**Конспект ноод по ФЭМП**

**Тема: «Что растворяется в воде?»**

**Разработала воспитатель 2 младшей группы:** Зеленцова С.А.

**Вид деятельности:** коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** обогатить представления детей о свойствах воды, развивать поисково-познавательную активность.

**Задачи:**

Обучающие:

Познакомить детей со свойствами предметов и веществ.

Определить, какие вещества растворяются в воде, а какие – нет.

Дать возможность детям при помощи взрослого узнать о свойствах воды.

Развивающие:

Развивать внимание, умение обследовать предмет, активизировать словарь, планировать свою работу.

Развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуаций и их решения.

Воспитательные:

Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. Воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами.

**Материал и оборудование:** стаканчики прозрачные по количеству детей, в прозрачных емкостях сахар, соль, речной песок, масло растительное, краска гуашь, камни речные, мука, фартуки, налокотники, влажные салфетки.

**Ход ноод:**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, проходите, садитесь, пожалуйста, на стульчики. Сегодня мы с вами попали в лабораторию «Знайки» (Звучит фонограмма «звуки воды»)

Послушайте, что это за звук?

(Ответы детей: «……»)

**Воспитатель:**Правильно, это звук воды. Ребята, здесь Знайка проводит опыты, и он нам хочет что-то рассказать и показать, но для этого мы с вами должны разгадать загадку:

*- Чтобы лился дождик с неба,*

*Чтоб росли колосья хлеба,*

*Чтобы плыли корабли —*

 *Жить нельзя нам без …*

**Воспитатель:** правильно, без воды. Сегодня мы с вами проведём эксперименты с водой и различными веществами и понаблюдаем, что произойдет, если мы эти вещества добавим в воду. Перед вами на столе стоят стаканчики с водой, ложечки и различные вещества в контейнерах.

**2. Основной этап:**

**Воспитатель:** Вода – растворитель, в ней можно растворять различные вещества. Давайте убедимся в этом. Смотрите, на столе в тарелочках находятся сахар, соль, речной песок, камень, пищевой краситель, мука и растительное масло. А теперь давайте попробуем растворить эти вещества в воде и посмотрим, что у нас получится. Давайте добавим **сахар**в водуи помешаем его ложечкой. Что мы с вами наблюдаем? Что изменилось?

(Ответы детей: сахар растворился, ……)

**Воспитатель:** Правильно, сахар растворился. Цвет воды изменился?

(Ответы детей: нет, цвет воды не изменился)

**Воспитатель:** Правильно. Денис, подойди, пожалуйста, к столу, возьми соль и добавь ее в стакан с водой и помешай ложечкой. Что мы с вами наблюдаем? Что изменилось?

(Ответы детей: «соль растворилась, ……)

**Воспитатель:** Все верно, соль растворилась. Цвет воды изменился?

(Ответы детей: нет, цвет воды не изменился)

 **Воспитатель:** Верно. А теперь, давайте посмотрим, что произойдёт с водой, если мы добавим в воду **речной песок**? Настя, подойди, пожалуйста, к столу, возьми песок, добавь его в стакан с водой и помешай ложечкой. Изменилась ли вода?

(Ответы детей: да)

**Воспитатель:** Стала ли вода мутной или осталась прозрачной?

(Ответы детей: вода стала мутной)

**Воспитатель:** Растворился ли речной песок?

(Ответы детей: нет, песок не растворился)

**Воспитатель:** Правильно. А сейчас давайте узнаем, что произойдёт с водой, если мы добавим в нее **камень**? Саша, подойди, пожалуйста, к столу, возьми камень и добавь его в стакан с водой и помешай ложечкой. Изменилась ли вода?

(Ответы детей: нет)

**Воспитатель:** Стала ли она мутной или осталась прозрачной?

(Ответы детей: вода осталась прозрачной)

**Воспитатель:** Растворился ли камень?

(Ответы детей: нет, камень не растворился)

**Воспитатель:** Правильно. Камень не растворился в воде, и вода осталась прозрачной. Камень осел на дно, цвет воды не изменил, но заметно ее вытеснил (воды словно стало больше)

Ребята, что-то мы увлеклись, давайте-ка немного отдохнем и сделаем зарядку. Встаньте, пожалуйста, на ножки, пройдите на коврик и сделайте круг.

**Физминутка**

*В понедельник я купался,*

*А во вторник –рисовал.*

*В среду – долго умывался,*

*А в четверг – в футбол играл,*

*В пятницу я бегал, прыгал,*

*Очень долго танцевал,*

*А в субботу, воскресенье*

*Целый день я отдыхал.*

**Воспитатель:** Мы немножко отдохнули, а сейчас давайте продолжим наши опыты. Садитесь на стульчики. (Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**Давайте узнаем, что произойдёт с водой, если мы добавим в неё **пищевой краситель**? Добавляем краситель, перемешиваем. Что изменилось? (Ответы детей *… вода изменила цвет.)*

**Воспитатель:** Растворился ли краситель?

(Ответы детей: да, краситель растворился в воде)

**Воспитатель:** Да, краситель быстро растворился в воде. Краситель изменил цвет воды?

(Ответы детей…да)

**Воспитатель:**Какого цвета стала вода?

(Ответы детей: вода приобрела цвет)

**Воспитатель:** Какая стала вода: *прозрачная или нет?*

(Ответы детей: вода стала не прозрачная)

**Воспитатель:**А теперь давайте узнаем, что случится, если мы добавим в воду **муку?** Аня, подойди, пожалуйста, к столу, возьми муку и добавь ее в стакан с водой, помешай ложечкой. Какой стала вода? Мутной или прозрачной?

(Ответы детей: мутной)

**Воспитатель:**Мука растворилась в воде?

(Ответы детей: да, растворилась)

**Воспитатель:** Правильно, мука растворяется в воде, вода становится мутной, а мука оседает на дно. Теперь давайте посмотрим, что произойдёт с водой, если мы добавим в неё **растительное масло**? Добавляем в стакан с водой растительное масло, перемешиваем. Что изменилось? Масло изменило цвет воды*?*

(Ответы детей: нет, масло не изменило цвет воды)

**Воспитатель:** Вода осталась прозрачной или стала мутной?

(Ответы детей: вода осталась прозрачной)

**Воспитатель:** Правильно. Растворилось ли масло в воде?

(Ответы детей: нет)

**Воспитатель:**Все верно, масло не растворяется в воде.Оно либо растекается по ее поверхности тонкой пленкой, либо плавает на поверхности воды в виде желтых капелек.

**4.Заключительная часть (рефлексия):**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравилось проводить эксперименты в лаборатории «Знайки»?

Что именно вам понравилось?

Вы сегодня все молодцы.