**Конспект НОД : «Волшебная коробочка»**

*Составила:*

*Голубева Виктория Ивановна*

**Цель занятия:** развитие познавательной сферы - внимания, памяти,

словесно-логического мышления.

**Задачи:**

-Развитие внимания;

- Развитие словесно-логического мышления;

- Развитие памяти;

- Создание благоприятного психологического микроклимата в группе;

*Возраст детей – 5- 6 лет;*

*Продолжительность:* 25 минут.

**Методы и формы работы:**  упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления; игры на снятие соматического и психического

напряжения.

**Оборудование:** Магнитная доска, Игра «Счет с Ежиком», карточки из набора

«Пифагорики», имитация снежков, разноцветные пуговицы, вязаный шарфик.

**Вводная часть**

*Цель:* создание позитивной атмосферы, настрой на занятие.

**Ход занятия:**

*Вступительная часть.*

Ребята, я спешила на занятие и по дороге мне передали для вас, вот эту красивую коробку. Я не успела посмотреть, что там внутри. Как вы думаете,

что в ней может быть? ( Выслушиваю ответы детей). Давайте откроем

коробку и посмотрим, что же в ней лежит на самом деле.

Рассматриваем коробку, называем все, что в ней находится. Перечисляем (5

снежков разного размера, карточки, пуговицы, магнитики с изображением

мальчиков, девочек, собак). Ребята, я думаю, что это какая – то игра. Еслиэто игра, то должны быть правила.

Тааак, посмотрим, есть ли они? О! Точно,

вот и правила. Сейчас я вам их прочитаю. Пять снежков – это пять заданий,

которые мы с вами должны выполнить. После выполнения всех пяти

заданий, мы увидим того, кто нам передал эту коробку. Очень интересно! Ну

что, приступим?

*Основная часть*

**Первое задание** из наших правил говорит нам о том, что мы с вами должны

хорошо слепить снежки.

Представим себе, что мы с вами лепим снежки. Выполняем руками

движения. Вот так, (показываю движения руками). Вот как хорошо

постарались. А руки замерзли? Так давайте мы их согреем! (выполняем

движения – катаем карандаши между сжатыми ладонями). Затем «греем»

пальцы, делая колечки подушечками пальцев. Вот и все, наши руки

согрелись.

Выполнить **второе задание**, нам поможет Ежик. Послушайте, что нам нужно

сделать. Перед нами два кубика с изображением цифр и фруктов и ягод.

Нам нужно бросить кубик и посмотреть, что выпало (фрукты или ягоды).

Бросаем второй кубик, нам показано какое – то число, которое нам

показывает, сколько фруктов или ягод нам нужно надеть на колючки Ежу.

Поняли? Начинаем.

Приступаем к **третьему заданию** – здесь нас ждут мальчик, девочка и

собака, которых нужно нам расставить согласно схеме. ( Из игры

«Пифагорики , определяем право лево, предлоги в ).Задание проводится на

переносном планшете с магнитной доской.

А перед нами следующее, **четвертое задание**, четвертого снежка. Для него

нам потребуются обыкновенные пуговицы. Каждая пуговка – день недели.

Начинается наша неделя с Понедельника (полная неделя), выбираем цвет

пуговицы и размер. Затем второй день недели – так и называется – вторник.

Середина недели названа средой. Давайте выберем пуговицу, запомним ее.

Четвертый день – четверг. И снова выбираем пуговицу и запоминаем ее.

Пятый день – пятница и пуговица вот такая. Суббота – шестой день, снова

выбрали пуговицу и запомнили ее. Самый последний, седьмой день недели,

это воскресенье, выходной. Выберите пуговицу и запомните ее. Теперь

посмотрите на ряд пуговиц, запомните какие они, как стоят друг за дружкой.

Я перемешиваю пуговицы, и выстраиваем их так. Как было. Получилось?

Давайте проверим (показываю ранее сложенный ряд пуговиц).

Вот и пятый снежок, и **пятое задание**. Ой, ребята, я, кажется, знаю, кто нам

передал эту коробку. Это же Снеговик! Вот почему нам нужны были

волшебные снежки. Давайте по картинке сложим снеговика. Первая картинка

– самый большой снежок, дайте мне его, пожалуйста. На него снежок

поменьше. А сверху – голова нашего снеговика. Пуговки наши тоже

пригодятся – их мы приклеим глазками, носиком и ртом. Вот наш снеговик и

готов. А чтобы ему было не холодно, мы укутаем его шарфом. Вот так!

Вот и закончилась наша интересная игра. Всего вам доброго!