**Конспект образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром детей в младшей группе**

**Составили воспитатели филиала №2 «Рощица» МБДОУ №23 г.Пензы:**

**Ларичкина Татьяна Николаевна**

**Терехина Мария Владимировна**

**Тема:«Варежка»**

**Цель:**  Познакомить с предметами рукотворного мира (варежки, перчатки) используя малые фольклорные жанры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умения отвечать на вопросы;

Формировать умения называть цвет, материал, из которого сделаны варежки

(шерстяные нитки)

Формировать умения подбирать предметы по тождеству (соотнесение варежек по цвету, материалу, из которого они сделаны).

**Развивающие:**

Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам;

**Воспитательные:**

Формировать умения слушать художественные произведения.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Предварительная работа с детьми:**

Рассматривание предметов одежды, связанных из шерсти; рассматривание клубка шерстяных ниток; игры с варежками на подбор варежек по цвету; на прогулке рассматривание варежки и перчатки (в варежках теплее, не мерзнут пальцы, можно играть со снегом). Изготовление варежек из бумаги и пластилина для занятия.

**Оборудование:**

варежки разных цветов вязаные, сундук, перчатки, кофточки шапки, шарфики,носки; варежки из бумаги и пластилина, горох в тарелочках.

***Методы и приемы:***

Сюрпризный момент. Бабушка встречает детей

Беседа о варежках

Чтение художественной литературы (стихи, песенки).

Игра **«Найди пару».**

Пальчиковая гимнастика «Варежка».

Аппликация горохом «украсим варежки».

Игра малой подвижности **«Все захлопали в ладошки».**

***Действующие лица***: дети, воспитатели

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент:**

Входят дети, их встречает хозяйка горницы бабушка

Бабушка ***:*** Милости прошу, детки, заходите, усаживайтесь, по удобнее. Здравствуйте!

*Хозяйка берет в руки вязание и начинает беседу:*

Вот и зимушка уходит,  
Снег и холод прочь уводит,  
Весну красную приводит,  
Встает солнышко пораньше,

Светит красное подольше.

-А, вы, детушки, не замерзли, когда шли в детский сад утром?

-Почему вам было тепло(холодно)?

-Как вы были одеты?(тепло: шапки, шарфики, варежки).

-Без теплых вещей можно ходить зимой на улице? (Без теплых вещей можно замерзнуть, простудиться, заболеть).

-Кто вам вяжет теплые вещи?(мама, бабушка).

-И я бабушка, сижу вечерами около печки да вяжу своим внучатам варежки да носочки теплые. Посмотрите, сколько вещей я навязала из пряжи.(Рассматривание вязанных вещей),(стенд)

-Назовите, что вы здесь видите?

-А из чего я их вязала?

-Правильно, из ниток, а эти нитки называются -пряжа. Посмотрите, как она смотана в клубочки.

*Бабушка, сматывая нить в клубочек, напевает песенку.*

Завивайся, ниточка, в клубочек,

Завивайся, тонкая, в клубочек.

Свяжет бабушка хорошенький чулочек.

Развивайся, ниточка, скорее,

Развивайся, тонкая, скорее,

Свяжет бабушка чулочек подлиннее.

-А это что такое? (Бабушкин сундук)

-Этот сундук не простой, а волшебный:

Я волшебный сундучок,

Вам, ребята, я дружок.

- Сундучок, сундучок, можно нам с ребятками посмотреть, что у тебя внутри?

(Конечно, можно).

-Спасибо, сундучок. Посмотрите, дети внутри в сундуке клубочки.

Возьмите каждый по клубочку, какие они? (мягкие, пушистые, разноцветные.)

-Как вы думаете, зачем в бабушкином сундуке лежат клубочки?

Правильно я из них вяжу варежки.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Варежка».**

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

в свой домишко не попал»

*(Сжать пальцы в кулачок)*

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!

*(Все пальцы разжать)*

- Давайте посмотрим, какие внутри сундука лежат варежки

**Дидактическая игра «Найди пару»:**

***Бабушка :*** в моем сундуке много варежек, и они все перепутались. (Показывает). У меня в руках по одной варежки, посмотрите, какие они у меня? Шерстяные, мягкие, теплые, но все варежки потеряли свои пары. Давайте поможем им найтись? Вы должны внимательно рассмотреть варежки и отыскать варежке варежку-сестричку, похожую

на вашу.

Потрогайте варежки, приложите к щеке – они мягкие, связаны из шерстяных ниток, значит, шерстяные. Наденьте их на руки – они теплые. Вот мы и нашли пару всем варежкам. Ребята, вы сегодня дружно играли, помогали друг другу. Молодцы!

**Итог:** о чем мы с вами сегодня беседовали? Правильно, о варежках.А кто их вяжет и из чего?( мама, бабушка из пряжи)

**Аппликация горохом «украсим варежки».**

У наших кукол нет варежек, зимой руки у них могут замерзнуть. Давайте поможем им и сделаем красивые варежки. (Раздаем бумажно-пластилиновые заготовки .Дети выкладывают горохом узоры на варежках  )

Я уверена, куклы будут довольны вашими работами

**Итог:** давайте себе похлопаем, какие мы молодцы!Как хорошо занимались!

**Игра малой подвижности**

**«Все захлопали в ладошки»**  
«Все захлопали в ладошки (*Хлопают в ладоши)*  
Дружно, веселее,  
Застучали наши ножки (*топают ногами*)  
Громче и быстрее.  
Завертелись наши ручки, (*«фонарики»*)  
Снова опустились.

Покружились, покружились и остановились» *(покружиться, остановиться).хлопаем*