Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом творчества детей и молодежи «Гармония»

План- конспект учебного занятия

«Рисование акварелью «Северное сияние»

Дополнительная образовательная (общеразвивающая)

Программа «Изостудия «Волшебная кисточка»

Художественной направленности

Возраст обучающихся:5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Осипова Д.А.

г. Курган

2025г.

Дата проведения занятия: 12.12.2024.
Название объединения: Изостудия «Волшебная кисточка».
Тема занятия: Рисование восковыми мелками и акварелью явления «Северное сияние».
Тип занятия: усвоение нового материала.
Цель занятия: обучающиеся должны иметь общее понятие о художественных материалах и техниках рисования восковыми мелками и акварелью, освоить их на практике нарисовав «Северное сияние».
Задачи: *Обучающие:*- обеспечить в ходе занятия усвоение понятия «северное сияние» и его особенностей;
- закрепить умения при работе с восковыми мелками, акварелью и кисточками. *Развивающие:*
- способствовать развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- способствовать развитию внимания;
*Воспитательные:*
-продолжить воспитание желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- продолжить воспитание самостоятельности.
Форма работы: беседа с игровыми элементами.Методы обучения: рассказ, учебная беседа, показ рабочих приемов, устное инструктирование, метод иллюстраций, практическая работа.
Оборудование и материалы: настенная доска, распечатанные изображения с явлением «Северное сияние»,клеёнки для рисования, альбом для рисования (размер А4), баночка под воду (одинарная или двойная), кисть (№7), краски (акварель), восковые мелки (белого цвета и чёрного).

**Основные этапы занятия:**
1. Организационный момент:
- приветствие;

- актуализация;

- мотивация и стимулирование деятельности обучающихся;

- целевая установка;
- сообщение темы занятия.

2. Разминка.
3. Основная часть:
- теоретическая часть;

- практическая часть.
4. Подведение итогов занятия:
- проверка первичного усвоения знаний;
- выводы по занятию (подведение итогов работы);
- рефлексия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент:

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть, присаживайтесь! Ребята, я совсем забыла, что мы с вами делали на прошлом занятии, может, вы мне напомните? Что вы изображали? Чем вы пользовались? *Педагог слушает ответы детей*

Точно, какие вы все молодцы! А скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *Педагог слушает ответы детей*

Хорошо! А по каким признакам вы это поняли? Почему же сейчас зима, а не, например, весна? *Педагог слушает ответы детей*

Да, точно! Знаете, природа богата своими проявлениями, красивыми пейзажами, не только зимой, но и в любое время года! Давайте посмотрим в окошко, посмотрите какие узоры на окне нам нарисовала зима, а как красиво она украсила инеем деревья! Природа – художник, а мороз её кисть!
Прямо как мы с вами! Ведь мы тоже настоящие художники и можем нарисовать всё что угодно, вот только мы, когда рисуем чем пользуемся, может тоже морозом? *Педагог слушает ответы детей*

Да, всё верно, молодцы! Хотите узнать, что мы сегодня с вами будем рисовать? А это вы мне сами скажите. Сейчас я загадаю вам загадку, послушайте её внимательно и скажите мне про что она.

*Загадка про северное сияние:*
Цветные волны, как радуга в небе, играют в ночных небесах. Что за невидаль, что за небыль? В полярную ночь чудеса. Что это?

*Педагог слушает ответы детей*

Да, всё верно, это «Северное сияние».

*Педагог вывешивает иллюстрацию с изображением явления «Северное сияние».*

Северное сияние – мистическое, непредсказуемое и красивое небесное свечение, внезапно появляющееся и точно так же исчезающее. А как оно происходит? Прежде всего, нужно сказать, что оно происходит только в ясную морозную ночь, когда за 3 дня до этого стояли сильные морозы. Небо, как правило ясное, если облачно, то вся красота будет закрыта облаками. Давным – давно люди верили в то, что игра красок на небесах нечто иное как танец богов. Некоторые племена видели в этом явлении недоброжелательность, и даже брали оружие для защиты, если им приходилось выходить на улицу. Сейчас же известно, что северное сияние появляется, когда на солнце происходят взрывы.

Вы видели это явление у нас в городе или области?

*Педагог слушает ответы детей*

Северное сияние. Само название говорит нам о том, что данное явление происходит на крайнем Севере, за полярным кругом, а также на Кольском полуострове в Мурманске. Там это явление происходит довольно часто. Но подобные чудеса природы доступны не для всех жителей Земли. В России северное сияние можно увидеть во всех регионах, расположенных вблизи Полярного круга, начиная от Мурманска и заканчивая Чукоткой. Это зрелище захватывает дух, и может продолжаться от десяти минут до нескольких суток.

И всё-таки какое красивое природное явление, вот бы сейчас его понаблюдать, вы согласны со мной ребята? А давайте мы с вами сами его создадим на своих листочках, чтобы все могли любоваться им круглый год!

II. Разминка:

Ребята, вы только представьте какой мороз нужен для того, чтобы произошло это чудесное явление! Холодно становится от одной только мысли! Давайте с вами согреемся и приступим к работе! Вставайте со стульчиков.
*Физ.минутка:*

*На дворе у нас мороз*

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами)
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки, (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы, (Потягивания — руки в стороны)
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы, (Ходьба на месте с высоким подниманием колен)
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте)
И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места)*III. Основная часть:

Приступаем к рисованию, альбомный лист располагаем вертикально, сперва будем рисовать восковыми мелками, давайте вспомним как ими пользоваться. *Педагог слушает ответы детей*

Молодцы! Теперь можем смело приступать к работе. От середины до самого низа листа нарисуем чёрным цветом ёлки разного размера. *Педагог наглядно показывает на доске*

Ребята, а скажите почему именно чёрным цветом мы рисуем? *Педагог слушает ответы детей*

Да, всё правильно, я вам рассказывала, что северное сияние происходит в ясную морозную ночь, а ночью темно, единственный источник света на небе это северное сияния, оно настолько красочное и яркое, что другие цвета блекнут перед ним.

Итак, рисуем ёлочки чёрным цветом. *Учащиеся выполняют работу восковыми мелками*

Молодцы, все справились! А сейчас белым восковым мелком вверху листа отметим точками звёзды и нарисуем круг посередине – это луна.

А теперь мы с вами будем творить чудеса с помощью наших красок и кисточек! Но сперва давайте ещё раз посмотрим на изображение северного сияния, какие цвета вы видите? *Педагог слушает ответы детей*

Да, верно! Именно этими цветами мы сейчас будем творить чудеса. Наберём краску на кисточку, предварительно смочив её водой, начинаем покрывать разными цветами весь листок, начиная с верхнего угла. *Педагог наглядно показывает на доске*

Посмотрите, белый воск проявляется под красками, какая красота у вас получается!IV. Подведение итогов занятия:

Молодцы, ребята! Теперь у нас в классе можно наблюдать настоящее северное сияние! *Педагог организовывает выставку работ на доске*

Ребята, в конце занятия давайте с вами поиграем.

*Рефлексия:«Если бы я был…»**Ребятам задается вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы…» исправил…сделал…добавил…похвалил…
Педагог слушает ответы детей*

**Литература**
1.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.
2. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования.
3. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками.

**Интернет-ресурсы**

1.<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog60781/refleksija.html>
2. <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/7968/>