**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме «Как живут домашние растения?»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

**Подфатченко В.А**

**Цель:** обобщить знания детей о комнатных растениях.

**Образовательные задачи:** расширение и конкретизация знаний детей о комнатных растениях; продолжение обучения детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды; совершенствование навыков по уходу за растениями.

**Развивающие задачи:** развитие логических навыков с помощью наглядно-практического метода – моделирования; развитие любознательности, трудолюбия.

**Воспитательные задачи:** воспитание бережного отношения к природе, интереса к комнатным растениям, трудолюбие и желание ухаживать за ними;

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:**

1. Предметные разрезные картинки «комнатные растения », карточка – «схема растения» , комнатные растения , мультимедийная , карточки с цветами (светолюбивые) презентация

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации содержания**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование мотивации детей на предстоящую деятельность. | Воспитатель загадывает загадки: Ребята отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить: Зелёный, в колючках,Похож на ежа,А цветки атласныеБелые, жёлтые, красные. *(Кактус)*На целый век украсит дом,И всех излечит в доме том.Цветок тот неказист на вид,Но как целитель знаменит. (Алоэ.)Очищают воздух,Создают уют,На окнах зеленеют,Круглый год цветут.(Герань)На окне стоит горшок,В нём чудеснейший цветок,Фиолетовый, изящный,Ароматом манящий! (Фиалка)Как можно назвать все это одним словом?*Дети: Комнатные растения*Действительно, эти растения выращивают только в помещениях, потому что родина большинства из них - жаркие страны, где круглый год лето. | Речевое развитие, Коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения, Отгадывание загадок  | Слово педагога, речь детей, Загадки, картинки на экране  | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Расширение знаний детей о комнатных растениях.Совершенствование навыков по уходу за растениями.Закрепление умения называть растение и его основные части.Конкретизировать знания об растении Развивать логическое навыки с помощью наглядно-практического метода – моделирования. | - Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?*Дети: Это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, положительно влияют на настроение людей.*Почему они называются комнатными?*Дети: Потому что растут и цветут эти растения в помещении.**-* А во что мы сажаем цветы? (Горшки) А вы знаете, какие бывают цветочные горшки? - Их существует несколько видовКерамические разновидности считаются идеальными для высадки растений, но очень хрупкиеА вот пластиковые горшки, они являются более прочными Стеклянные горшки они подходят для растений , не нуждающихся в частом поливе -А у вас дома есть комнатные растения? -Кто за ними ухаживает?-Вспомните, что необходимо для растений?*Дети :Растениям необходима почва, свет, тепло, воздух, вода.*-Помощников растений пять, как пять пальцев на руке. Растениям нужна почва?(*Да,они растут в горшках с землей).*- Ребята, а где можно взять землю , -Да, правильно, можно купить пакеты с готовой землей продаются в магазине Почему комнатные растения ставят на подоконник? (*Для роста им нужен свет).**А вы помните ,какие растения светолюбивые?* (если дети не знаю, то показ светолюбивых растени)Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? *( Им нужно тепло).*Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли? ( *Растениям нужен воздух, чтобы они дышали).*Что надо делать, чтобы им стало легче дышать? (*Чтобы воздух попадал к корням растения, нужно рыхлить землю, надо протирать с них пыль).*Пятое условие для роста растений какое*?(Необходима вода - их надо регулярно поливать*).- Ребята, а как можно узнать , что цветок необходимо полить? (повяли листья,земля сухая)-Какой нужно поливать (комнатной, которая стоит со вчерашнего дня)Давайте, сейчас Посмотрим как растет цветок.-Давайте скажем что есть у каждого растения (показывает детям карточки с изображением частей растения).*Дети. Корень, стебель, листья, цветок.*.Я буду показывать части растения на карточке, а …(имя ребенка) на цветке.(*один ребенок показывает карандашом на живом растении)*- Ребята растения не только очищают воздух, но некоторые из них обладают целебными свойствами. Об одном таком растении я вам сейчас расскажу.Герань – это очень красивое растение. У него могут быть белые, розовые, оранжевые, красные и малиновые цветы. Цветы герани растут близко друг к другу на длинных стебельках без листьев, поэтому издалека они напоминают цветной зонтик. Многие герани приятно пахнут: апельсином, лимоном, яблоком или розой.Герань любит свет, ее нельзя держать в темной комнате. Если цветок надолго поставить в тень, то он пожелтеет, листья опадут. Летом герань нужно хорошо поливать, а зимой держать в прохладном месте, подальше от батарей, и поливать надо редко.Герань – не только красивое, но и полезное растение. Ее даже называют «доктор ухо-горло-нос», потому что она помогает людям справиться с болезнями уха, горла и носа. А вот комары, мухи и моль, наоборот, не любят запах герани и улетают.Люди давно заметили, что плоды герани похожи на длинный нос журавля. В разных странах герань называют по-разному: аистиный нос, журавельник. Да и наше русское название «герань» произошло от греческого «геранос», что в переводе «журавль». Родина герани – Южная Африка.**Физминутка «Наши красные цветки»**Наши красные цветкиРаспускают лепестки*(плавно поднимаем руки вверх)*Ветерок чуть дышитЛепестки колышет*(качание руками влево - вправо)*Наши красные цветкиЗакрывают лепестки,*(присели, спрятались)*Головой качают,(*движение головой влево – вправо)*Тихо засыпают.Вы молодцы, присаживайтесь за столы, на столе у вас лежат конверты с разрезными картинками, предлагаю вам собрать свое растение и назвать его. (Дети садятся за столы, собирают разрезные картинки и каждый называет свое растение) | Речевое развитие;Коммуникативная  Познавательное развитие Познавательно-исследовательскаяПознавательно-исследовательскаяСоциально – коммуникативное развитие Коммуникативная Двигательная Познавательно-исследовательская | БеседаПросмотр познавательных видеофильмов Специальное моделирование ситуаций общения.Физминутка Создание картинки  | Слово педагога, речь детей, мультимедийная презентация Карточки растений Просмотр видеофрагмента Схема цветкаСлово педагога, дети слушают рассказ воспитателя Слово педагога , дети выполняют движения Картинки по количеству детей с разрезанными деталями  | У детей уточнены и систематизированы знания детей о комнатных растенияхУ ребенка сформированы представления детей об уходе за комнатными растениями;Дети анализируют, делают выводыДети наблюдают за воспитателем, слушают и делают выводы У детей вызван эмоционально-положительный отклик на игровые действия. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым; | Давайте вспомним, для чего нужны комнатные растения? Какие растения у вас есть дома? Как правильно ухаживать за растениями дома? Ребята, теперь вы знаете, что комнатным растениям нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами и листвой, если вы будете за ними тщательно ухаживать. | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждениедиалог | Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками;  |