Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

 «Теремок»

 Воспитатель: Варганова Е.Н.

**Цель**: формирование грамматически правильной речи через развитие элементарных

 математических представлений

**Программное содержание**: учить детей согласовывать числительные с существительными и прилагательными, использовать в речи предлоги и чётко проговаривать окончания, употреблять в речи простые предложения. Закрепить умение пересчитывать предметы в пределах 10, правильно пользоваться количественными числительными. Развивать внимание, воспитывать усидчивость, умение понимать поставленную задачу, формировать умение правильно оценивать работу (свою и товарищей).

**Материал**: лабиринт, 2 письма, красные и синие кружочки, картинки с вопросами, картинки для предложений на каждого ребёнка, ваза с цветами, 3 матрёшки и 3 кубика, картинки для физ. минутки, материал для составления схем и предложений, картинки на согласование существительных с числительными и прилагательными, картинки на сообразительность, счётные палочки, нарисованные стульчики, таблица для упражнения на внимание, ключики.

**Ход**:«Отдых наш физкультминутка, занимай свои места

 Шаг на месте левой – правой, раз и два, раз и два

 Спину прямо все держите раз и два, раз и два

 И под ноги не смотрите раз и два, раз и два.

 1, 2, 3, 4, 5 мы хлопаем руками, 1, 2, 3, 4, 5 мы топаем ногами

 1, 2, 3, 4, 5 будем заниматься, 1, 2, 3, 4, 5 не будем отвлекаться.

**Дети подходят к стульям.**

**В.** – Сядет тот, кто назовёт первый звук в своём имени.

Сегодня у нас будет необычное интересное занятие. Вам придётся сегодня преодолеватьтрудности,

 проявить смекалку и показать, как вы умеете красиво говорить, строить предложения и произносить все

звуки. А чтобы всё это показать, нужно добраться до

домика и открыть дверцу. К домику направлено много дорог, а привести к нему может только одна.

Давайте найдём эту дорогу. Но двигаясь по дорожке, надо ещё и называть, в каком направлении идёте.

Открывают дверцу, достают 2 конверта.

**В.** – Друзья Буратино прислали вам письмо с вопросами, заданиями и загадками. А ещё здесь написано, что второй конверт можно открыть только тогда, когда будут выполнены все задания. Так что очень старайтесь.

- Первое задание приготовил для вас Буратино. Но сначала он просит показать, какое у вас настроение? (красный-хорошее, синий-плохое).

Вам нужно ответить на вопросы по картинкам.

1. Сколько хвостов у трёх котов?
2. Сколько рук у двух подруг?
3. Сколько рогов у двух коров?
4. Сколько гребешков у четырёх петушков?
5. Сколько ушей у трёх мышей?
6. Сколько орехов в пустом стакане?

-Ещё задание от Буратино. Он просит вас по картинкам придумать предложения. Нужно такое предложение вам придумать, чтобы в нём обязательно было какое-нибудь число и маленькое слово-предлог.

Это задание вы выполнили, можно переходить к следующему. Его для вас приготовила Мальвина. Она знает, что вы уже давно занимаетесь математикой и умеете составлять и решать задачи, и предлагает вам показать, как вы это умеете делать.

……., пойди и возьми из вазы 3 цветка, ……. дай ей ещё 2 цветка. Составьте задачу про то, что сделали дети. …… расскажи только условие, а …… задай вопрос. Скажите, как решить эту задачу. Кто даст ответ на вопрос задачи.

Составим ещё одну задачу. ……. подари один цветок …… Составьте задачу про то, что сделали дети.

Скажите, если предметов становится больше, то какой вопрос мы задаём? А если меньше? С какого слова начинается вопрос?

Послушайте, какую задачу я составила. Таня взяла матрёшек, а Вова кубики. Сколько игрушек взяли дети? Почему нельзя решить эту задачу? Что должно быть обязательно в условии? Составьте правильно задачу.

Как вы думаете, справились вы с этим заданием?

Погладьте себя по головке.

Раз уж вы так хорошо всё знаете, друзья Буратино предлагают вам отдохнуть.

- До 5 считаем, гири поднимаем.

Наклонитесь столько раз, сколько уточек у нас.

Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас.

Сколько видите кружков, столько выполнить прыжков.

Садятся.

А вот Пьеро знает, что вы хорошо умеете составлять схемы слов и предложений и просит составить схему слова «школа», схему

предложения «Ученики идут в новую школу».

Переходим к следующему заданию.

Пудель Артемон прислал такое задание: «Кто знает, тот дальше считает».

-Сколько боксёров тренировалось? Почему?

-Из одного клубка получается вот столько варежек. Сколько варежек можно связать из этих клубков? сколько ребят наденут эти варежки?

-Каждый заяц получит по столько морковок. На скольких зайцев хватит морковок с грядки?

Прекрасно справились и с этим заданием.

-Черепаха Тортила придумала для вас такое задание. Она предлагает поучиться складывать из палочек стульчики.

1. Что нарисовано на этой таблице? В какую сторону направлено сиденье стула? С какой стороны спинка стула? Сколько палочек надо взять, чтобы сложить такой стульчик? Я уберу таблицу, а вы сложите такой же стульчик.

Сравните с таблицей.

2. сколько здесь нарисовано стульев? Как они расположены? Сложите из палочек ещё один стульчик так, чтобы они стояли друг за другом.

3. Посмотрите, как друзья поставили свои стульчики, чтобы им было удобно разговаривать. Подумайте, какую палочку надо переложить, чтобы ваши стульчики один против другого. Переложите.

 И последнее задание от Мальвины. Она просит помочь девочке Тане и её маме выбрать себе юбки и кофты.

1. Сколько юбок висит на вешалках?
2. Сколько кофт?
3. Сколько зелёных юбок?
4. Сколько красных?
5. Сколько синих?
6. Сколько оранжевых?
7. Какого цвета юбка самая длинная?
8. Какого цвета юбка самая короткая?
9. Мама выбрала кофту, которая висит между жёлтой и белой?
10. Какого цвета юбка слева от красной?

-Как вы считаете, справились вы со всеми заданиями?

Можно открывать второй конверт?

Открываем, читаем, раздаём ключики.

Покажите, какое у вас сейчас настроение (кружочки)

 Друзья Буратино прислали вам письмо с загадками, вопросами и заданиями, а ещё здесь написано, что второй конверт можно открыть только тогда, когда будут выполнены все задания. Там вас ждёт сюрприз. Так что старайтесь, слушайте внимательно и отгадывайте.

 Ребята, вы молодцы! Прекрасно справились со всеми заданиями, все умеете считать и грамотно, красиво говорить. За это мы дарим вам вот эти маленькие золотые ключики и золотые монетки, как у Буратино.