Конспект занятия по математике для детей подготовительной группы “Счёт в пределах первого десятка “

Задачи:

1. Упражнять **детей** в различии геометрических фигур, закрепить количественный **счет в пределах 10**, закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в **пределах 10**.

2. Воспитывать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

3. Развивать логическое мышление и интерес к **математике**.

Оборудование: Листы с заданиями, парашюты и числа.

I. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята. Я с вами поздоровалась *«Здравствуйте»*, это значит, что я вам пожелала здоровья. К нам сегодня пришли гости. Давайте мы им тоже пожелаем здоровья и поздороваемся.

- Сегодня рано утром, когда я зашла в кабинет, то увидела, что-то странное. Окно открыто, тюль развивается, а на подоконнике лежит самолетик. Кто же его к нам запустил… Это мне показалось странным и я развернула листок бумаги из которого сделан самолетик. Оказалось, что на листе написано послание для вашей группы. Давайте его прочитаем.

- «Здравствуйте, мальчики и девочки. Я давно слежу за вашими успехами и горжусь вами. Вы такие умные и активные во время **занятия**. Вот именно поэтому я и запустила самолетик в вашу группу. На планете **математики** беда и ей нужна ваша помощь. Для этого вам необходимо решить [**математические примеры**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit), задачи и головоломки. Медвежонок Умка.» Ребята, мы отравимся в путешествие? Тогда в путь.

II. Изучение нового.

Вы уже много знаете, много умеете, и справитесь со всеми испытаниями. Ребята, скажите, а раз у нас планета **Математики**, то мы на чем отправимся? Правильно на ракете. Давайте соединим ракету по точкам от 1 до 11.

Но перед тем как работать, сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На **старт**, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

Итак, отправляемся. Отправляемся на станцию *«Числовая»*.

На этой станции мы повторим числа. Я вам буду кидать мяч и называть число, а вы мне называете число, которое следует за ним *(ловят мяч, называют число)*. А теперь наоборот, число, которое на 1 меньше.

- Молодцы. Отправляемся на следующую станцию, за новыми испытаниями. И станция *«Цепочка»* *(выполнение на листах)*.

Справились? Молодцы. Поменяйтесь листочками с соседом и проверьте друг друга. Если все правильно, поставьте *«+»*, если есть ошибка *«»*. А я потом проверю.

Физминутка для глаз.

- Станция *«Сложная»*. А как вы думаете, она на самом деле сложная? Какие геометрические фигуры вы знаете? Посмотрите на рисунок. Здесь много фигур. Вам нужно будет раскрасить фигуры **определенным цветом**. Слушайте меня **внимательно**.

- Устали, ребята? Давайте отдохнем на станции *«Физминутка»*.

- Ребята, посмотрите вверх. Что вы видите? Много парашютов. А за парашютами у меня спрятались цифры.

Давайте откроем парашюты *(выходят к доске по одному и открывают парашюты)*. Под парашютами у нас написаны примеры. Их нужно решить и записать ответ. Будем решать по очереди, а ребята решают на местах в листах.

- Ребята, а вы любите конфеты? Давайте нарисуем конфеты на станции *«Нарисуй»*. А для начала скажите мне, сколько конфет на рисунке? Обведите по точкам конфету и нарисуйте еще две конфеты. Раскрасьте их цветом любимого цвета.

- Ну вот, мы с вами подошли к самой приятной станции, которая называется *«Сюрприз»*.

III. Подведение итогов.

-Ребята, мы справились со всеми испытаниями и спасли планету **Математики**, я вам хочу подарить на память Умку. Он за вами наблюдал весь год, и остался вами доволен. Раскрасьте его и повесьте дома над столом.