**Конспект сюжетно – ролевой игры в старшей группе на тему:**

**«На заводе «Авиатор» с элементами конструирования.**

**Автор: воспитатель Панькова Айгуль Раильевна**

**Программное содержание:** закрепить знания о профессии инженера – конструктора, сборщики, испытателя. Углубить знания и расширить словарь о людях инженерных профессий. Продолжать учить устанавливать взаимосвязь труда разных профессий. Воспитывать уважение и любовь к труду.

**Предварительная работа:** беседы по теме профессий, рассматривание иллюстраций из серии «Профессии», чтение художественной литературы; конструирование на тему: «Самолеты»; дидактическая игра: «Мы в профессии играем», просмотр презентации «Инженер-конструктор», видеоролика «Инженер-конструктор. Эволюция профессии», мультфильма «Фиксики».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся. Ребята, я сегодня хочу вам рассказать одну историю, которую я услышала от своей знакомой девочки Аленки: «Как Аленка узнала, что такое работа». А вы внимательно послушайте.

«Однажды Аленка сказала папе: «Ты все уходишь и уходишь каждый день. Побудь, пожалуйста, сегодня дома.

- Не могу, доченька, на работу надо.

- А что такое работа? – спросила Алена.

- Возьму тебя с собой, и ты все поймешь.

И вот папа с Аленой отправились в путь. На углу, возле дома, продавали мороженое.

- Видишь, - сказал отец Алене, - если бы продавец не пришел на работу, мы не смогли бы купить мороженое.

Они сели в автобус. Автобус ехал очень быстро.

- Обрати внимание, - сказал папа дочке, - если бы все шоферы остались дома, мы бы никуда не смогли уехать.

Автобус привез их на завод. Перед входом на завод, стоял настоящий самолет. Алена очень удивилась, увидев самолет перед собой.

- Папа, а почему самолет стоит здесь? – спросила удивленная Аленка.

- Потому что на нашем заводе создают самолеты. Здесь работают люди самых разных профессий, которые конструируют, собирают и испытывают самолеты. Сейчас мы с тобой с ними познакомимся.»

**Воспитатель:** Люди каких профессий работают на этом заводе нам сейчас расскажут ребята.

**1 ребенок:** Слово «инженер» в переводе означает «сообразительный, находчивый». Изначально инженерами называли тех, кто управлял военными машинами. Понятие «гражданский инженер» появилось позже.

**2 ребенок:** Профессия инженер-конструктор – он проектирует разное оборудование и технику. Схемы, чертежи – это его работа. А также конструктор контролирует изготовление и испытание механизмов, которые он придумал.

**Физ.минутка «Пилоты»**

Мы отважные пилоты, *(руки в стороны с наклоном)*

Водим в небе самолеты. (*имитация полета).*

Над родной землей летаем, *(вращение туловищем)*

Обгоняя птичьи стаи.  *(машем руками)*

Хоть взлетаем высоко - *(прыжок на месте)*

Приземляемся легко. *(посадка на место)*

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поиграть в игру «На заводе «Авиатор». На настоящем заводе люди разных профессий находятся в своих помещениях, которые называются цех. Есть цех, где сидят инженера-конструктора, которые чертят схемы моделей самолетов. Второй цех – изучает эти схемы и изготавливает все детали по чертежу, для этого необходимо быть очень внимательным. Третий цех – собирает все детали в единое целое, чтобы получился самолет. А последний цех – испытывает этот самолет, сможет ли он летать или надо что-нибудь еще доработать. Давайте разделимся на четыре цеха, выберем для себя инструменты, которые нам необходимы для работы (линейки, карандаши, лего-детали, каски для сборщиков и испытателей, халаты для конструкторов и т.д.)

(дети разбирают инструменты и расходятся по цехам-столам и начинают играть)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а вам понравилась наша игра? А что понравилось больше всего? Почему? Что было непонятно?

- Ребята, вы такие молодцы! Я хочу вам пожелать, чтобы вы в своей жизни выбрали ту профессию, которая вам была бы по душе, очень вам нравилась. Ведь все профессии важны, все профессии нужны! Спасибо!