**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе «Цветок жизни»**

**Тема:**рисование «Цветок жизни»

**Цель:**продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени;

- воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.

- расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду;

- расширять знания детей о памятниках, посвященных блокаде;

- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

- совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета;

-продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги;

- способствовать овладению композиционными умениями: располагать предмет на листе с учетом его пропорций;

 -продолжать вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом

-развивать двигательную активность, связанную с выполнением упражнений.

**Материалы и оборудование:**фотографии с изображением памятника в разное время года, иллюстрация осажденного города из книги Н. Ходза «Дорога жизни», листы бумаги для рисования, кисти, цветные карандаши, простые карандаши.

**Предварительная работа:**разучивание стихов о блокаде, чтение книги Н. Ходза «Дорога жизни», рассматривание иллюстраций книги.

**Ход занятия**

**1.Организационно – подготовительная часть.**

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, мы с вами уже много знаем о войне, о блокаде. Мы знаем, что русские люди не только воевали против фашистов. Фашисты были нашими врагами. Фашистская армия так близко подошла к Ленинграду, что могла спокойно просматривать улицы и проспекты нашего города. Но не только рассматривать, а и стрелять по ним. Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. Осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной.

Посмотрите – это карта, на что это похоже? (круг, кольцо). Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. Все дороги ведущие к нашему городу были перерезаны. Осталась одна — по Ладожскому озеру. Потянулись страшные 900 дней. Всю зиму в домах не

900 дней старики, женщины и дети выживали как могли в голоде и холоде. Единственная надежда на спасение – это дорога жизни, дорога по Ладожскому озеру.

**Воспитатель:** Что это такое – Дорога жизни? (Это дорога по льду Ладожского озера. По ней везли продукты в блокадный город.)

**Воспитатель:** все правильно. Дорога жизни. Так ее назвали, потому что только она давала надежду на спасение, спасла много жизней.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**«Цветок жизни» — это комплекс мемориальных объектов, сооруженных в память о детях, на долю которых выпали тяжелейшие условия жизни в осажденном, блокадном городе. В состав мемориала входят, соединенные Аллеей Дружбы, памятник «Цветок жизни» и стелы – воплощенные в камне страницы из дневника Тани Савичевой.

За мужество и героизм город Ленинград получил звание Город – герой! Символ блокадного Ленинграда – ленточка. Это небольшая полоска ткани двух цветов: оливкового и зеленого. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зеленый — цвет жизни. Зажжённая свеча – память о тех, кто не вернулся…  
Подвиг наших земляков мы никогда не забудем.

**Воспитатель:** что такое памятник? (что-то что делают на память, что б люди не забывали)

**Воспитатель:** Правильно. Памятник ставят на память, в память о каком-то человеке или о каком-то событии. Памятник «Цветок жизни» установили детям блокадного города, которые жили и боролись за город вместе со взрослыми. Каменная ромашка высотой 15 метров с 5-ю лепестками. На лепестках «Цветка жизни» изображено лицо улыбающегося мальчика и высечена строчка: «Пусть всегда будет солнце». На расположенной рядом плите надпись, которая гласит: «Во имя жизни и против войны. Детям — юным героям Ленинграда 1941-1944 годов». У этого мемориального комплекса расположен финиш, на котором завершается ежегодно международный зимний легкоатлетический марафон.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать этот памятник.

Воспитатель с детьми обсуждают этапы работы.

Практическая деятельность детей.

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие замечательные памятники вы нарисовали. Сегодня мы с вами устроим выставку ваших работ. И в заключение хочу вам прочитать отрывок из стихотворения Ольги Берггольц:

«Дорогой жизни шел к нам хлеб,

Дорогой жизни многих к многим.

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.»

Ход выполнения работы:

1 этап.

Из серой или белой бумаги необходимо вырезать пять квадратов 8 см\*8 см, полоску 2 см\*17 см и две полоски 2 см\*10 см.

2 этап.

Из бумажных квадратов по схеме *(смотри рисунок №2, №3)* сложить пять одинаковых лепестков для будущего каменного **цветка**

3 этап.

Наклеить на картон-основу подготовленные бумажные полоски и лепестки так, чтобы получилось изображение **цветка**

4 этап.

На самом нижнем лепестке нарисовать лицо улыбающегося мальчика, на других четырех лепестках написать слова *«пусть всегда будет солнце»* *(по кругу, начиная с нижнего левого лепестка)*