|  |
| --- |
|  |

Сценарий итогового мероприятия в средней группе по проекту

«ПДД - должен знать каждый!»

Воспитатель:

Смирнова Наталья Николаевна

Удальцова Юлия Васильевна

Пестово,2025

Цель: Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

1. Познавательное развитие:

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге;

Закреплять полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру *«Собери знак»*.

2. Речевое развитие:

Активизировать в словаре названия различных дорожных знаков;

Совершенствовать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки, выразительно рассказывать стихи;

3. Физическое развитие:

Воспитывать бережное отношение к своей жизни; способствовать развитию осторожности , осмотрительности на дороге;

4. Художественно – эстетическое развитие:

Создавать условия для творческого самовыражения воспитанников через сценку «Берегись автомобиля».

5. Социально – коммуникативное развитие:

Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками;

Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

Оборудование : разрезанные дорожные знаки, загадки; плакаты по правилам дорожного движения.

Ход:

Под музыку в зал входят дети и строятся колоннами на флеш-моб.

Ведущий:

Здравствуйте, гости!

Здравствуйте, дети!

Места,занимайте скорей!

Сегодня на наше занятие

Мы пригласили гостей!

Мы сегодня закрепляем

Правила движения,

Все участники на старте-

Просим разрешения!

ФЛЕШ-МОБ.

Молодцы,ребята!Присаживайтесь,отдохните,а я вам предлагаю разминку для мозга,которая называется «Подумай-отгадай»

Я буду вам задавать вопросы,кто знает правильный ответ,должен поднять руку.

-Сколько колес у легкового автомобиля?(Четыре)

-Сколько человек может ехать на одном велосипеде?(Один)

-Кто ходит по тротуару?(Пешеход)

-Кто управляет автомобилем?(Водитель)

-Как называется место пересечения двух дорог?(Перекресток)

-Для чего нужна проезжая часть?(Для движения транспорта)

-Что может произойти , если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?(Авария или ДТП)

-Сколько сигналов у транспортного светофора?(Три)

-На какое животное похож пешеходный переход?(На зебру)

-Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?(Скорая помощь»,пожарная и полицейская машины)

-Что держит в руке инспектор ГИБДД?(Жезл)

-Где нужно играть ,чтобы не подвергаться опасности?(Во дворе)

Молодцы ребята,скажите,пожалуйста,вы ездили на автобусе?А какие правила нужно соблюдать в автобусе?Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

ИГРА «АВТОБУСЫ»

«Автобусы»-это команды детей «водитель» и «пассажиры».В 6-7м от каждой команды ставят флажки.По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом(бежать запрещено) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок-«водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

- А сейчас я предлагаю проверить, как вы запомнили знаки дорожного движения.

ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

Играющим раздаются картинки с изображением дорожных знаков. Каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. После того, как все пары знаков будут собраны, каждая пара рассказывает ,что обозначает их дорожный знак.

А сейчас я предлагаю посмотреть сценку « Берегись автомобиля» и отдохнуть немного.

СЦЕНКА «БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ»

- Ребята, скажите, зачем нам нужен светофор?(ответы детей). А какой самый верхний цвет у светофора? Я вам предлагаю собрать разобранный светофор.

ИГРА «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Команды по 5 человек, объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из кубиков. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофор

На столах лежат кубики: красные, желтые, зеленые. По сигналу участники команд подбегают к столам, берут кубики и по очереди ставят их друг на друга, возвращаются на место, каждый следующий участник продолжает сборку светофора. После того, как светофор собран, участники должны поднять руки.

-Ребята, а сейчас послушайте стихотворение.

СТИХОТВОРЕНИЕ «СВЕТОФОР»

-Ой, ребята, я перепутала в спешке все картинки. Поможете мне их собрать? Вставайте в три команды.

ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Дети делятся на три команды. Каждой команде приготовлены разрезные картинки дорожных знаков. Задача участников по сигналу собрать картинку и назвать, что она обозначает.

- А теперь я проверю вас, какие виды транспорта вы знаете.

ИГРА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»

Игроки встают в круг. Включается музыка, пока она звучит, дети передают мяч друг другу. Как только музыка останавливает, тот у кого мяч должен назвать любой вид транспорта.

Молодцы, ребята, много знаете о правилах дорожного движения. За это я вам вручаю медали «Юных знатоков ПДД»

И в заключении нашей встречи предлагаю вам исполнить песню «О правилах дорожного движения»

До новых встреч!