Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48 «Белочка»

**Конспект проведения занятия**

**в рамках проекта «Городецкие просторы»**

**(по нравственному воспитанию: 1 блок)**

**Тема: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»**

Провела: Камзолова С. Н.

2025 г.

**Тема: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»**

**Цель:** формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми.Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Учить детей разбираться в нравственных ситуациях.
**Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь, умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.
Развивать внимание, память.
Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.
**Оборудование:** Игрушка Хрюша, магнитная доска, картинки с хорошими и плохими поступками, картинки: солнышко и тучка, магниты, картинки с героями сказок и мультфильмов, мяч
**Предварительная работа:**Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Ход занятия:**

Звучит музыка «Барбарики» - «Что такое доброта», дети входят и становятся в круг.

*Воспитатель произносит:*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть каждое утро длится до вечера.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга, возьмёмся за руки и дружно скажем: *«Доброе утро!»* А теперь подарите друг другу свою улыбку и тихонечко садитесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришёл Хрюша. Интересно, что же с ним случилось…

Хрюша: Ой, здравствуйте, ребята! Мои друзья – Степашка и Филя, посоветовали к вам обратиться, сказали, что только вы сможете мне помочь. Я совсем запутался, разучился понимать – где добро, а где – зло. Не понимаю, что хорошо, а что – плохо, совсем я уже устал…, не знаю, как мне быть….

Рассудите, помогите,

Добро от зла мне отделите!

Воспитатель: Да, Хрюша, ну, как же так, ведь это же совсем не трудно – отличить хорошие поступки от плохих, правда, ребята. (Да).

Поможем Хрюше? (Да).

Давайте с вами поиграем в игру «Хорошие и плохие поступки».

- Хрюша, мы с ребятами, совсем недавно читали произведение

**В. Маяковского** ***«Что******такое хорошо и что такое плохо****»,* вот на примере этого стихотворения мыи поможем тебе разобраться в таком важном деле, как добро и зло, понять, что хорошо, а что - плохо. Присаживайся, Хрюша на стульчик, а наши ребята тебе сейчас всё разъяснят.

А помогут нам в этом деле картинки из стихотворения, на которых изображены хорошие и плохие поступки.

*(Воспитатель показывает картинки, лежащие на подносе)*

- Ребята, посмотрите, моя магнитная доска разделена на две половинки: на одной стороне сияет **солнышко,** значит сюда мы будем прикреплять картинки только с изображением хороших поступков, а на другой стороне расположилась **сердитая тучка**, поэтому здесь будут картинки с изображением плохих поступков.

Давайте очень внимательно рассмотрим картинки и решим где **хорошо**, а где **плохо**. Сейчас вы, по одному будете подходить, брать картинку и определять, какой же там изображён поступок – хороший или плохой и куда эту картинку надо разместить – к солнышку или к тучке.

Поняли? А Хрюша будет внимательно смотреть и всё запоминать.

1. Мальчик стоит весь грязный, чернее ночи. **Такой мальчик поступает хорошо или плохо**? *(****плохо****)* Правильно, потому что грязь вредна для детской кожи.

2. Этот мальчик любит мыло и зубной порошок, этот мальчик очень милый, поступает… *(****хорошо****)*.

3. Мальчик драчун бьёт слабого мальчишку. **Такой мальчик поступает хорошо или плохо**? *(****плохо****)*

4. Мальчик кричит: - Не трожь тех, кто меньше ростом! Этот мальчик так… (**хорош**, загляденье просто.

5. Мальчик сидит на столе и рвёт книжку. Про **такого говорят…**. *(****плоховатый****)* мальчик. Книги печатают люди для того, чтобы читать, познавать мир.

6. Мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик, про **такого говорят** : он… *(****хороший****)* мальчик.

7. Мальчик от страха убегает от вороны. Мальчик этот просто трус. Это очень… *(****плохо****)*.

8. Этот хоть и сам с вершок, спорит с грозной птицей. Храбрый мальчик… (**хорошо**, в жизни пригодится.

9. Мальчик залез в лужу и топает ногами. Это очень… (**плохо**, ведь он весь испачкается и маме придется его отмывать и все стирать, а еще он может простудиться и заболеть!

10. Мальчик чистит валенки, моет сам галоши. Он хотя и маленький, но вполне… *(****хороший****)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всё правильно сделали, И Хрюша у нас, посмотрите-ка, повеселел, заулыбался.

Хрюша: Ребята, спасибо, вы мне так помогли, теперь буду делать только добрые и хорошие дела, чтобы солнышко всегда мне улыбалось. Мне совсем не понравилась эта злая тучка, я понял, что плохие дела и поступки – это очень некрасиво и неправильно.

Воспитатель: Верно, Хрюша, молодец! А наши ребята сейчас тебе ещё и покажут, какие они весёлые и дружные. Выходите, ребята, поиграем, вставайте в круг.

**Физкультминутка**

Дружно за руки берись *(покачать ручками)*

Вправо - влево повернись *(повороты головы вправо – влево)*

Будем веселиться *(хлопки)*

Прыгать *(прыжки)*

И кружиться *(кружение)*

Много радостных людей *(идём по кругу)*

Добрых, верных нам друзей.

Ссориться не будем *(остановились, погрозили пальчиком)*

Про печаль забудем *(хлопки)*

Ура!

*(Дети остаются в кругу.)*

Воспитатель: Ребята, а Хрюша мне прошептал, что хочет с вами поиграть в **игру «Ласковое слово».**

Хрюша: Да-да, ребята, я вам буду бросать вот такой весёлый мячик *(показывает мяч)* и называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково, что-то я совсем забыл все ласковые слова… Помогите мне.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».
**Воспитатель:** Молодцы! Хорошую Хрюша игру придумал, добрую. А теперь, проходите все на стульчики и послушайте*,* я буду называть разные поступки,

 а вы, если поступок хороший будете говорить - «**Ура!»,** а если плохой -то «**Фуу!»**

*Ломать чужую постройку? («Фу!»)*

*Покатать друга на санках? («Ура!»)*

*Отбирать игрушки? («Фу!»)*

*Мириться? («Ура!»)*

*Кусаться? («Фу!»)*

*Делиться игрушками? («Ура!»)*

*Обижать друзей? («Фу!»)*

*Рвать книги? («Фу!»)*

*Угощать друзей конфетами? («Ура!»)*

*Кормить птиц? («Ура!»)*

*Помогать взрослым? («Ура!»)*

Воспитатель:Молодцы, ребята, все знаете!

Хрюша:Да, вы мне так помогаете, но я ведь к вам не с пустыми руками пришёл. Посмотрите, я принёс картинки с персонажами из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Я совсем забыл, кто из них плохой, а кто – хороший. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.  Напомните мне, какие они, помогите ещё разок.

Хрюша показывает картинки с героями: ***Колобок, Баба- Яга, кот Леопольд, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Лунтик Красная Шапочка, Доктор Айболит, серый Вол, Зайчик, Чебурашка, Гуси-лебеди.***

*(После показа каждой картинки Хрюша спрашивает у детей, почему бы они хотели или не хотели дружить со сказочным героем).*

Воспитатель: Ну что, Хрюша, разобрался теперь? Понял, кто здесь кто? Кто хороший, а кто – не очень?

Со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не хочет. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

Хрюша: Молодцы ребята, спасибо, вы мне очень помогли. Вы все такие добрые, вежливые, красивые, веселые! Вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка. Если я вдруг ещё что-то случайно забуду, то обязательно к вам приду. Теперь я знаю, кто мне поможет, вы стали моими настоящими друзьями. Очень жаль с вами расставаться, но меня ждут Филя и Степашка. Побегу к ним, расскажу им про вас, какие вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, давайте, попрощаемся с Хрюшей.

Дети: До свидания, приходи к нам ещё!