**Конспект урока ИЗО рисование в технике «МОНОТИПИЯ»**

**Класс:** 2

**Тема занятия: «**Путешествие в цветочное царство**»**

**Цель занятия :**

  Учить детей совершенствовать в умение создания яркого художественного образа  цветка, творчески используя основные выразительные средства;

**Предметные:**

  Познакомить и научить учащихся работать в технике «Монотипия»;

**Личностные:**

  Формировать интерес и доброту к окружающему миру и представлению о прекрасном;

**Метапредметные :**

**Регулятивные:**

  Учить самостоятельно организовывать свое рабочее место ;

**Познавательные:**

  Учить последовательно проводить работу над рисунком;

**Коммуникативные:**

  Учить развивать творческое воображение, образное восприятие объектов деятельности;

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организацион -ный момент |  Здравствуйте дорогие ребята!Все подровнялись и тихонечко сели. Все готовы слушать?  Прозвенел звонок,Начинается урок.Наши ушки на макушке.Глазки шире открываем,Слушаем и запоминаем.Ни минуты не теряем.Я очень рады видеть вас сегодня!  Меня зовут Татьяна Юрьевна , и сегодня  я у вас проведу урок рисования.  | **Здороваются** |
|  Актуализация знаний |  Ребята, скажите мне, пожалуйста, вы любите бывать в разных необычных местах? Тогда сегодня я вам предлагаю отправится в  царство а вот в какое царство мы отправимся, отгадайте сами.Расцвели весной на кочкеВ поле первые...(ЦВЕТОЧКИ)Верно! И так Ребята, в какое царство мы с вами отправимся ? | **Да!****Цветочки****В Царство цветов !** |
| **Сообщение темы** |    Ребята,  я предлагаю вам отправится в наше царство на не обычном транспорте , вы когда- нибудь летали  на ковре- самолете ?  А давайте закроем с вами глаза и представим, что мы на ковре самолете.*(Звучит музыка)* Ты, ковер, лети, летиВетерок свисти, свистиТише , тише , не качайсяНе пугай моих ребятОни смирненько сидятЧерез поле, речку, лесНас неси в страну чудесТы неси нас дальше, прямоНа цветочную поляну   -Ребята, что это такое? Посмотрите ,куда исчезли все цветочки с нашей полянки ?Заходит почтальон (*Алёна*) говорит:-Добрый день дорогие ребята!- Ребята, для вас тут оставили письмо, давайте его прочтем.(Читают письмо)-Ребята, сегодня утром, на полянке побывал злой волшебник, он рассердился на то, что здесь было очень красиво. И  сделал так, что исчезли все цветы  на полянки.- Но он написал, что расколдовать полянку могут добрые и умелые руки ребят.-Ребята, я знаю, что у всех вас добрые и умелые руки.-Вы поможете расколдовать полянку ? (*мои слова*)Итак, как вы уже, наверное, догадались, сегодня мы  будем рисовать цветы , чтобы наша полянка оживилась и расцвела !Тема нашего урока « Путешествие в царство цветов» | **Отвечают:****Нет****Дети закрывают глаза, и представляют, что они летят****Дети открывают глаза****ДА** |
| **Постановка целей и задач** | Сегодня на уроке мы поставим цель нарисовать букет цветов, в технике монотипия и познакомимся с термином «моно» и «типия» . **Монотипия** - это графическая техника. В переводе с греческого языка монотипия – один отпечаток. Рисунок наносится сначала на ровную и гладкую поверхность, а потом он отпечатывается на другую поверхность. И сколько бы отпечатков мы не делали, каждый раз это будет новый, неповторимый отпечаток. То, что отпечаталось можно оставить в таком же виде, а можно дополнить новыми деталями. | **Слушают.**      |
|  **Планирование** |  А теперь давайте ещё раз с вами проговорим, что мы будем делать на уроке? Верно ребята ! (*Познакомится с техникой монотипия, познакомимся с термином моно и типия, и нарисуем цветы для полянки* ). |  **Познакомимся  с техникой монотипия, познакомимся с термином моно и типия, и нарисуем цветы для полянки .** |
|  |  |  |
|  **Практическая деятельность****Физминутка** |   Итак, ребята, давайте приступим к работе и поможем нашей полянке расцвести. Но для начала, давайте проверим, все ли необходимое у нас есть для создания цветочков ? У всех ли есть лист бумаги, покажите мне его, акварель, кисть, вода в баночке? Хорошо! Ребята, давайте познакомимся с некоторыми цветами. Цветы - великий дар природы, Цветы - это жизнь, красота. Цветы сопровождают нас всю жизнь, без них не обходится ни одно торжество, в честь самих цветов устраиваются праздники. Ярко отмечается праздник роз в Болгарии, незабудок и анютиных глазок - в Англии, фиалок - в Германии, ландышей - во Франции. Цветы помогают человеку: врачуют, предсказывают погоду, уточняют время . Но все-таки главное в цветах - их удивительная красота, которая радует и поднимает настроение. Цветы помогают выразить свои чувства и отношение к человеку. А вот какие красивые, разнообразные и необычные они бывают давайте посмотрим в интересном видеоролике о цветах  Вот такие красивые, разные цветочки мы сегодня будем рисовать в техники монотипия. Ребята, кто знает, что такое «Моно»? Верно! Моно (от греческого) - это один. А кто мне скажет что такое «типия» ? Молодцы ! Типия ( от греческого)  – это отпечаток.Ребята, кто мне скажет, что такое отпечаток?Отпечаток -изображение, оставшееся на чём-н. от надавливания, оттискивания, печатания. И так, Монотипия - это графическая техника. В переводе с греческого языка монотипия – один отпечаток. Рисунок наносится сначала на ровную и гладкую поверхность, а потом он отпечатывается на другую поверхность. И сколько бы отпечатков мы не делали, каждый раз это будет новый, неповторимый отпечаток. Мы познакомились с техникой монотипия, и прежде, чем начать работать. Давайте немного разомнемся.      Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)Влево качнулись- низко прогнулись.   (наклоняются влево)Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)Ветерок убегай! (грозят пальчиком)Ты цветочки не сломай! (приседают)Пусть они растут, растут,Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)  |   **Да****Дети отвечают****Дети выполняют физминутку** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Инструктаж практической деятельности**                                                  |  Теперь внимательно послушайте, в какой последовательности вам нужно будет выполнять работу, чтобы получились вот такие  же правильные, красивые цветочки.   1.     Для начала приложите лист бумаги горизонтально.2.     Нужно согнуть лист ровно пополам.3.     Начинаем рисовать от центра , первая сторона – рабочая (для рисования) , вторая сторона для печати (не в коем случае не дорисовывай).4.     Запомните рабочая сторона только одна, а на другой мы отпечатываем .5.     Рисуем сразу красками, карандаш нам не нужен.6.     Если нанесли один элемент краской, сразу отпечатываем его на другой стороне.7.     Если элемент не пропечатался, прорисовываем его еще раз и снова отпечатываем .После того как ваши рисунки будут готовы, Мы украсим с вами нашу полянку. |  **Дети выполняют задание** |
| **Осуществление контроля** | Посмотрите, какие прекрасные цветочки получились у нас с вами! Посмотрите,  Наша полянка расцвела и заблагоухала! Ребята, скажите, пожалуйста, а в какой же технике мы с вами сегодня работали? Вам понравилось рисовать в этой технике? Почему? |  **Дети украшают полянку цветами****Монотипия****Да!****Потому что…** |
| **Оценивание учащихся** | Ребята, вы сегодня отлично поработали, у вас получились прекрасные работы, которые украсили нашу полянку. Вы молодцы! | **Слушают** |
| **Подведение итогов** | Занятие наше подходит к концу, и в завершении я хотела бы вам предложить посмотреть вам мультфильм про цветы ! До свидания. | **До свидания** |

Изобразительное искусство.

Уроки 18.

Тема.

Декоративное рисование. Монотипия «Бабочка».

Цель урока:

Сформировать понятие о методе печатной графики, называемой «монотипия», с новой технологией в

декоративно-прикладном творчестве, способам и последовательностью выполнения работы.

УУД:

Познавательные:

Закрепить представление, что предметы, имеющие одинаковые левую и правую стороны, называются

симметричными. Учить узнавать предмет по его половине.