Конспект занятия логопеда с неговорящим ребенком с легкой умственной отсталостью и синдромом Дауна

Тема занятия: "Исследуем окружающий мир"

Возраст: 5-6 лет

 Цели:

1. Стимулировать тактильные ощущения и сенсорное восприятие.

2. Развивать внимание и интерес к окружающему миру через простые игровые активности.

3. Использовать ненавязчивые методы коммуникации через жесты и зрительный контакт.

4. Укрепить мелкую моторику рук с помощью простых заданий.

Задачи:

- Обучить ребенка основным жестам для невербального общения (например, "да", "нет", "мне интересно").

- Развивать внимание и восприятие через простые сенсорные игры.

- Стимулировать интерес к действию с предметами.

 Пособия и оборудование:

- Картинки с изображениями животных, предметов.

- Игрушки с разными текстурами (плюшевые, гладкие, шершавые).

- Простые сенсорные материалы (песок, вода, крупы, ткань).

- Краски (безвредные, для рук) и бумага.

- Музыкальные инструменты (небольшие, легко поддерживаемые в руках).

- Зеркало для наблюдения за эмоциями.

Ход занятия:

 1. Организационный момент (5 минут)

- Приветствие: «Привет, давай поиграем!» (сопровождать речь простыми жестами).

- Используйте карточки с эмоциями для показа, спрашивая, как себя чувствует ребенок.

 2. Сенсорное исследование (15 минут)

- Игра с текстурами:

 - Разложите разные материалы (бархат, хлопок, наждачная бумага) на столе, предложите ребенку потрогать их. Задавайте вопросы: «Гладко?» или «Шершава?».

- Игровое "Что это?":

 - Показать ребенку игрушки и попросить поочередно их потрогать. Обратите внимание на тактильные ощущения.

 3. Простые игровые активности (15 минут)

- Игра с крупами:

 - Наполните низкий контейнер крупами (например, рис или фасоль). Позвольте ребенку туда погрузить руки, брать в ладошку и сыпать.

- Звуки игры:

 - Используйте игрушечные музыкальные инструменты и предложите ребенку слушать и повторять простые звуки. Например, постучите и предложите ему повторить.

 4. Арт-активность (15 минут)

- Рисование руками:

 - Дайте ребенку возможность рисовать красками, используя руки. Это поможет развить моторику. Поддерживайте его, показывая, как можно рисовать ладонью или пальцами.

- Совместное творчество:

 - Используйте крупы и клей, чтобы создать простую аппликацию на бумаге. Позвольте ребенку приклеивать крупы и наблюдать за результатом.

 5. Заключительная часть с ритмом (10 минут)

- Музыкально-двигательная активность:

 - Включите веселую музыку и подносите разные шумовые инструменты. Позвольте ребенку покачиваться и танцевать. Сделайте это в формате игры: «Соберем шумные инструменты и потанцуем».

 6. Итог занятия (5 минут)

- Обсудите с ребенком, что ему понравилось больше всего. Используйте оценки в виде улыбок или картинок.

- Похвалите за участие: «Ты молодец, как здорово ты рисовал!».

 Примечания:

- Учитывайте короткие временные промежутки и начинайте с небольших заданий, постепенно увеличивая их сложность.

- Поддерживайте внимание ребенка с помощью ярких цветов, звуков и текстур.

- Используйте поощрения и положительное подкрепление для создания комфортной атмосферы.