Тема: **Сочинение -письмо на тему «Я хочу рассказать о своем родном городе».**

Цели:

1.Учить выражать свои мысли, согласно логике осмысления и в

определенной последовательности и сознательно применять правила

при письме.

2.Формировать умение выполнять работу творческим методом; искать

выразительные средства.

3. Воспитывать любовь к своему родному городу, интерес к работе

почтампта и путешествию письма. Развивать устную и письменную

речь учащихся.

Ход урока

(Стук в дверь).

*Учитель: -* Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне?

Это он, это он. Это (входит Печкин).

 *Печкин:* - Печкин - почтальон .

Я пришел к вам неспроста

Проведу урок письма.

Знаю я, что очень много знаете вы о письме.

Расскажите-ка вы мне! -Для чего нужны людям письма?

*Дети:-В* письмах люди о чем-то друг другу сообщают.

- Иногда в письме дают советы, помогая людям.

-Люди могут договориться о чем-либо, поделиться впечатлениями.

*Учитель:* - А как давно люди стали писать письма?

*Дети:-* Очень давно. Когда еще не было почты и письменности существовало рисуночное письмо. Мы читали про мальчика Онфима.

*Учитель:-А* что мы узнали о письмах, посетив «Земскую школу»?

*Дети:* -Мы узнали, что в Новгороде найдены письма на бересте.

-Еще узнали, что на глиняных дощечках писали (клинопись).

*Печкин:* -Вот почтальонам-то досталось! Ведь глина тяжелее бумаги.

*Дети:-А* еще писали на папирусе и пергаменте.

*Учитель:* - А какую почту называли крылатой?

*Дети:* -Это когда письма носили почтовые голуби.

*Учитель:* -А сейчас кто приносит нам письмо?

*Дети:* -Почтальон.

*Учитель:* -Как работают почтальоны мы уже знаем, ведь мы ходили на экскурсию на почту и все там видели.

-А кто у нас самый знаменитый почтальон? И почему?

*Дети:* -Конечно, Печкин. Ведь он живет в Простоквашино. А в прошлом году он принес нам посылку-подарок и письмо от Петрушки-шоколадной игрушки.

*Печкин:* -Все вы помните. Тогда отгадаете кроссворд, который я приготовил.

*Дети* отгадывают кроссворд.

*Печкин:* - Молодцы, вы очень хорошо справились. Но я не могу уйти от вас без почты. Скажите, если я сейчас попрошу вас обеспечить меня работой и написать письма, вы о чем напишите?

*Дети* предлагают свои варианты.

*Учитель: -* Нам нужно выбрать тему, поэтому я помогу вам придти к согласию. Как называется наш отряд?

*Дети: -* Веселые путешественники.

*Учитель: -* А где мы чаще всего путешествуем?

*Дети:* - По своему родному городу Суздалю любим путешествовать. О его красоте и напишем.

*Печкин:* - А кому же вы будете писать?

*Дети: -* Можно написать всем людям планеты Земля, пусть приедут и полюбуются.

*Учитель:* - Ребята, тогда нужно так о городе рассказать, чтобы захотелось сюда приехать!

Мы о Суздале сейчас

Поведем в письме рассказ...

Мы уж многое узнали

А теперь знакомим вас...

В таком письме возможны следующие части:

1) Обращение

2) Основное содержание (информация о Суздале)

3) Концовка и приглашение

*Организационный момент.*

А теперь... сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь, правила письма я знаю, напишу не ошибусь!

*Дети* пишут письма.

*Печкин* собирает письма, а детям дарит открытки (старого образца с 8 Марта и 23 февраля).

*Печкин: -* Это вам мой подарок. И родителей поздравите и научитесь правильно записывать адреса и индекс. Это пригодится вам на всю жизнь. Хороший урок!

*Учитель:* -Спасибо, почтальон Печкин. Ребята смогут писать своим бабушкам и дедушкам, друзьям. Ведь не всегда можешь навестить человека, а письмо и открытку отправишь - подаришь человеку свое внимание. А его часто не хватает. Но оно очень дорого людям! Будьте внимательны друг к другу!

УРОК ОКОНЧЕН.