Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8», г. Торжок

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

по программе «От рождения до школы»

**Тема: «Волшебный мир театра»**

Выполнила: Лукина Е.В.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»

Торжок

2023

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**В средней группе по программе «От рождения до школы»**

**Время проведения:** 19.02.2023г.

**Воспитатель:** Лукина Е.В.

**Тема:** «Волшебный мир театра»

**Тип ООД**: интегрированное

**Цель:** развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять знания о театре, видах театров, знакомить с театральной терминологией (актёр, декорации, мимика, жесты…). (Познавательное развитие)
* Обучать детей элементам театрализованной деятельности.
* Учить вступать в ролевое взаимодействие.
* Совершенствовать у детей навыки связной речи, её темп и выразительность. (Речевое развитие)

Развивающие:

* Развивать интерес к театральной деятельности, побуждать к активному участию в театрализованной игре. (Художественно – эстетическое развитие)
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение;
* Развивать интонационно – речевую выразительность. (Речевое развитие)
* Развивать умение использовать в театрализованной деятельности средства мимики, жестов, выразительности в движениях.

Воспитательные:

* Воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательность, общительность, инициативность, самостоятельность. (Социально – коммуникативное развитие)
* Воспитывать культуру речевого общения.
* Воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.

**Активизация словаря:** актёр, мимика, жесты, сцена, занавес, аплодисменты.

**Оборудование:** презентация «Мир театра», зеркала, развивающие картинки «Эмоции», сундучок, маски (кошка, мышата, мышка – мама), аудио запись «В нашем маленьком домике И. Бодраченко.

**Предварительная работа:** беседа о театре, знакомство с понятиями «мимика», «жесты», игры импровизации, разучивание пальчиковых гимнастик, физкультминуток, работа над выразительностью, чтение «Мышиных историй» (картотека театрализованных игр), разучивание слов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель** | **Деятельность детей и родителей** | **Время** |
| 1.  2.  3.    4.  5.  6.  7.    8.  9.  10.  11. | **I Вводная часть:**  Организационный момент  **II Основная часть:**  Беседа о театре.  Показ презентации.  Дидактическая игра «Покажи эмоцию».  Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи».  Дидактическая игра «Произнеси фразу с разной интонацией».  Сюрпризный момент «Волшебный сундучок».  Физкультминутка «Вышли мышки как – то раз».  Подготовка к театральной постановке.  Показ первой театральной постановки.  Показ второй театральной постановки.  **III Заключительная часть.**  Подведение итогов.  Рефлексия. | Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту.  Просмотр презентации, беседа с детьми, ответы на вопросы воспитателя.  Дети смотрят в зеркало, показывают эмоцию.  Дети жестами показывают слова.  Дети произносят фразу с разной интонацией.  Дети рассматривают маски.  Дети выполняют упражнение.  Дети делятся на две группы: актёры, зрители.  Дети играют свои роли.  Дети играют свои роли.  Беседа с детьми.  Самоанализ. | 1 мин  3 мин  1мин  1 мин  3 мин  30 сек  30 мин  1 мин  4 мин  4мин  30 сек  30 сек |

Итого: средняя группа 20 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель** | **Деятельность воспитателя (детей)** | **Деятельность детей и родителей** | **Методы и приёмы** |
| **1.**  **2.**  **3.**    **4.**    **5.**  **6.**    **7.**      **8.**    **9.**    **10.**    **11.**  **12.** | **I Вводная часть:**  Организационный момент:  **II Основная часть:**  Беседа о театре.  Дидактическая игра «Покажи эмоцию».  Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи».  Дидактическая игра «Произнеси фразу с разной интонацией»  Сюрпризный момент: «Волшебный сундучок».  Физкультминутка: «Вышли мышки как – то раз».  Подготовка к театральной постановке.  Показ первой театральной постановки.  Показ второй театральной постановки.  **III Заключительная часть.**  Подведение итогов.  Рефлексия. | **-**Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Меня зовут Елена Валерьевна.  - Ребята, а у вас хорошее настроение? (Да)  - Давайте поделимся им со всеми.  - Встали детки, встали в круг,  Ты мой друг и я твой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся!  - Ребята, я хочу вам предложить отправиться в путешествие, в сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и разговаривают звери.  -А где могут происходить такие чудеса? (В сказке)  - Много сказок есть на свете,  Сказки очень любят дети.  Все хотят в них побывать  И немного поиграть!  - А вы хотите побывать в сказке?  - А как вы думаете, где показывают сказки? (по телевизору, в театре)  - Да, ребята в театре показывают сказки для детей, спектакли для взрослых.  - А как называются люди, которые приходят  в театр и смотрят спектакль? (Зрители)  - Давайте мы с вами станем зрителями. Займите свои места.  - Ребята, а кто в театре выступает? (Актёры)  - Актёры играют разные роли. Они выступают на сцене и могут «превратиться» изобразить и медведя, и Красную Шапочку, и Бармалея.  - Как вы думаете, что помогает актёру изобразить свою роль? (костюмы)  - Правильно, актёру необходимы костюм героя, декорации на сцене. С декорациями спектакль выглядит более красочно и ярко. А с помощью чего актёр передаёт характер своего героя, его эмоции? (мимика, жесты, речь)  -А что же такое мимика? (Показ эмоций)  - А, что такое жест? (Движение руками)  - Молодцы, ребята! Вы хотите стать актёрами? (Да)  - У меня есть волшебные зеркала, которые помогут нам очутиться в сказке.  - Смотрим в волшебное зеркальце и произносим волшебные слова вместе со мной.  - В волшебное зеркальце я посмотрюсь  И в сказке чудесной сейчас окажусь!  - Что же нам дальше делать? Давайте спросим у зеркальца? (Давайте)  - Свет ты зеркальце, скажи  Нам всю правду расскажи.  Что ребятам надо сделать  Чтобы дальше нам идти?  - Вы возьмите зеркала и на них взгляните.  Вам задания я дам, выполнить спешите.  Удивитесь, как Незнайка.  Загрустите, как Пьеро.  Улыбнитесь, как Мальвина  И нахмурьтесь, как дитё.  - Молодцы, ребята! У вас всё получилось. Мы показывали эмоции. С помощью чего мы показывали эмоции? (Мимики).  - Ещё артисту нужно умение показывать жестами слова и выражения. Потренируемся? (Да)  -Я вам слово говорю,  В ответ от вас я жесты жду.  - Покажите мне, ребята, слово «не знаю», «до свидания», «да», «нет», «тихо», «здорово».  - Ребята, посмотрите у меня здесь лежат картинки с изображением мышат, но эти картинки разные, чем они отличаются? (у мышат разные эмоции)  - Правильно, здесь мышонок грустит, а здесь смеётся, здесь мышонок удивляется, а здесь плачет. Вам такое задание, нужно произнести фразу «Мы мышки шалунишки» с такой интонацией, которую показывает мышка. Готовы? (Да)  - Берите карточки и произносим фразу «Мы мышки шалунишки».  - Молодцы, ребята! Посмотрите у нас с появился сундучок, откроем его? (Да)  - А здесь лежат маски, кто изображён на масках? (Мышата, кошка, мама – мышка).  - Ребята, мы с вами читали стихи «Мышиные истории». Давайте станем как настоящие актёры и сыграем сказку. Хотите? (Да)  - Чтобы хорошо сыграть сказку нам необходимо размяться, готовы, встаём в круг и выполняем движения вместе со мной.  - Вышла мышка как – то раз  Поглядеть, который час  Раз, два, три, четыре  Мышки дёрнули за гири  Вдруг раздался страшный звон.  Убежали мышки вон!  - Вот мы и размялись. Мы с вами знаем две истории про мышек, давайте назовём героев. (Кошка, мышата, мама – мышка)  - В первой истории герои кошка и мышата, а во второй мама – мышка и мышата. Мы с вами разделимся на две группы, первая группа покажет первую историю, вторая группа вторую историю.  - Ребята первой группы идут готовиться к представлению, а ребята второй группы – зрители. Зрители располагаются в зрительном зале, а актёры играют на сцене. Как должны зрители вести себя во время представления (спокойно смотреть сказку, нельзя кричать, ходить…)  - А когда представление закончится, что зрители делают? (хлопают)  - Это называется аплодисменты.  Театрализованная постановка.  Ребёнок – кошка:  - Кто здесь бегает играет,  Кошке Мурке спать мешает?  Здесь шалят мышатки, серые ребятки?  Воспитатель:  - Нет, Мурка, здесь мышат,  Это, веточки шумят,  Ветерочек пролетает,  Со снежинками играет!  Ребёнок – кошка: Ветерок?  Воспитатель:  - Да, вот так: ш-ш-ш.  Дети – мышата: ш-ш-ш.  Ребёнок – кошка: тогда посплю.  Ребёнок – кошка:  - Кто здесь бегает играет,  Кошке Мурке спать мешает?  Здесь шалят мышатки, серые ребятки?  Воспитатель:  - Это, снег там за окошком  И скрипит он по дорожкам.  Скрип, скрип!  Дети – мышата: скрип, скрип!  Ребёнок – кошка:  - А-а-а, тогда я спать.  Только чур мне не мешать!  Воспитатель:  - Ох и хитрая эта кошка! Но мы её обманули, да ребята? (Да)  - Выходите мышата, кошка поклонитесь зрителям, а зрители аплодируют.  - Поиграем ещё в сказку? (Да)  - Идут готовиться дети второй группы.  - Итак, следующая история про мышат.  Воспитатель:  - Мышка – мать зерно нашла,  И на мельницу снесла,  Намолола там муки.  Ребёнок – мама мышка:  -Будем печь мы пироги  И с капустой,  И с картошкой  И с морковкой  И с морошкой!  Воспитатель:  - Мышка – мать зовёт мышат,  своих маленьких ребят.  Ребёнок – мама мышка:  - Принесите мне дрова.  Дети – мышата:  - Разболелась голова!  Ребёнок – мама мышка:  - Кто же мне затопит печку?  Дети – мышата:  - Ой, болит у нас сердечко!  Ребёнок – мама мышка:  - Тесто, будете мешать?  Дети – мышата:  - Ой, ой, ой живот болит!  Ребёнок – мама мышка:  - Что ж, придётся мне, мышата,  Вас сегодня наказать!  Пирожков душистых, сладких  Вам сегодня не видать!  Вы готовы голодать?  Дети – мышата:  - Мы уже здоровы!  Воспитатель:  - Ну что ж мышата, я вижу вы веселы и здоровы, тогда превращайтесь скорее в ребят! Снимайте маски и присаживайтесь на стулья.  - Нам пора возвращаться в детский сад, давайте возьмём зеркала, посмотрим в зеркало и повторяем слова:.  - В зеркало волшебное я посмотрюсь и в детском саду сейчас окажусь!  -Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (В сказке, в театре)  - А кем мы были? (Актёрами).  - Что помогает актёру играть своего героя? (костюмы, мимика, жесты).  - Сложно быть актёром и играть свою роль?(Сложно, не сложно…)  - Что было для вас сложным?(..)  - Вам понравилось быть актёрами и разыгрывать сказку? (Да)  - Спасибо, вам ребята! Вы, молодцы! | Дети стоят в кругу.  Выполняют движения.  Поворачиваются друг к другу, показывают на себя.  Берутся за руки, улыбаются.  Дети сидят, слушают, отвечают на вопросы.  Смотрят на экран, слушают, отвечают на вопросы.  Слушают, отвечают на вопросы.  Смотрят в зеркало, проговаривают слова вместе с воспитателем.  Дети показывают:  удивление,  грусть,  улыбку,  сердятся.  Дети жестами показывают слова.  Дети произносят фразу с разной интонацией.  Дети рассматривают маски.  Дети выполняют упражнение:  Ходьба на месте.  Повороты влево, вправо.  Хлопки над головой.  Приседание с опусканием рук.  Хлопки перед собой.  Убегают на свои места  Дети слушают, отвечают на вопросы.  Дети – мышата под музыку бегают по группе на носочках.  Ребёнок – кошка крадётся, говорит слова.  Дети мышата прячутся за ширму.  Ребёнок – кошка проговаривает свои слова, дети – мышата изображают голосом ветер.  Ребёнок – кошка «спит».  Дети – мышата под музыку выбегают, бегают.  Ребёнок – кошка «просыпается», говорит слова. Дети – мышата прячутся.  Ребёнок – кошка проговаривает свои слова, дети мышата изображают голосом скрип снега.  Ребёнок – кошка «засыпает».  Герои выходят на поклон, дети зрители аплодируют.  Ребёнок мама – мышка бегает по группе, собирает «зерно», кружится, подходит к детям мышатам.  Дети – мышата загибают пальчики.  Диалог Мамы – мышки с мышатами.  Дети мышата берутся руками за голову.  Дети мышата прикладывают руку к груди.  Дети мышата прикладывают руки к животу.  Ребёнок Мама мышка говорит слова, грозит.  Дети мышата подпрыгивают, руки вверх.  Беседа с детьми.  Самоанализ. | Упражнение.  Беседа.  Беседа в процессе просмотра презентации.  Слайд №1  Слайд №2  Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5  Слайд №6  Сюрпризный момент.  Игра.  Игра.  Игра.  Сюрпризный момент.  Упражнение.  Беседа.  Показ детьми театральной постановки.  Показ детьми театральной постановки.  Беседа.  Беседа. |