**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №94 «Чебурашка»**

**(МБДОУ «Детский сад №94»)**

**Конспект ООД**

**по формированию элементарных математических представлений у детей младшего**

**дошкольного возраста**

**на тему:**

**«Один, много, ни одного»**

**Выполнила:**

**Корнелюк Светлана Федоровна,**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории;**

**Митрофанова Любовь Петровна**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории.**

**Прокопьевский ГО, 2024**

**Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста на тему:**

**«Один, много, ни одного»**

**Программное содержание:**

**Цель занятия:**

Формирование умения у детей понятия много, один, ни одного.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей понимать вопрос «Сколько?» при ответе пользоваться словами много, один ни одного.

**Развивающие:**

- развивать чувство формы и цвета;

- развивать мелкую и общую моторику рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, усидчивость;

- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение помогать игровому персонажу.

**Словарная работа:** «один - много», берлога, коричневый, осень.

**Предварительная работа**: Д/и «Собери листики», пальчиковая гимнастика «По полянке Мишка шел».

**Оборудование**: корзинка, осенние листья, муляжи грибов, телевизор, ноутбук

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть**

**Воспитатель с детьми заходят в группу.**

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня предлагаю вам погулять по лесу, хотите? Ребята расскажите, а какое сейчас наступило время года?

**Дети:** осень

**Воспитатель:** правильно, сейчас наступила осень

**Фонограмма музыки Появление медведя на телевизоре**

**Медведь:** просит помощи у детей

**Воспитатель:** ребята поможем медведю собрать потерянные грибочки?

**Дети:** поможем

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** присаживайтесь ребята на пенечки. Расскажите мне, где живет медведь?, что он есть, каким он цветом?

**Дети:** медведь живет в лесу, спит зимой в берлоги. Кушает ягоды, грибы. Шубка у медведя коричневая.

**Воспитатель:** молодцы совершенно верно. А сейчас я предлагаю вам поиграть сделать пальчиковую гимнастику.

**«По полянке Мишка шел».**

По полянке мишка шел (пальцы одной руки шагают по ладони другой)

И в бочонке мед нашел (царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)

Лапкой мед он доставал (надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)

Язычком его лизал (круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)

Нету меда (крепко зажать кулачки)

Где же мед? (выпрямить напряженные пальцы)

Ищет мишка — не найдет (ладони на щеках, качаем головой)

Hyжнo обязательно Мишке быть внимательным (указательными пальцами обеих рук стучим по коленям)

**Воспитатель:** ну что идем искать грибочки, которые мишка потерям? Ребята, а куда мы будем складывать грибы?

**Дети:** пойдем, в корзинку

**Воспитатель:** ребята посмотрите, а около пенечков нет грибов?

**Дети**: есть

**Воспитатель:** сколько?

**Дети:** один

**Воспитатель:** правильно, кладем гриб в корзину идем искать остальные грибы. Ребята посмотрите, какое красивое дерево, что на нем весит?

**Дети:** листики

**Воспитатель:** правильно, а сколько на нем листиков? Каким они цветом?

**Дети**: много, желтые, красные, зеленые

**Воспитатель**: правильно посмотрите, а под деревом что лежит?

**Дети:** грибы

**Воспитатель:** а сколько грибов?

**Дети:** много

**Воспитатель:** вот и нашли грибы, которые медведь потерял. Собираем их в корзину, идем дальше. Ребята посмотрите, а на этом дереве что весит?

**Дети:** ни чего

**Воспитатель**: правильно, потому что все листики упали уже с дерева. Ребята, а под деревом что лежит?

**Дети:** листочки

**Воспитатель:** правильно, возьмите в руки листочки немного с ними поиграем

**Физминутка «Мы листики осенние»**

Мы, листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер – полетели

Полетели, полетели, и на землю сели.

Ветер снова побежал и листочки все поднял,

Повертел их, покружил и на землю опустил.

А теперь громко крикнули «листопад» и подбрасываем листики.

**Воспитатель:** молодцы, теперь поднимаем листочки с ковра и правильно рассортируем их по цвету. У кого зеленые к зеленым, у кого желтый к желтому, у кого красный к красному. Рома, у тебя какого цвета листочек?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** молодцы ребята вы правильно разложили цветочки по цвету. Как вы думаете, мы собрали все грибы, которые растерям медведь?

**Дети**: да

**Появления медведя на экране слова благодарности ребятам**

**III Заключительная часть**

**Рефлексия: Вопросы к детям:**

- ребята, а где мы сегодня с вами гуляли? (в лесу)

- какое сейчас время года наступило? (осень)

- кому мы помогали? (медведю)

- что искали? (грибы)

- а сколько грибов и листочков было?(много, один, ни одного)

- а какого цвета были листочки?

- вам понравилось наша прогулка по осеннему лесу? (да)

**Воспитатель:**  Молодцы ребята, за ваши знания и умения я хочу подарить вам подарки. А сейчас я предлагаю вам, вернутся в детский сад. Попрощайтесь с нашими гостями.