Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: **«Дикие животные зимой»**

**Воспитатель первой категории Стенникова И.В**

(Старшая группа)

**Цель: закрепить , обобщить представления детей**  о диких животных, их внешнем виде, повадках, образе жизни в зимний период.

**Задачи:**

**Образовательные:**

упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой        обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».

**Развивающие:**

развивать у детей связную речь. Развить координацию речи с движениями. Развивать зрительное внимание.

**Воспитательные:**

    воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:**

    картинки с изображением диких животных с загадками; запись

    музыки.

                                  **Ход занятия:**

Дети стоят в центре группы

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги и дома.

Начинается…(зима)

- Ребята а вы любите зиму? (Да)

Самая большая радость для нас -это снег.

У меня есть снежный комочек. Мы будем передавать его друг другу и называть любое слово, связанное с зимой (мороз, снег, лед Санки, горка, метель и т.д) Молодцы.

Нам хорошо зимой , мы живём в тёплых домах, носим тёплую одежду чтобы не замёрзнуть зимой.

А за городом в лесу живут звери.

-Как вы думаете, трудно ли приходится лесным зверям зимой?

-Хотите узнать как зимуют звери в лесу? (Да).

-Я предлагаю вам отправиться в зимний лес.

-А вы знаете как нужно вести себя в лесу? (не кричать,не пугать диких животных, не ломать ветки деревьев и кустарников, не мусорить).

-- Отправимся в путешествие,в лес.Только на чём?(ответы)

--Дети,так,как сейчас зима,предлагаю отправиться на лыжах.

--Ну что ж,одевайте(имитируют)шапки,куртки,сапоги и лыжи.

  Берём палки и вперёд!**(звучит музыка со звуками метели и вьюги).**

(выставляется картина  «Зимний лес»).

--Вот мы и в лесу.Посмотрите как красиво здесь.Что вы видите на картине?(ответы детей).

--Здесь очень красиво,но мы пришли сюда для того,чтобы узнать как зимуют животные.

                   (воспитатель подводит детей к картинке, которая стоит оборотной стороной).

--Для того чтобы мы узнали,кто здесь живёт,нужно отгадать **загадку**:

 По снегу бежит-петляет

 К лету шубку меняет

 На снегу его не видно

  Волку и лисе обидно.        **(заяц)**

        (воспитатель поворачивает картинку )

--Какая шубка у него? А летом?(ответы)

--Зачем он меняет её?(ответы детей)

--Есть ли дом у зайца?(ответы детей -норка)

--У зайца какой хвост?(короткий)

--Значит заяц какой?(короткохвостый)

--Что вы можете сказать о лапах?(передние -короткие, а задние-длинные)

--Да, во время прыжка он выбрасывает сначала длинные задние ноги, а потом короткие передние .

 --Чем питается заяц?(корой деревьев, замёрзшей ягодой,….

--Значит заяц- это какое животное?(травоядное)

--Ну что ,о зайце мы всё узнали, идём дальше.

        (подходим к следующей картинке)

**Загадка:**Хвост пушистый,мех золотистый

         В лесу живёт, а в деревне кур крадёт. (лиса)

 (поворачиваем картинку)

--Какая лиса?(рыжая, пушистая, красивая…)

--У лисы какой хвост?(длинный)

--Значит лиса какая?(длиннохвостая)

--Как вы думаете ,она запасает корм на зиму? Чем она питается?

(ответы детей -мыши, зайцы)

--Под снегом она чувствует, где пробежала мышь или другой мелкий грызун, ловит зайцев. Ну а если не довелось поймать зайца, лиса идёт в ближайшую деревню и ворует кур.

--Можем ли мы назвать лису  травоядной?

--А как называют таких животных? (хищники)

        (идём дальше)

--Дети, а почему мы в лесу не видим ежа?(зимой спят)

--Где спят ежи?(в норках)

\_ Я взяла с собой мячики – «ёжики». Давайте с ними поиграем.

 **Массаж с колючим мячиком «Маленький ёжик»**

 Гладь мои ладошки ёж!

 Ты колючий, ну и что ж?

 Я хочу тебя погладить!

 Я хочу с тобой поладить!

(катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных колючек)

-Отправляемся дальше. ( сверху сыплются комочки ваты)

  (подходим к следующей картинке)

**Загадка:**Хожу в пушистой шубке

          Живу в густом лесу

         В лесу на старом дубе

         Орешки я грызу        **(белка)**

        (поворачиваем картинку)

--Как называется дом , в котором живёт белка?(дупло)

--А как зимует белка?(ответы детей)

--К зиме белка утепляет своё гнездо. Строит она его в , в дуплах деревьев, делает запасы, может съесть побеги кустарников и почки деревьев.

--Белка очень ловкий и проворный зверёк. Целый день прыгает с ветки на ветку. Прячется от своих врагов среди густых ветвей и в дуплах.

--Чем служит хвост для белки?(он согревает её в морозы и      помогает при прыжках)

--Чем питается белка зимой?(ответы детей)

--Значит белка какое животное?(травоядное)

-Идём дальше (подходим к следующей картинке)

  **Загадка**:    День и ночь по лесу рыщет

    День и ночь добычу ищет

 Ходит бродит он молчком

 Уши серые торчком        **(Волк)**

        (поворачиваем картинку)

--Какой волк?(серый, лохматый, большой)

--Как называется его дом?(логово)

--Значит чьё это логово?(волчье)

---Что вы знаете об этом животном?(ответы детей)

--Чем питается волк?(ответы детей- зайцами)

--Значит волк кто?(хищник)

Идём дальше (подходим к следующей картинке)

**Загадка:**Кто в лесу огромней всех?

         Кто богатый носит мех?

         Кто в берлоге до весны

                      Днём и ночью смотрит сны?        **(Медведь)**

--Как называется жилище медведя?(берлога)

--Значит это чья берлога?(медвежья)

--Кто знает в какое время года у медведицы рождаются медвежата?

--Зимой. Потому, что только зимой у медведя есть дом.

--Пока медведи спят, мы поиграем в игру.

**Физ.минутка:  «У медведя во бору»**

        (подходим к следующей картинке)

Этого лесного красавца вы узнаете, если отгадаете

**Загадка:** Тяжелы рога по весу

         Ходит важно он по лесу

         Он хозяин ,а не гость-

         Хмурый и сердитый…        **(Лось)**

        (поворачиваем картинку)

--Как вы думаете, чем питается лось?(ответы детей- деревьями, сеном, травой)

--К числу основных кормов лосей относится ива, сосна, осина,рябина.

--Дети, подумайте и ответьте, могут ли выжить лесные животные без кормов зимой?(нет)

--Кормят и заботятся о лесных животных -лесники. Для всех животных в лесу они делают «Пункты питания»

--Ну, что ж ,наше путешествие закончилось. Пора возвращаться домой. Поехали!!!(имитация езды на лыжах под музыку)

**Итог:**

--Понравилось ли вам наше путешествие?

-Где мы сегодня побывали? (в зимнем лесу)

--Каких животных вы встретили в лесу?

--Что нового вы узнали? (ответы детей)

--Будем оберегать птиц и зверей**?(Да)**

Вы мне то же понравились ,как вели себя в зимнем лесу,как работали. В память о нашем путешествии я вам хочу подарить раскраски о диких животных.