**Конспект по ФЭМП на тему: «Понятия длинный, короткий, одинаковые по длине»**

**Цель:** познакомить детей с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- знакомство с понятиями «длинный», «короткий», «одинаковые по длине»;

- обучение сравнению предметов по длине методом приложения.

*Развивающие:*

- развитие познавательных процессов, развитие общей и мелкой моторики;

- формировать у детей навыки сравнения предметов по длине.

*Воспитательные:*

- развитие самооценки ребёнка;

- воспитание в детях уважения к себе и другим;

- сплочение детского коллектива.

**Оборудование:** 4 цветные ленты разной длины с номерами с 1 до 4; фигурки домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, коза, овца, кролик, свинья); набор цветных полосок; счетные палочки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте вы попробуете угадать, о чем мы с вами будем сегодня говорить, и чем мы будем заниматься. Назовите слово с противоположным значением. Большой - ? Больше - ? Маленький - ? Меньше - ? Высокий - ? Низкий - ? Ниже - ? Выше - ? Длинный - ? Короткий - ? Длиннее - ? Короче - ?

1. **Введение в тему**

- Ребята, посмотрите на картинку, чем отличаются карандаши? (Один длинный, другой короткий, и два одинаковых).

- Сейчас я вам поведаю одну историю. Встретились как-то раз на лесной опушке заяц и еж. Посмотрел еж на зайца и засмеялся:

- Ой, косой, какие у тебя длинные уши! И лапы длинные, а хвост короткий!

- А у тебя, ежик, короткие уши, короткие лапы, а мордочка длинная! И в этом ничего смешного нет. Все на свете может быть длинным, и коротким. Правда, ребята?

- Сегодня мы с вами познакомимся с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине.

1. **Игра «Путаница»**

Работа с демонстрационным материалом 4 цветные ленты разной длинны с номерами с 1 до 4.

- Ребята, назовите номера длинных ленточек? (1, 3). Назовите цвет самой короткой ленты? (2). Ребята, назовите номера одинаковых по длине ленточек? (4, 3).

- Дети как вы узнали это? (Приложили одну ленточку к другой).

- Молодцы ребята!

1. **Игра «Длинный короткий»**

А теперь рассмотрите фигурки животных. Что их объединяет? (Это домашние животные). Сравните хвосты пар животных: корова - коза. (У коровы длинный хвост, а у козы короткий, у коровы хвост длиннее, чем у козы. У козы хвост короче, чем у коровы).

- Сравните хвосты пар животных: лошадь – овца, кролик – кошка, коза – овца, лошадь – корова. (Дети отвечают на вопрос, используя слова «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длиннее»).

- Сравните пар животных по длине ног: корова – коза, лошадь –свинья, коза – овца. (Дети отвечают на вопрос, используя слова «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длиннее»).

1. **Игра «Скажи наоборот»**

- Давайте теперь поиграем в игру, которая называется «Скажи на оборот». Внимательно посмотрите на картинку, слушайте и правильно отвечайте. (на доску вывешиваются картинки с изображением девочек с разными по длине платьями и волосами).

- Короткое платье.

- Длинное платье. (дети)

- Длинные волосы.

- Короткие волосы. (дети)

- Короткая ленточка

- Длинная ленточка. (дети)

1. **Игра «Найди и покажи»**

- Ребята, давайте проверим какие вы наблюдательные. Посмотрите вокруг. Про какие предметы вы можете сказать «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длиннее». (Шторы, полотенце, рукава на одежды, длина юбок, брюк, шорт, длина волос).

1. **Физкультминутка**

Эй, лошадки все за мной! Поспешим на водопой. (руки вперед, пружинистые движения ног)

Вот широкая река, в ней холодная вода, пейте! (плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)

Хорошая водица, поступим копытцем! (поочередное притопывание то левой, то правой ногой)

Эй, лошадки все за мной, поскакали – ка домой! (цоканье кончиком языка)

1. **Игра «Самая длинная – самая короткая»**

- Открываем набор счетных палочек. Слушайте задание. Найдите и покажите самую длинную палочку. Теперь самую короткую. А теперь покажите две одинаковые по длине палочки.

- Я вам всем раздала ленточки. Покажите мне самую длинную ленточку. Самую короткую. Одинаковые по длине ленточки.

1. **Практическая часть**

- Открываем тетради. Сколько ленточек нарисовано в тетради? Нам нудно раскрасить длинные ленточки синим цветом, а короткие - желтым, одинаковые - красным.

1. **Подведение итогов**

- С какими понятиями мы сегодня познакомились на занятии? Что может быть длинным, коротким, одинаковым по длине? Какое задание для вас было самым сложным? Самым легким?