познакомить детей со своей малой Родиной, её достопримечательностями.

Задачи:

1. Знакомство с инфраструктурой города;

2. Развивать интерес к истории края;

3. Формировать эстетические чувства, любовь к малой Родине.

4. Активизировать пассивный словарь в процессе развития речи.

5. Формировать умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; формировать приемы мыслительных операций.

6. Формировать познавательный интерес детей, воспитывать желание беречь свой город, расти достойным гражданином своей страны.

Предварительная работа: чтение литературы об истории Новосибирска, рассматривание фотографий «Мой город»; рассматривание фотографий «Памятники города Новосибирска».

Материал: фотографии памятных мест и достопримечательностей города Новосибирска; карта, письмо, круг и лучики для игры, презентация достопримечательностей города Новосибирска.

Ход квест - игры :

Воспитатель: Дети, что мы называем Родиной?

Ответы. (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

Воспитатель: Правильно! Послушайте, я прочту вам стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить. Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем?

Ответы.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу? Хотите узнать куда?

Воспитатель: А, как называются жители Новосибирска? А мы с вами Новосибирцы? (да)

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Что необходимо знать, чтобы наше путешествие прошло интересно? (Да. Правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

Ответы.

Воспитатель: Смотрите к нам в детский сад пришло письмо Дорогие дети детского сада «Чебурашка»

Пишет вам Незнайка!

Я очень подружился с Чебурашкой. И он рассказал какие воспитанные, дружные и умные дети в этом детском саду. Поэтому я решил попросить у вас помощь. Дело в том, что летом я посетил ваш город. И увидел красивые достопримечательности вашего города. Но забыл их названия. Высылаю карту мест, где я побывал. (достает карту). Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут, (обращает внимание на расставленные цифры на карте). Предлагаю отправиться в путешествие по этому маршруту, с какой цифры мы с вами начнем…

Цифра 1. (подходят к ней) "Заколдованный город". Здесь нужно ответить на некоторые вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

Какие улицы города вы знаете?

Как называется улица, на которой ты живешь?

Какие памятные места нашего города вы знаете?

Как называется река, протекающая в нашем городе?

Воспитатель: Ребята посмотрите, здесь фото с Ж/Д вокзалом города. Куда это мы попали? Смотрите тут задание…Нам надо помочь смотрителю станции.

Игра «Назови транспорт»

Надо разложить картинки с видами транспорта по видам. (наземный, воздушный, водный)

А какой транспорт мы можем встретить у нас на вокзале:

Ответы: Наземный, железнодорожный.

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. Нам пора следовать дальше.

Цифра 2. Дальше мы должны следовать по Вокзальной магистрали. И мы с вами выходим на главную площадь нашего города. Как называется она?

Ответы: площадь Ленина

В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово?

Ответы: Это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий. Их показывают гостям города.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики. Давайте скажем нашему городу приятные слова и поиграем в игру «Город Новосибирск – какой он?»

Ответы: Наш город красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой.

На каждое названное ребёнком слово воспитатель выкладывает лучик.

Воспитатель: Какие хорошие и добрые слова вы подобрали, молодцы! Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

Цифра 3

Воспитатель: на нашей площади находится главная достопримечательность нашего города.

Какое красивое здание с колоннами. Кто знает, что это? (ответы детей театр Оперы и балета).

Правильно - это самый главный театр нашего города.

А вы когда-нибудь были в театре? (Да) Какие ещё театры вы знаете? А что показывают в театрах. (спектакли, балет) Скажите, кто выступает на сцене театра? (ответы детей)

А теперь мы отдохнем.

Физминутка

Мы по городу шагаем

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты (загибаем пальцы на руках)

И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой).

Люди шумною толпой

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны).

Воспитатель: Немного отдохнули, пора продолжать нашу экскурсию.

Новое задание.

Цифра 4

Воспитатель: Молодцы! А дальше наше путешествие продолжается по улице Ленина. Отправляемся дальше…

На этой улице тоже есть достопримечательности: кинотеатр «Победа», а дальше мы подходим еще к одному театру. Здесь все артисты – это

куклы. Как называется этот театр?

Здесь для вас тоже есть задание:

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

Молодцы ребята и с этим заданием справились.

Цифра 5

Воспитатель: А мы с вами отправляемся на последнюю нашу точку. Чтение стихотворения.

В этот дом идут с утра,

дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нем они гуляют, спят

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся считать, рисуют.

Куда мы с вами отправимся?

Ответы.

Правильно, мы отправляемся обратно в детский сад.

Дети идут на свои места.

Подведение итогов:

Мы выполнили задание Незнайки и отправим ему карту с названиями красивых мест города. Ребята, что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были хорошими туристами. Все вы были активные, внимательные, дружелюбные. И нас ждет сюрприз – шкатулка с угощением.

Конспект занятия «Самая большая библиотека города Новосибирска»

Цель: формирование у детей понятия библиотека.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой.

2. Формировать у детей старшего дошкольного бережное отношение к книге.

3. Воспитывать и прививать любовь к чтению.

Ход

Воспитатель выносит посылку с книгами.

Воспитатель: Ребята, что это за посылка? (Заглядывает во внутрь и загадывает загадку.)

Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет?

И в любой свободный час кто всему научит нас? (Книга)

Правильно, ребята. Помогите мне распаковать посылку. Интересно, откуда столько книг?

А где можно взять книгу? Можно выбрать книгу дома, можно попросить у товарища, а можно пойти в библиотеку. А что такое библиотека? Это собрание книг, которые один человек или много людей собрали и хранят.

[Библиотеки появились на Руси](https://www.maam.ru/obrazovanie/biblioteka). Это было очень давно, ещё при царе Иване Грозном. Его бабушка, греческая царевна Софья, оставила ему в наследство большую библиотеку книг : Иван Грозный не только сберёг её, но и приумножил.

Все книги библиотеки этого царя были рукописными. — Что означает это слово?

Если бы не старинные книги-летописи, мы бы никогда не узнали подробностей о давних временах. В старину словом «лето» называли год. Значит, «летописи» — это годовые записи.

Позже волею царя в Москве открыться Печатный двор. — Как вы думаете, что делали на Печатном дворе.

Первые книги печатал здесь мастер Иван Фёдоров. Иван Фёдоров всё делал сам: и винты для своего станка вытачивал, и отливал формы для букв, и печатал. Он придумал и напечатал первый букварь для детей. Были в нём не только буквы, но и цифры, и наставления, и сказки, чтобы не только читать учились дети, но и росли добрыми да умными.

Сейчас существует и работает много библиотек. Может вы мне подскажете какими бывают библиотеки?

Есть библиотеки школьные, районные. Есть библиотеки для взрослых и детей. Есть библиотеки для людей определённых профессий, то есть научные.

Но самая большая библиотека в нашем городе Новосибирске- это Государственная публичная научно- техническая библиотека. Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, понадобиться много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде- бесконечные ряды полок с книгами.

Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда каждая книга, журнал, газета, напечатанные в нашей стране. Книги, газеты, журналы приходят сюда и из других стран. Здесь миллионы книг! Их там так много, что прочитать все просто невозможно, путешествуя по этажам библиотеки, мы все устали, давайте сделаем небольшую разминку.

Физкультминутка. Разминка

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

А у вас дома есть книги?

— Вы знаете, что у вас дома тоже есть библиотека? Как вы думаете, почему и эта огромная библиотека и полка с книгами в вашем доме называются одним словом -библиотека (варианты ответов детей). В самом начале беседы мы узнали, что такое библиотека. (собрание книг, сделанное одним человеком или несколькими людьми). Скажите, а у нас в группе есть библиотека? Конечно. Вот она. Книг в ней не мало, правда?

В библиотеках так много книг, что среди них трудно найти нужную. На помощь приходят указатели-каталоги. В длинных ящиках стоят карточки. На каждой - название книги и фамилия автора. А в углу знак - цифры буквы. По этому знаку библиотекарь сразу определяет, на какой полке и в каком месте находится книга.

Как узнать кто взял книгу из библиотеки (дети отвечают). На карточке в кармашке книги, на ней указана фамилия, адрес и телефон, взявшего книгу. Главное условие пользования книгами- это возвращать их вовремя в библиотеку и обращаться с ними бережно.

Вы скоро пойдёте в школу. Обязательно запишитесь в библиотеку. Читатели библиотеки должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие? (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам).

С книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно. Почему?

Давайте с вами поиграем в игру «Можно и нельзя». Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и говорите «ДА» если это можно делать, топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.

Книга-самый лучший друг,

Это знают все вокруг.

Книгу можно прочитать,

Руками грязными листать.

Если нравится картинка-

Рви её из серединки.

Книгу бережно держи,

В неё закладку положи.

Книгу в воду не бросай,

Береги и уважай!

Воспитатель: Молодцы ребята. Скажите мне, что такое библиотека? Зачем она нужна людям? Мы с вами изготовим свои книжки- малышки и у нас в группе будет библиотека, состоящая из наших книг.

Конспект занятия «Формирование математических представлений с использованием элементов Новосибирского цирка»

Интеграция видов деятельности: двигательная, игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная.

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка) :

• Формировать умение определять конус и соотносить его с предметами окружающей среды

• Закреплять знания о цилиндре

• совершенствовать начальные [математические представления](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike)

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т. ч. речи) :

• Развивать умение рассуждать,

• Расширять словарный запас

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений) :

• Воспитывать интерес к родному городу.

Планируемый результат: Умение выполнять задание, делать выводы, определять геометрические фигуры, умение самостоятельно применять полученные ранее знания.

Средства, оборудование, материалы :

наглядные (демонстрационный материал) : геометрические тела (конус, шар, цилиндр, куб, коробка, распечатанные изображения)

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: презентация

раздаточные материалы :карандаши, листы с распечатанным на них конусом

Конспект НОД «Новосибирск — город трудовой доблести»

Цель: создать условия для формирования у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма; познакомить обучающихся с историей города Новосибирска во времена Великой Отечественной войны.

Задачи:

• Образовательная: способствовать формированию осознания ответственности за судьбу Родины; познакомить обучающихся с историей города Новосибирска во времена Великой Отечественной войны;

• Развивающая: способствовать развитию умения делать выводы и обобщать информацию;

• Воспитательная: воспитывать у обучающихся интерес к изучению истории России, города; способствовать формированию чувства гордости и патриотизма.

Ход занятия

Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех сегодня! Вот наступил сентябрь, а это значит, что наступил новый учебный год! Сегодня мы затронем одну очень важную тему, связанную с историей нашей страны, нашего города.

Актуализация знаний. Целеполагание

2 слайд

- В этом году наша страна отмечает большой праздник — 75-летие Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками. Наше занятие я хочу начать стихотворением. Послушайте его и скажите, о чем мы будем говорить.

Победа грезилась, мечталась.

Был дорог жизни каждый миг…

Тут я спросил: как… воевалось?.

«Обычно, – произнёс старик,

Война ни есть, какое дело.

Мир – вот что главное, сынок».

Чтоб миру быть – нужна тут смелость:

Не допустить несчастий срок…

- Как вы считаете, ребята, о чем мы будем сегодня говорить? (О войне, О Победе, о подвиге народа).

- Вы все правы, ребята. Сегодня мы затронем все эти темы и еще поговорим об участии нашего города в приближении Дня Победы.

Основная часть

3 слайд (минус «До свидания, мальчики» фоном)

- Когда началась Великая Отечественная война? (ВОВ началась 22 июня 1941 года).

- На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Война. Слово короткое, но страшное.

4 слайд

Перед нами Картина Валентина Папко, под названием «Даже не снилось». Художник изобразил границу между миром и войной, которая будет разрушена буквально через несколько секунд.

Дидактическая игра Собери картинку (Танк, самолет, разрезанные на 6 частей)

Война.

Это страшное слово, мгновенно облетело все крупные и малые селения, никого не обошло стороной. Не обошла стороной эта весть и наш город – Новосибирск.

Многие жители нашего города участвовали в боях на фронтах Великой Отечественной войны.

5 слайд

На экране мы можем увидеть картину Ильи Овчаренко «Лето 41 года» - посмотрите на эту семью, они провожают на фронт отца, мужа. Он отражается в разбитом оконном стекле, символизируя, что уходит навсегда.

6 слайд (минус «Нам нужна одна победа» фоном)

-С первых дней Войны, наш город принимал активное участие в приближении Победы.

Уже 26 июня 1941 года первые эшелоны начали погрузку и отправку на фронт солдат.

Физминутка 1

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой.

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой-ка.

А теперь, солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

7 слайд

- 3 июля 1941 года в Новосибирскую область стали прибывать первые эшелоны с эвакуированными. На 1 января 1942 года к нам было переброшено 120 промышленных предприятий из Киева, Ленинграда, Москвы, Харькова, Тулы, Ростова-на-Дону, Запорожья, Днепропетровска и других городов страны.

8 слайд

9 слайд

Темпы решения хозяйственных задач поражают. 18 сентября 1941 года в Новосибирске появился первый мост через Обь, сменивший паромную переправу, его построили за 25 дней.

10 слайд

В [Новосибирске на заводе](https://www.maam.ru/obrazovanie/novosibirsk) им. Чкалова был произведен каждый третий истребитель, всего 15 тысяч машин, выпускали до 33 самолетов в день – целый авиаполк!

11 слайд

На всю страну гремела слава молодого новосибирского машиниста Николая Лунина. Он стал инициатором движения лунинцев (сверхтяжелых поездов, в декабре 1941 года доставив в Москву эшелон со 100 вагонами угля весом 5 тысяч тонн, что в 4 раза превышало существующий норматив.

На Сталинскую премию, полученную за эту инициативу, Николай Лунин купил 100 тонн угля и лично доставил его в освобожденный Сталинград.

В ноябре 1943 года за свои трудовые подвиги 28-летний машинист был награжден званием Героя Социалистического Труда. Сейчас именно его паровоз стоит над путепроводом Димитровского моста в Новосибирске.

Новосибирская область не только формировала войска и самоотверженно трудилась.

12 слайд

Д/И «Военная профессия».

Ход игры

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.

13 слайд

- В то время, когда Новосибирск совершал [трудовые подвиги в тылу](https://www.maam.ru/obrazovanie/trud-konspekty), на полях боя, наши солдаты совершали военные подвиги и они оказались не напрасны!

8 мая 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Фашистской Германии

Посмотрите, перед нами картина Михаила Хмелько «Триумф победившей Родины». В центре картины солдат, бросивший к подножью трибун штандарт рейха со свастикой.

Физминутка 2 победа

Мы празднуем Победу! Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние.

Руки на пояс, повороты туловища,

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперёд.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. Вдох, круговое движение руками, изображая

Живут, живут, живут! земной шар.

14 слайд

День Победы традиционно отмечается 9 Мая. Этот праздник символизирует стойкость и самопожертвование народов Советского Союза.

15 слайд

- В память о тех страшных днях и в честь дани уважения ветеранам, 2 июля 2020 года российский организационный комитет «Победа» принял решение о присвоении Новосибирску почётного государственного звания «Город [трудовой доблести](https://www.maam.ru/obrazovanie/trudovoe-vospitanie)».

В завершение нашей работы нарисуем салют (групповая работа с красками)

Рефлексия:

А теперь возьмёмся за руки, сделаем большой круг. Ребята, скажите, понравилось вам наше занятие и что нового и интересного вы узнали на занятии? (Ответы детей)

Конспект "Мой родной Новосибирск"

ЗАДАЧИ:

знакомить детей с историй родного города;

закреплять знания о геральдике, символах города;

напомнить детям о достопримечательностях родного города;

воспитывать чувство гордости за свой город;

расширять словарный запас.

Оборудование:

1. Образцы грунта, земля, песок, гранит);

2. Веселый городок (конструктор)

3. Плакат с корзиной, цветы из липкой бумаги;

4. Письмо от Городовичка;

Звучит музыка, дети входят в зал.

1 этап - организационный (активизация внимания детей и включение в работу)

Приветствие. - Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть всех вас! Скажите, пожалуйста, какое у вас настроение? Как вы себя чувствуете?

2 этап - мотивационный

Сегодня утром почтальон принес письмо. Письмо адресовано нашей группе. Давайте раскроем его и посмотрим, что внутри (письмо).

На конверте написано: Г. Новосибирск ул. Чигорина 12 а. Детям группы «Теремок» Обратный адрес: г. [Новосибирск от Городовичка](https://www.maam.ru/obrazovanie/novosibirsk)

Текст письма:

Здравствуйте дорогие ребята. Я - Городовичок, приглашаю вас в путешествие по удивительному и чудесному городу Новосибирску. Выполните все мои задания, отгадайте мои загадки, и вы многое узнаете о своем родном городе. В добрый путь! Городовичок.

Воспитатель: Ребята, а вы готовы выполнить задания Городовичка? Ну, тогда начнем!

3 этап - основной

Задание №1 Собрать разрезные картинки (флаги, гербы) А вы знаете, что у каждого города есть свой символ, свой флаг и герб. Мы с вами знаем, что есть флаг и герб у нашей страны России, главного города Москвы. Давайте вспомним, что на них изображено? А как вы думаете, есть ли флаг и герб у нашего города? Что может быть изображено на нашем флаге? (рассматривание флага после детских ответов) Зеленое поле – это здоровье, природа Сибири; белое – чистота, снег; голубая волнистая лента – это наша река Обь. В центре герба – щит, который повторяет рисунок нашего флага, держат его соболя, под соболями находятся лук и стрелы, и длинная лента трех цветов символизирующая Российский флаг – Россию, тянется через весь герб.

Задание № 2 Загадка:

Бегу, бегу, не выбегу.

Теку, теку, не вытеку (река).

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: А как, называется река, которая протекает в нашем городе? (Обь). Обь берет начало в горах Алтая, там ее исток и впадает она в Северный - Ледовитый океан. Обь является одной из самых длинных рек в стране. Ее длина составляет 5410 километров.

Стоит тот город над рекой,

Над чистой Обью, большой

Небосвод освещает огнями

Встречает людей путями

Железной дорогой, метромостом

Шумом авто, ночной тишиной.

Снегом зимой, летом дождями

Цирком, театрами и церквями.

Задание № 3 Загадка:

Я над рекой лежу, оба берега держу. (Мост)

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: А для чего нужен мост? Дидактическая игра «Мы строители». Ребята, 121 год назад на месте нашего города был маленький поселок. И вот однажды на берег реки прибыли строители, инженеры. И среди них был Гарин - Михайловский, человек которого заслуженно считают основателем города. И решили они построить мост. Для этого нужно было выбрать место и исследовать грунт.

Опыт: Дети получают образцы грунта (песок, земля, гранит) и решают, что можно использовать для строительства моста. Делают вывод: мост нужно строить из гранита. Кладут гранитные камешки вместо опор, на них мост.

Дидактическая игра “Мы строители” :Дети берут кубики из набора «Веселый город» и строят мосты.

Задание № 4 Загадка:

Все меня топчут, а я все лучше (дорога).

Воспитатель: Как называется главная улица нашего города? Красный проспект. Почему, ее так называют? Красная, то есть красивая.

Игра «Скажи наоборот»

Эта улица широкая, А эта (узкая)

Это дорога длинная А эта (короткая)

Эта речка мелкая, А эта (глубокая)

Этот мост высокий, А этот низкий.

Задание № 5

Я в любое время года, и в любую непогоду

Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. (Метро)

Многолюден, шумен, молод, Под землей грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улицам бегут. (Метро)

Город в сплетенье дорог и мостов, Новосибирск наш, огромный и светлый. Мчится стремительно поезд метро По площадям, под Красным проспектом. Скоро давнишняя наша мечта В бег поездов воплотиться. Будет подземных дворцов красоты В ночь и мороз согревать и светиться. Площадь Калинина… Красный проспект… И метромост над раздольною Обью, Трассы метро ускоряют разбег Города, ставшего нашей любовью

Рассматривание схемы метро, беседа с детьми. Дети называют станции метро.

«Посмотри и назови». Дети смотрят слайды с изображениями достопримечательностей города. Это железнодорожный вокзал, оперный театр, театр «Глобус», цирк, Храм Александра Невского, Вознесенский собор, Часовня Святого Николая, Цирк, Зоопарк, Колесо Обозрения, планетарий. Дети рассказывают все, что знают об этих зданиях.

Задание № 6 Викторина «Что я знаю о Новосибирске»? На доске нарисованная корзина. Дети отвечают на вопросы о городе и за правильный ответ получают цветок, который приклеивают к корзине.

1. Как называется наша страна?

2. Столица нашей страны?

3. В каком городе мы с вами живем?

4. Как раньше назывался Новосибирск?

5. Кто считается основателем нашего города?

6. Как называются люди, проживающие в городе Новосибирске?

7. Как называется река, которая протекает в Новосибирске?

8. Продолжи фразу: «Обь - одна из самых … рек в России».

9. Как называется главная улица нашего города?

10. Как называется главная площадь нашего города?

11. В каком районе расположен наш детский сад?

12. На какой улице вы живете?

13. Какие достопримечательности вы еще знаете?

Дети решают, что это подарок Городовичку.

Новосибирск, большой ты и сказочно красивый.

Будь чистым, как в Оби вода,

Пусть каждый житель будет здесь счастливый,

И пусть сияет над тобой звезда!

Звезда удачи, счастья и добра!

Воспитатель: Дети мы справились со всеми заданиями Городовичка, а теперь нас ждет сюрприз. Городовичок угощает нас конфетами, изготовленные на шоколадной фабрике города Новосибирска.