**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме «Как живут домашние растения?»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

**Подфатченко В.А**

**Цель:** обобщить знания детей о комнатных растениях.

**Образовательные задачи:** расширение и конкретизация знаний детей о комнатных растениях; продолжение обучения детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды; совершенствование навыков по уходу за растениями.

**Развивающие задачи:** развитие логических навыков с помощью наглядно-практического метода – моделирования; развитие любознательности, трудолюбия.

**Воспитательные задачи:** воспитание бережного отношения к природе, интереса к комнатным растениям, трудолюбие и желание ухаживать за ними;

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:**

1. Предметные разрезные картинки «комнатные растения », карточка – «схема растения» , комнатные растения , мультимедийная , карточки с цветами (светолюбивые) презентация

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации содержания** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование мотивации детей на предстоящую деятельность. | Воспитатель загадывает загадки:  Ребята отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить:  Зелёный, в колючках,  Похож на ежа,  А цветки атласные  Белые, жёлтые, красные. *(Кактус)*  На целый век украсит дом,  И всех излечит в доме том.  Цветок тот неказист на вид,  Но как целитель знаменит. (Алоэ.)  Очищают воздух,  Создают уют,  На окнах зеленеют,  Круглый год цветут.(Герань)  На окне стоит горшок,  В нём чудеснейший цветок,  Фиолетовый, изящный,  Ароматом манящий! (Фиалка)  Как можно назвать все это одним словом?  *Дети: Комнатные растения*  Действительно, эти растения выращивают только в помещениях, потому что родина большинства из них - жаркие страны, где круглый год лето. | Речевое развитие,  Коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения,  Отгадывание загадок | Слово педагога, речь детей,    Загадки, картинки на экране | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Расширение знаний детей о комнатных растениях.  Совершенствование навыков по уходу за растениями.  Закрепление умения называть растение и его основные части.  Конкретизировать знания об растении  Развивать логическое навыки с помощью наглядно-практического метода – моделирования. | - Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?  *Дети: Это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, положительно влияют на настроение людей.*  Почему они называются комнатными?  *Дети: Потому что растут и цветут эти растения в помещении.*  *-* А во что мы сажаем цветы? (Горшки)  А вы знаете, какие бывают цветочные горшки?  - Их существует несколько видов  Керамические разновидности считаются идеальными для высадки растений, но очень хрупкие  А вот пластиковые горшки, они являются более прочными  Стеклянные горшки они подходят для растений , не нуждающихся в частом поливе  -А у вас дома есть комнатные растения?  -Кто за ними ухаживает?  -Вспомните, что необходимо для растений?  *Дети :Растениям необходима почва, свет, тепло, воздух, вода.*  -Помощников растений пять, как пять пальцев на руке. Растениям нужна почва?  (*Да,они растут в горшках с землей).*  - Ребята, а где можно взять землю ,  -Да, правильно, можно купить пакеты с готовой землей продаются в магазине  Почему комнатные растения ставят на подоконник? (*Для роста им нужен свет).*  *А вы помните ,какие растения светолюбивые?* (если дети не знаю, то показ светолюбивых растени)  Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? *( Им нужно тепло).*  Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли? ( *Растениям нужен воздух, чтобы они дышали).*  Что надо делать, чтобы им стало легче дышать? (*Чтобы воздух попадал к корням растения, нужно рыхлить землю, надо протирать с них пыль).*  Пятое условие для роста растений какое*?(Необходима вода - их надо регулярно поливать*).  - Ребята, а как можно узнать , что цветок необходимо полить? (повяли листья,земля сухая)  -Какой нужно поливать (комнатной, которая стоит со вчерашнего дня)  Давайте, сейчас Посмотрим как растет цветок.  -Давайте скажем что есть у каждого растения (показывает детям карточки с изображением частей растения).  *Дети. Корень, стебель, листья, цветок.*  .Я буду показывать части растения на карточке, а …(имя ребенка) на цветке.(*один ребенок показывает карандашом на живом растении)*  - Ребята растения не только очищают воздух, но некоторые из них обладают целебными свойствами. Об одном таком растении я вам сейчас расскажу.  Герань – это очень красивое растение. У него могут быть белые, розовые, оранжевые, красные и малиновые цветы. Цветы герани растут близко друг к другу на длинных стебельках без листьев, поэтому издалека они напоминают цветной зонтик. Многие герани приятно пахнут: апельсином, лимоном, яблоком или розой.  Герань любит свет, ее нельзя держать в темной комнате. Если цветок надолго поставить в тень, то он пожелтеет, листья опадут. Летом герань нужно хорошо поливать, а зимой держать в прохладном месте, подальше от батарей, и поливать надо редко.  Герань – не только красивое, но и полезное растение. Ее даже называют «доктор ухо-горло-нос», потому что она помогает людям справиться с болезнями уха, горла и носа. А вот комары, мухи и моль, наоборот, не любят запах герани и улетают.  Люди давно заметили, что плоды герани похожи на длинный нос журавля. В разных странах герань называют по-разному: аистиный нос, журавельник. Да и наше русское название «герань» произошло от греческого «геранос», что в переводе «журавль». Родина герани – Южная Африка.  **Физминутка «Наши красные цветки»**  Наши красные цветки  Распускают лепестки  *(плавно поднимаем руки вверх)*  Ветерок чуть дышит  Лепестки колышет  *(качание руками влево - вправо)*  Наши красные цветки  Закрывают лепестки,  *(присели, спрятались)*  Головой качают,  (*движение головой влево – вправо)*  Тихо засыпают.  Вы молодцы, присаживайтесь за столы, на столе у вас лежат конверты с разрезными картинками, предлагаю вам собрать свое растение и назвать его. (Дети садятся за столы, собирают разрезные картинки и каждый называет свое растение) | Речевое развитие;  Коммуникативная  Познавательное развитие  Познавательно-  исследовательская  Познавательно-  исследовательская  Социально – коммуникативное развитие  Коммуникативная  Двигательная  Познавательно-  исследовательская | Беседа  Просмотр познавательных видеофильмов  Специальное моделирование ситуаций общения.  Физминутка  Создание картинки | Слово педагога, речь детей, мультимедийная презентация  Карточки растений  Просмотр видеофрагмента  Схема цветка  Слово педагога, дети слушают рассказ воспитателя  Слово педагога , дети выполняют движения  Картинки по количеству детей с разрезанными деталями | У детей уточнены и систематизированы знания детей о комнатных растениях  У ребенка сформированы представления детей об уходе за комнатными растениями;  Дети анализируют, делают выводы  Дети наблюдают за воспитателем, слушают и делают выводы  У детей вызван эмоционально-положительный отклик на игровые действия. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым; | Давайте вспомним, для чего нужны комнатные растения? Какие растения у вас есть дома? Как правильно ухаживать за растениями дома? Ребята, теперь вы знаете, что комнатным растениям нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами и листвой, если вы будете за ними тщательно ухаживать. | Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие  Коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждение  диалог | Слово педагога,  речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; |