**Вместе с папой, вместе с мамой**

Форма путешествия: игра-путешествие

Цель: Воспитывание чувства принадлежности к своей семье, детскому коллективу, саду через совместное времяпровождение на свежем воздухе.

Задачи:

* Систематизировать знания о туристических походах, повысить мотивацию к участию в них
* Формировать навыки и умения необходимые в походе, создавать условия для их практического применения;
* Развивать мышление, память, ловкость
* Воспитывать бережное отношение к природе
* Обогащать словарный запас детей

Материалы: рюкзаки, вещи и предметы, необходимые для туристического похода, воздушные шары, спортинвентарь, стол.

**Предварительная работа**

Целевые прогулки по близлежащим к детскому саду улицам. Рассматривание достопримечательностям.

**Основная часть**

Педагог приглашает детей совершить воображаемое путешествие по родному городу. Перед отправлением туристы должны проверить необходимые вещи. Куда их складывать.

**Беседа-рассуждение:**

* Для чего нужен рюкзак?
* Что турист кладет в рюкзак?
* Что можно кушать в походе?
* Куда складывать остатки еды, фантики?

Педагог поддерживает беседу о туристическом снаряжении, загадывает загадки.

На ладонь он ляжет весь.

Не часы, а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нам трудно заблудиться. *(Компас)*

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной. *(Рюкзак)*

На привале нам помог.

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь*. (Костер)*

**Практикум «накрываем стол».** Дети вместе с педагогом и родителями накрывают на стол, размещают угощения. Устраивают пикник.

**Игры- испытания «Готовы ли мы к походу».**

*«Собери рюкзак»* Педагог предлагает проверить, знания, полученные ранее, что нужно взять с собой в поход.

*«Переправа».* Кто быстрее пройдет по бревнышку через ручеек? Бревнышки представляют собой мягкие модули, проложенные через ручеек.

*«Топкое болото».* Педагог предлагает посостязаться, кто скорее преодолеет гиблое место, прыгая с кочки на кочку. Кочки могут представлять собой мягкие модули.

**Музыкальная пауза «Выполни и повтори.**

**Итоговая работа**

* Уборка мусора
* Оставить о себе память (Из шишек выложить любовь к саду)