**Тема:** **«Открытка к 9мая»**

**Цель:** изготовление поздравительной открытки, посвященной Дню Победы

**Задачи:**

1.Развивать воображение, эстетический вкус детей, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность.

2. Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов В.О. войны

3. Обучить изготовлению звезды в технике оригами.

4. Закрепить умение работать по трафарету (изображение голубя)

**Оборудование:**

-трафарет голубя, звезды;

-картон цветной, цветная бумага - черная и оранжевая, цветная бумага красного цвета для звезды; салфетки дл изготовления цветов.

-простой карандаш, ножницы, клей;

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем, друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги.

1. **Теоретическая часть.**

Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

**Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава.
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной.**

**Педагог:**Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?  **Дети:**Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.  **Педагог:**Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник - День Победы.

**Педагог:**А кто скажет, что это была за война и когда она началась? **Дети:**Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года. **Педагог:**Скажите, а почему война - это плохо, страшно? **Дети:**Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют. **Педагог:**Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.
А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне? **Педагог:**Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек. **«Война! Жестче нет слова!
Война! Печальней нет слова!
Война! Светлее нет слова!
В тоске и славе этих лет!
Земли немало кровью оросили
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны, и дочери России
Сквозь гром войны
К победе над врагом!»
Педагог:**Но люди выстояли и победили. Сейчас мы с вами отправимся в прошлое нашей страны.

***Просмотр презентации «9 мая»***

**Педагог** : Сегодня мы изготовим открытку ко дню Победы. На ней мы поместим изображение белого голубя-символ мира на Земле, красную звезду, георгиевскую ленту-символ мужества нашего народа. Работа будет выполнена в смешанной технике - голубя изготовим по трафарету, пёрышки - петельками, звезду -  в технике оригами, гвоздики - аппликация из салфеток, георгиевскую ленту– в технике аппликации из бумаги.
**Пальчиковая гимнастика « Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти все бойцы

*(раскрытые ладони вперёд)*

Удалые молодцы

*(в кулак)*

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца –храбреца

2 метких молодца

2 героя безымянных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца –коротышки

Очень славные мальчишки!

1. **Практическая часть.**

**Педагог**: У вас на столах лежит картон – основа нашей открытки. Также салфетки красного цвета, цветная бумага оранжевого, черного цвета, трафарет голубя, вырезанный заранее. Для работы с бумагой, что вам еще необходимо? Правильно – ножницы, клей. Их вы так же видите перед собой.

Из красных салфеток дети изготавливают гвоздики, шаблон звезды обводим, вырезаем, сгибаем по пунктирным линиям. Из черной и оранжевой бумаги делаем георгиевскую ленту. Узкие две полоски оранжевого цвета наклеиваем на широкую полосу черного цвета с равномерными промежутками. С каждого края ленты вырезается треугольник. Получается бумажная георгиевская лента, которую приклеиваем к нашей открытке. Затем дети Напоминаем, что работать нужно аккуратно, чтобы не было видно следов клея. Самостоятельная работа.

1. **Итог занятия.**

**Педагог**: Посмотрите, ребята, какие замечательные открытки мы сделали с вами. Какому празднику они посвящены? Дню Победы , 9Мая!

Готовую работу вы можете подарить ветеранам войны и труда на День Победы, своим родным и близким, пожелать мирного неба над головой и счастья!

*Что за праздник?
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.*

 *Что за славный майский день?*













