**Конспект занятия по ФМП в старшей группе с использованием игровой технологии «Путешествие на планету Математика»**

Подготовила: Устинова Оксана Николаевна

**Обучающие задачи:**

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

- Закрепить знания о последовательности дней недели.

- Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

-Закрепить умение ориентироваться на плоскости и относительно себя, понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, слева-справа, в центре, в середине, в углу, между, рядом и т. д.).

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величие,плоские,обьемные).

-Закрепить умение решать примеры и логические задачи.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование и материал:** Икт (телевизор, ламинированная дидактическая игра «Ракеты»,карточки с изображением точек от1до 7, игра «Танграм», схема Ракета.

**Раздаточный материал :**геометрические пеналы с цифрами, счетными палочками,знаками, карточки с заданиями, листочки, карандаши.

**Ход занятия:**

**I. Вступительная часть:**

-Всем доброе утро! Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за руки. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

- Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

- Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, нам нужно внимательно сосредоточиться на задание.

Гимнастика для глаз

Тик-так, тик-так

Все часы идут вот так:

тик-так, тик-так,

Налево раз, направо раз,

Мы тоже можем так,

Тик-так, тик-так.

**II. Основная часть:**

**1. Соедини по точкам «Ракета» (за стол**)

Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.

2. **«Обратный счет от 10 до 1»**запускаем ракету в космос.

3. **Словесная игра «Назови соседей»** по парте справа, слева,впереди, сзади; «Соседи числа», больше/ меньше на 1.(за столом,последующее число за, предыдущее числа.)

Прилетели на планету Математики (слайд) -Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Кто же нас встречает? Мы сейчас узнаем. (Слайд инопланетянина)

Кто это? (Ответы детей.)

Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты.

Задачки - то заколдованные и зашифрованные, но ведь мы не боимся трудностей и справимся с вами.

**Планета «Веселые задач**)

4. **Игра «Реши и покажи цифру»** (смотрим на экран)

На экране слайды с разным количеством предметов. Дети считают предметы и выкладывают на столе соответствующую цифру. Между цифрами ставят знак больше, меньше или равно и читают неравенство (три меньше двух ит. д.)

Планета «Дни недели»

5. **Игра «Дни недели»** (подгруппами стоя)

Выходят семь человек, берут карточки с точками. Дети – дни недели. Встаньте по порядку

Дети:.Я первый день недели –Понедельник и т. д.

Задания: Сделайте шаг вперед выходные дни, четвертый день недели и т. д.

Дети которые сидят, называют эти дни.

**Планета «Знаки равенст**ва»

6. **Игра «Сравни предметы»** (сидя,считают, выставляют числа и знаки. Смотрим на экран)

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет**физминутка!**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

**Планета «Числов**»

7. **Игра «Запусти ракету на планету»** (стоя)

Подгруппа детей 9 человек берут планеты с цифрами строятся в линию. Остальные дети выбирают ракету с примером, решают пример на столе с помощью счетных палочек и подходят к соответствующим планетам.

**Планета «Геометрические фигур**ы»

8 **Игра «Найди лишнюю фигуру»** (смотрим на экран0

Игра «Ориентировка на листе бумаги»Геометрический диктант

Вспомним, где у нас правая рука, а где левая.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание:

Посередине нарисуйте желтый круг

В левом верхнем углу –синий треугольник

В правом нижнем углу – красный квадрат

В левом нижнем углу –зеленый овал

В правом верхнем углу- оранжевый прямоугольник

Игра «Назови где фигура»

Где синий тругольник? И т. д

10**Игра «Собери ракету»(танграмм**(стоя) на которой полетим домой.

III. **Заключительная часть:**

(Слайд инопланетянина со звездочкой)

- Ребята, инопланетяне очень рады, что такие умные, дружные ребята были у них в гостях. Они дарят вам звезды, которые сияют на их планете.

Давайте скажем им спасибо.

-А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно произвести обратный отчет.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Пуск! Полетели! (Слайд небо с ракетой. Воспитатель раздает звезды)

-Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели обратно в детский сад.

- На какую планету мы сегодня летали?

- Что мы нарисовали с помощью точек и цифр?

- Что тебе было трудно выполнять сегодня?

- Что тебе понравилось больше всего на занятии?

- Какое доброе дело ты сегодня сделал на занятии?

- Чему мы научили сегодня инопланетян?

- Что тебе показалось сложным на занятие?

-На этом наше занятие подошло к концу. Все большие молодцы!